

P. A. Li...
 - ...
 VILNIAUS TECHNOLOGIJŲ IR DIZAINO KOLEGIJA
 Gauta
 2016-01-28 Nr. 4-25



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

Biudžetinė įstaiga, A. Goštauto g. 12, 01108 Vilnius, tel. (8 5) 210-77 82, faks. (8 5) 213-25 53, el. p. skvc@skvc.lt
 Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 111959192

Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijai	Į 2015-01-12	Nr. 7-13
Antakalnio g. 54,	Į 2015-05-28	Nr. 7-312
LT-10303 Vilnius	Į 2015-05-28	Nr. 7-313

PAŽYMA DĖL VYKDOMŲ STUDIJŲ PROGRAMŲ IŠORINIO ĮVERTINIMO

2016-01-21 Nr. SV5-18

Atsakydami į Jūsų raštus, kuriuose prašėte vertinti ir akredituoti Jūsų kolegijoje vykdomas studijų programas, informuojame, kad, vadovaujantis Studijų programų išorinio vertinimo ir akreditavimo tvarkos aprašo¹ (toliau – Aprašas) V skyriumi bei Vykdomų studijų programų vertinimo metodikos² (toliau – Metodika) II skyriumi, Studijų kokybės vertinimo centro (toliau – Centras) pasitelkti ekspertai atliko šių Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos vykdomų studijų programų (toliau – Programos) išorinį vertinimą:

Valstybinis kodas	Programos pavadinimas	Bendras įvertinimas (balais)	Numatomas sprendimas dėl akreditavimo
653H62011	<i>Elektros ir automatikos inžinerija</i>	19	Akredituotina 6 metams
653H63001	<i>Elektros energetika</i>	17	Akredituotina 3 metams

Pažymėtina, kad ekspertų parengtos išorinio vertinimo išvados, vadovaujantis Metodikos 13, 47, 49 punktais, taip pat Studijų vertinimo komisijos nuostatų³ 6 punktu, buvo svarstytos 2015 m. gruodžio 18 d. Studijų vertinimo komisijos (toliau – Komisija) posėdyje. Komisija pritarė Programų vertinimo išvadoms.

Centras, atsižvelgdamas į ekspertų parengtas Programų vertinimo išvadas bei Komisijos siūlymą, vadovaudamasis Aprašo IV ir V skyrių nuostatomis, priėmė sprendimą Programas įvertinti teigiamai, kadangi bendras Programų įvertinimas sudaro ne mažiau kaip 12 balų ir ne viena vertinama sritis nėra įvertinta „nepatenkinamai“. Sprendimo motyvai yra išdėstyti šios pažymos priede.

Nesutikdami su šiuo Centro sprendimu, Jūs turite teisę, vadovaudamiesi Metodikos 135 punktu, Centrai pateikti argumentuotą apeliaciją per 20 dienų nuo šio sprendimo išsiuntimo dienos.

¹ Patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2009 m. liepos 24 d. įsakymu Nr. ISAK-1652 (Žin., 2009, Nr. 96-4083).

² Patvirtinta Centro direktoriaus 2010 m. gruodžio 20 d. įsakymu Nr. 1-01-162 „Dėl vykdomų studijų programų vertinimo metodikos patvirtinimo“ (Žin., 2010, Nr. 156-7954).

³ Patvirtinta Centro direktoriaus 2010 m. sausio 18 d. įsakymu Nr. 1-01-9 (Žin., 2010, Nr. 9-476; 2011-12, Nr.162-7735).

Įsiteisėjus šiam Centro sprendimui vadovaujantis Aprašo IV skyriumi, Centras priims atitinkamą sprendimą dėl įvertintų studijų programų akreditavimo.

Primename, kad vadovaujantis Mokslo ir studijų įstatymo (Žin., 2009, Nr. 54-2140) 41 straipsnio 2 dalimi ir Aprašo 35 punktu, aukštoji mokykla turi viešai skelbti atlikto vertinimo rezultatus.

PRIDEDAMA:

1. Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos pirmosios pakopos studijų programos *Elektros ir automatikos inžinerija* (valstybinis kodas – 653H62011) 2015-12-02 ekspertinio vertinimo išvadų Nr. SV4-320 išrašas anglų kalba ir jo vertimas į lietuvių kalbą, 9 lapai;
2. Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos pirmosios pakopos studijų programos *Elektros energetika* (valstybinis kodas – 653H63001) 2015-12-02 ekspertinio vertinimo išvadų Nr. SV4-319 išrašas anglų kalba ir jo vertimas į lietuvių kalbą, 9 lapai.

L.e. direktoriaus patvirtina



Nora Skaburskienė

EXTRACT OF FIRST CYCLE STUDY PROGRAMME *ELECTRICAL AND AUTOMATION
ENGINEERING* (STATE CODE – 653H62011) AT VILNIUS COLLEGE OF
TECHNOLOGIES AND DESIGN
2015-12-02 EVALUATION REPORT NO. SV4-320



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS
VILNIAUS TECHNOLOGIJŲ IR DIZAINO KOLEGIJOS
STUDIJŲ PROGRAMOS
ELEKTROS IR AUTOMATIKOS INŽINERIJA
(*valstybinis kodas - 653H62011*)
VERTINIMO IŠVADOS

EVALUATION REPORT
OF *ELECTRICAL AND AUTOMATION ENGINEERING*
(*state code - 653H62011*)
STUDY PROGRAMME
at Vilnius College of Technologies and Design

Experts' team:

1. Prof. dr. habile Krzysztof Kozłowski (team leader), *academic*
2. Doc. dr. Sergey Shaposhnikov, *academic*
3. Emeritus Prof. dr. Eriko Lakervy, *academic*
4. Doc. dr. Gediminas Valulis, *academic*
5. Mr. Ignas Gaizinas, *students' representative*

Evaluation coordinator:
Mr. Edgaras Baumila

Išvados parengtos anglų kalba
Report language – English

DUOMENYS APIE ĮVERTINTĄ PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	Elektros ir automatikos inžinerija
Valstybinis kodas	653H62011
Studijų sritis	Technologijos mokslai
Studijų kryptis	Elektronikos ir elektros inžinerija
Studijų programos rūšis	Koleginės studijos
Studijų pakopa	Pirmoji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė (3 metai), iššęstinė (4 metai)
Studijų programos apimtis kreditais	180 ECTS
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Elektros ir automatikos inžinerijos profesinis bakalauras
Studijų programos įregistravimo data	2012-02-01 Nr. SV6-4

INFORMATION ON EVALUATED STUDY PROGRAMME

Title of the study programme	Electrical and Automation Engineering
State code	653H62011
Study area	Technological Sciences
Study field	Electronics and Electrical Engineering
Type of the study programme	Higher Education College Type
Study cycle	First Cycle Studies
Study mode (length in years)	Full-Time (3 years), Part-Time (4 years)
Volume of the study programme in credits	180 ECTS credits
Degree and (or) professional qualifications awarded	Professional Bachelor in Electrical and Automation Engineering
Date of registration of the study programme	1 st of February, 2012, No SV6-4

V. GENERAL ASSESSMENT

The study programme Electrical and Automation Engineering (state code – 653H62011) at Vilnius College of Technologies and Design is given **positive** evaluation.

Study programme assessment in points by evaluation areas.

No.	Evaluation Area	Evaluation of an area in points*
1.	Programme aims and learning outcomes	3
2.	Curriculum design	3
3.	Teaching staff	3
4.	Facilities and learning resources	4
5.	Study process and students' performance assessment	3
6.	Programme management	3
	Total:	19

*1 (unsatisfactory) - there are essential shortcomings that must be eliminated;

2 (satisfactory) - meets the established minimum requirements, needs improvement;

3 (good) - the field develops systematically, has distinctive features;

4 (very good) - the field is exceptionally good.

<...>

IV. SUMMARY

The Electrical and Automation Engineering study programme has been carried out at the Technical faculty of Vilnius College of Technologies and Design from 2012. It replaces two earlier study programmes and was planned with considerable support from the government and stakeholders. The learning outcomes are already well recognised and accepted by the group of interest, despite the fact that programme is very new. The first 17 students graduated from this programme in 2015.

The number of programme entrants has been delightfully high so far. This programme is very popular throughout the country and a large number of applicants has placed this option as a high preference choice.

The qualification and the size of the teaching staff is adequate to ensure learning outcomes. The teachers are well involved in the professional development activities. The programme has a core of young teaching personnel with a good potential in the near future also to perform high level

applied research. At present there are seven doctors and three doctoral students among the teachers of the programme.

The administration of Vilnius College of Technologies and Design provides possibilities for teaching staff to attend trainee programmes, refresher courses, and exhibitions. This motivates them to continue as faculty members and encourages them to be involved with applied research activities.

Teaching laboratories related to automation are especially good, versatile and well equipped. Also an "innovation" room (supporting several programmes) has been established for supporting interfaces for students' developments and also for demonstrating the field to secondary school students. All facilities have been designed to create a very good overall atmosphere.

The results of subject exams are released within three days which is very good service for students.

Much work should be continuously done in publicity and schools to encourage well motivated and qualified students to apply.

Faculty academic exchange seems, unfortunately, modest - more exchange with foreign institutes would be desirable. More activities for the staff could be suggested - to be more involved in international co-operations, exchanges with other academic and professional institutions. Referring to the previous recommendations this point still remains, since it was not fully yet implemented.

Also referring to the previous evaluation report, one of the recommendations was to change the name of the study programme to Electric Energy and Automation as a consequence of direct translation from Lithuanian language (Elektros ir automatikos inžinerija) and this was not discussed in SER. Furthermore, because the subject Chemistry does not reflect the latest achievements in science and technology in the electrical and engineering field it should be deleted from the curriculum (this was verified also by the graduates). During the on-site meeting with teachers', the explanations concerning this issue were not convincing and thus this recommendation was not implemented.

The programme management works well on different levels (Faculty, department, etc.). There are certain points that require constant monitoring and improvement in the future, like better involvement of the graduates and social partners in the development of this programme; students' feedback; implementation of previous evaluation recommendations that are still not achieved.

Finally, the evaluation team can verify that the Electrical and Automation Engineering study programme is well managed, it will have a good future and should be continued.

<...>

III. RECOMMENDATIONS

1. A better involvement of lecturers from industry into the study process would be very welcome. There is a recommendation that one or two subjects should be taught by them. Students are very much satisfied with lectures delivered by social partners.
 2. Strategy on lecturing personnel and involvement of more full-time young teachers and teachers from industry to the programme should be developed and deployed.
 3. The feedback system for students should be further developed.
 4. More cooperation in terms of mobility, equipment, with other higher education institutions, especially abroad is recommended.
 5. Students should be more encouraged to join international exchange programmes.
 6. More activities for the staff could be suggested, to be more involved in international co-operations, exchanges with other academic and professional institutions, as well as with industry. Referring to the previous recommendations this point still remains, since it was not yet fully implemented.
 7. The subject Chemistry does not reflect the latest achievements in science and technology in the electrical and engineering field. Thus it should be removed from the curriculum of this study programme (however, this study subject is justified for another programme).
-

**VILNIAUS TECHNOLOGIJŲ IR DIZAINO KOLEGIJOS PIRMOSIOS PAKOPOS
STUDIJŲ PROGRAMOS *ELEKTROS IR AUTOMATIKOS INŽINERIJA* (VALSTYBINIS
KODAS – 653H62011) 2015-12-02 EKSPERTINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-320
IŠRAŠAS**

<...>

V. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos studijų programa *Elektros ir automatikos inžinerija* (valstybinis kodas – 653H62011) vertinama **teigiamai**.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais*
1.	Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai	3
2.	Programos sandara	3
3.	Personalas	3
4.	Materialieji ištekliai	4
5.	Studijų eiga ir jos vertinimas	3
6.	Programos vadyba	3
	Iš viso:	19

* 1 - Nepatenkinamai (yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

2 - Patenkinamai (tenkina minimalius reikalavimus, reikia tobulinti)

3 - Gerai (sistemiškai plėtojama sritis, turi savitų bruožų)

4 - Labai gerai (sritis yra išskirtinė)

<...>

IV. SANTRAUKA

Elektros ir automatikos inžinerijos studijų programa Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos technikos fakultete vykdoma nuo 2012 m. Ji pakeitė dvi ankstesnes studijų programas ir buvo planuojama nemažai padedant vyriausybei ir socialiniams dalininkams. Nepaisant to, kad programa dar labai nauja, numatomi studijų rezultatai jau pripažinti ir patvirtinti interesų grupės. 2015 m. šios programos studijas baigė pirmieji 17 studentų.

Iki šiol į šią programą įstojo labai daug studentų. Ši programa yra labai populiari visoje šalyje, daug stojančiųjų galimybę studijuoti šią programą pasirinko prioritetiniu siekiu.

Dėstytojų kvalifikacija ir skaičius yra pakankami numatomiems studijų rezultatams užtikrinti. Dėstytojai aktyviai dalyvauja profesinio tobulinimo veikloje. Šios programos dėstytojų branduolį sudaro jauni darbuotojai, turintys gerą potencialą ateityje atlikti ir aukšto lygio

taikomuosius mokslinius tyrimus. Šiuo metu tarp programos dėstytojų yra septyni mokslo daktarai ir trys doktorantai.

Vilniaus Technologijų ir dizaino kolegijos administracija suteikia dėstytojams galimybę dalyvauti stažavimosi programose, tobulinimosi kursuose ir parodose. Tai motyvuoja juos tęsti darbą fakultete ir skatina dalyvauti mokslo taikomojoje veikloje.

Mokomosios laboratorijos, skirtos automatikai, yra ypač geros, universalios ir gerai įrengtos. Be to, įrengtas „inovacijų“ kabinetas /"hackab"/ (skirtas kelioms programoms) *paremti studentų darbų/projektų pagrindą* ir dar pademonstruoti vidurinių mokyklų mokiniams šią studijų kryptį. Visos patalpos suprojektuotos taip, kad būtų sukurta labai gera bendra atmosfera.

Dalykų egzaminų rezultatai paskelbiami per tris dienas, ir tai yra labai gera paslauga studentams.

Reikėtų stengtis nuolat reklamuoti programą viešai ir mokyklose siekiant paskatinti motyvuotus ir tinkamus absolventus stoti.

Fakulteto dalyvavimo akademinuose mainuose lygis, deja, neaukštas – pageidautina, kad būtų labiau keičiamasi studentais su užsienio aukštosiomis mokyklomis. Darbuotojams siūloma dalyvauti įvairesnėje – tarptautinio bendradarbiavimo, mainų su kitomis mokslo bei profesinėmis institucijomis – veikloje. Šis klausimas buvo minėtas ankstesnio vertinimo rekomendacijose, ir jis išlieka, nes nebuvo iki galo įgyvendintas.

Dar viena iš ankstesnio vertinimo rekomendacijų buvo pakeisti *Elektros ir automatikos inžinerijos* studijų programos pavadinimą tiesiogiai į lietuvių kalbą (*Elektros ir automatikos inžinerija*), bet savianalizės suvestinėje šis klausimas neaptartas. Be to, kadangi Chemijos dalyke naujausi mokslo ir technologijų pasiekimai elektros energijos ir inžinerijos srityje neatsispindi, jis turėtų būti pašalintas iš šios studijų programos (tą patvirtino ir absolventai). Per susitikimus dėstytojų pateikti paaiškinimai šiuo klausimu nebuvo įtikinantys, taigi ši rekomendacija nebuvo įgyvendinta.

Visų lygių programos vadovybė (fakulteto, katedros ir t. t.) dirba gerai. Yra dalykų, kuriuos reikia nuolat stebėti ir ateityje gerinti, pavyzdžiui, labiau įtraukti absolventus ir socialinius partnerius į programos tobulinimo procesą, gerinti studentų grįžtamąjį ryšį, įgyvendinti ankstesnio vertinimo rekomendacijas, kurios vis dar neįgyvendintos.

Baigiant reikia pasakyti, kad vertinimo grupė gali patvirtinti, jog *Elektros ir automatikos inžinerijos* studijų programos vadyba yra gera, programa turės gerą ateitį ir turėtų būti tęsiama.

<...>

III. REKOMENDACIJOS

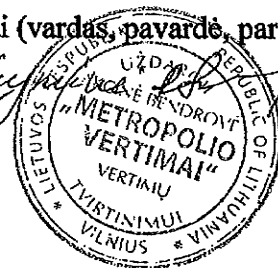
1. Būtų labai gerai, jei studijų procese dalyvautų daugiau dėstytojų iš pramonės sektoriaus. Rekomenduojama, kad jie dėstyty vieną arba du dalykus. Studentams labai patinka, kai paskaitas skaito socialiniai partneriai.
2. Reikėtų parengti ir įgyvendinti dėstytojų, didesnio skaičiaus jaunų dėstytojų, kurie dirbtų visu etatu, ir dėstytojų iš pramonės sektoriaus įtraukimo į programą strategiją.
3. Turėtų būti toliau tobulinama studentų grįžtamojo ryšio sistema.
4. Rekomenduojama daugiau bendradarbiauti su kitomis, ypač užsienio, aukštosiomis mokyklomis turint omenyje judumą, dalijimąsi įranga.
5. Studentai turėtų būti labiau skatinami dalyvauti tarptautinėse mainų programose.
6. Darbuotojams patariama dalyvauti įvairesnėje veikloje – tarptautinio bendradarbiavimo, mainų su kitomis mokslo bei profesinėmis institucijomis ir pramonės sektoriaus įmonėmis. Kalbant apie ankstesnio vertinimo rekomendacijas, šis punktas išlieka, nes nebuvo iki galo įgyvendintas.
7. Chemijos dalyke neatsispindi naujausi mokslo ir technologijų pasiekimai elektros energijos ir inžinerijos srityje. Taigi jis turėtų būti pašalintas iš šios studijų programos (tačiau šis studijų dalykas yra pateisinamas kitoje programoje).

<...>

Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinęs su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

Vertėjos rekvizitai (vardas, pavardė, parašas)

Lasa Savickienė



EXTRACT OF FIRST CYCLE STUDY PROGRAMME *ELECTRIC POWER ENGINEERING* (STATE CODE – 653H63001) AT VILNIUS COLLEGE OF TECHNOLOGIES AND DESIGN
2015-12-02 EVALUATION REPORT NO. SV4-319



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

VILNIAUS TECHNOLOGIJŲ IR DIZAINO KOLEGIJOS

STUDIJŲ PROGRAMOS

ELEKTROS ENERGETIKA

(valstybinis kodas - 653H63001)

VERTINIMO IŠVADOS

**EVALUATION REPORT OF
ELECTRIC POWER ENGINEERING**

(state code - 653H63001)

STUDY PROGRAMME

at VILNIUS COLLEGE OF TECHNOLOGIES AND DESIGN

Experts' team:

6. Prof. dr. habil. Krzysztof Kozłowski (team leader), *academic*
7. Doc. dr. Sergey Shaposhnikov, *academic*
8. Emeritus Prof. dr. Erklė Lakėrytė, *academic*
9. Doc. dr. Gediminas Valiūnas, *academic*
10. Mr. Ignas Gaizūnas, *students' representative*

Evaluation coordinator:
Mr. Edgaras Bauryla

Išvados parengtos anglų kalba
Report language – English

DUOMENYS APIE ĮVERTINTĄ PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	Elektros energetika
Valstybinis kodas	653H63001
Studijų sritis	Technologijos mokslai
Studijų kryptis	Elektronikos ir elektros inžinerija
Studijų programos rūšis	Koleginės studijos
Studijų pakopa	Pirmoji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė (3 metai), iššęstinė (4 metai)
Studijų programos apimtis kreditais	180 ECTS
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Elektros energijos profesinis bakalauras
Studijų programos įregistravimo data	2003-05-29, Nr. ĮSAK-762

INFORMATION ON EVALUATED STUDY PROGRAMME

Title of the study programme	Electric Power Engineering
State code	653H63001
Study area	Technological Sciences
Study field	Electronics and Electrical Engineering
Type of the study programme	Higher Education College Type
Study cycle	First Cycle Studies
Study mode (length in years)	Full-Time (3 years), Part-Time (4 years)
Volume of the study programme in credits	180 ECTS credits
Degree and (or) professional qualifications awarded	Professional Bachelor in Electric Power Engineering
Date of registration of the study programme	29th May, 2003, No ĮSAK-762

<...>

V. GENERAL ASSESSMENT

The study programme Electric Power Engineering (state code – 653H63001) at Vilnius College of Technologies and Design is given **positive** evaluation.

Study programme assessment in points by evaluation areas.

No.	Evaluation Area	Evaluation of an area in points*
1.	Programme aims and learning outcomes	3
2.	Curriculum design	3
3.	Teaching staff	3
4.	Facilities and learning resources	3
5.	Study process and students' performance assessment	3
6.	Programme management	2
	Total:	17

*1 (unsatisfactory) - there are essential shortcomings that must be eliminated;

2 (satisfactory) - meets the established minimum requirements, needs improvement;

3 (good) - the field develops systematically, has distinctive features;

4 (very good) - the field is exceptionally good.

<...>

IV. SUMMARY

Electricity generation, transmission and distribution are the key elements of the Electric Power Engineering programme. The complexity of these systems and undergoing changes in hardware, software and mentality increasingly requires well-trained engineering personnel.

The aim of the study programme meets the needs of the labour market. The programme in general complies with institutional, state and international directives. The demand of the labour market for electric power engineering specialists is high. The programme's aims and learning outcomes of the study programme "Electric Power Engineering" are consistent with the type and level of studies and the level of qualification offered. Still, some improvements could be done to make learning outcomes more systematic. In addition, more pro-active information events about the programme and the future employment places should take place at schools.

The content of the programme covers part of modern achievements in technologies. However, some study subjects could include more ICT and electronics linked topics (e.g. Electrical

Drives, Electrical Engineering Materials and Measurements, Power Stations and Substations). The study literature should be also continuously updated.

Despite some minor drawbacks, study subjects are spread quite evenly, their themes are not repetitive, and the content of the courses is consistent with the type and level of college studies.

The qualification and the number of the teaching staff are quite adequate to ensure learning outcomes. Scientific research of the teachers is mainly focused on electrical machines and drives, electronics and robotics.

The administration of Vilnius College of Technologies and Design provides possibilities for teaching staff to attend trainee programmes, refresher courses, and exhibitions. So the overall situation concerning their professional development is reasonable.

However, the applied scientific activity is moderate and should be encouraged by the administration of the college. As a recommendation, more activities for the staff could be suggested – to be more involved in international co-operation, exchanges with other academic and professional institutions, as well as with the industry.

The facilities comply with the requirements and needs for the study process. The college has implemented a project subsidised by EU structural funds – the reconstruction of the Technical Faculty building and renovation of laboratory equipment have been performed. The new electrical power system simulator TERCO PST2000 can be identified as a core experimental platform for electrical network analysis. The lab facilities are modernized constantly. Teaching materials (textbooks, books, periodical publications, databases) are adequate and accessible. All of the facilities for general use are designed to create a very good atmosphere. However, further development of labs could be highly appreciated by students, the staff and the stakeholders.

Admission to the study programme Electric Energy is performed on a competitive basis following general admission regulations of LAMA BPO (Association of Lithuanian Higher Education Institutions) and admission regulations approved by College. According to the admission results, in year 2015 the number of entrants declined dramatically, thus much work should be done to collect more students in the programme.

The ratio of programme entrants and graduates is about 1.25. It should be noted that this ratio is relative – some students who have withdrawn from their studies return to resume them later, students move to/from other programmes or types, etc.

College provides social grants and study grants based on study achievements. Students are encouraged to participate in different activities concerning research, different types of contests, sports, culture, etc. Students are provided with the information on mobility programme, but students' international exchange activity is low.

The assessment system of students' performance is clear, adequate and publicly available. The examinations are distributed evenly during the whole session time. Graduates are satisfied with the study process and express opinion that they acquired the knowledge and skills marketable in the labour market.

Vilnius College of Technologies and Design has an internal quality system providing main quality management principles and procedures.

Despite the fact that responsibilities for decisions and monitoring of the implementation of the programme are clearly allocated, in experts' opinion, the study programme management at the department level for this specific programme is only satisfactory and must be significantly improved. This conclusion is based on certain facts concerning curriculum design and supervision of study programme. An issue regarding part-time studies and ECTS distribution was overlooked by the programme managers for a certain amount of time.

Programme stakeholders indicated that in general they are satisfied with the programme. Formally and informally they discuss with lecturing personnel about the programme and its outcomes. It is unclear whether these discussions give any impact to the improvement to the programme.

This study programme is demanded by industry and should be continued. Marketing strategy on promotion of the study programme should be developed. Higher involvement of students and key employers in the programme promotion could be a good stimulus for newcomers.

<...>

III. RECOMMENDATIONS

1. More attention should be paid and efforts put in order to attract graduates from secondary schools to the programme, including more attractive communication in schools, festivals, and Open Career days. More proactive co-operation with secondary schools as well as with social partners could be considered.
2. The study programme management at the department level must be significantly improved. More attention should be paid to the regular update of the programme content and higher involvement of programme stakeholders into the study programme development.
3. Strategy on lecturing personnel and involvement of more full-time young teachers and teachers from industry to the programme should be developed and deployed.
4. Applied research activities should be promoted systematically.

5. Learning outcomes of the study programme could be formulated using EUR-ACE methodology that is typical for the engineering study programmes.

<...>

VILNIAUS TECHNOLOGIJŲ IR DIZAINO KOLEGIJOS PIRMOSIOS PAKOPOS
STUDIJŲ PROGRAMOS *ELEKTROS ENERGETIKOS* (VALSTYBINIS KODAS –
653H63001) 2015-12-02 EKSPERTINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-319 IŠRAŠAS

<...>

V. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos studijų programa *Elektros energetika* (valstybinis kodas – 653H63001) vertinama **teigiamai**.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais*
1.	Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai	3
2.	Programos sandara	3
3.	Personalas	3
4.	Materialieji ištekliai	3
5.	Studijų eiga ir jos vertinimas	3
6.	Programos vadyba	2
	Iš viso:	17

* 1 - Nepatenkinamai (yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

2 - Patenkinamai (tenkina minimalius reikalavimus, reikia tobulinti)

3 - Gerai (sistemiškai plėtojama sritis, turi savitų bruožų)

4 - Labai gerai (sritis yra išskirtinė)

<...>

IV. SANTRAUKA

Elektros gamyba, perdavimas ir paskirstymas yra pagrindiniai *Elektros energetikos* studijų programos elementai. Dėl šių sistemų sudėtingumo ir nuolatinių pokyčių, susijusių su aparatine bei programine įranga ir intelektu, nuolat didėja kvalifikuotų inžinierių poreikis.

Studijų programos tikslas atitinka darbo rinkos poreikius. Iš esmės programa atitinka institucijos, valstybės ir tarptautines direktyvas. Elektros energetikos specialistų poreikis darbo rinkoje yra didelis. *Elektros energetikos* studijų programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai atitinka studijų rūšį, pakopą ir kvalifikacijų lygį. Vis dėlto būtų galima atlikti kai kuriuos patobulinimus siekiant labiau susisteminti numatomus studijų rezultatus. Be to, mokyklose turėtų būti organizuojama daugiau informacinių renginių apie programą ir būsimas darbo vietas.

Į programos turinį įtraukta tam tikra naujų technologijų srities pasiekimų dalis. Tačiau kai kurie studijų dalykai turėtų apimti daugiau su IRT ir elektronika susijusių temų (pvz., elektros pavaros, elektros inžinerijos medžiagos ir matavimai, elektrinės ir pastotės). Be to, reikėtų nuolat atnaujinti studijų literatūrą.

Nepaisant kai kurių nedidelių trūkumų, studijų dalykai išdėstyti nuosekliai, jų temos nesikartoja, o dalykų turinys atitinka koleginių studijų rūšį ir pakopą.

Dėstytojų kvalifikacija ir skaičius yra pakankami numatomiems studijų rezultatams užtikrinti. Dėstytojų atliekami moksliniai tyrimai daugiausia susiję su elektros mašinomis ir pavaromis, elektronika ir robotika.

Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos administracija suteikia dėstytojams galimybę dalyvauti stažavimosi programose, tobulinimosi kursuose ir parodose. Taigi bendra padėtis, susijusi su profesiniu tobulėjimu, yra priimtina.

Tačiau mokslo taikomoji veikla yra nuosaiki, tad Kolegijos administracija turėtų ją paskatinti. Darbuotojams siūloma dalyvauti įvairesnėje – tarptautinio bendradarbiavimo, mainų su kitomis mokslo bei profesinėmis institucijomis – veikloje.

Patalpos ir įranga atitinka reikalavimus ir studijų proceso poreikius. Kolegija įgyvendino iš ES struktūrinių fondų subsidijuojamą projektą – atlikta Technikos fakulteto pastato rekonstrukcija ir atnaujinta laboratorinė įranga. Naujas elektros energijos sistemos imituoklis TERCO PST2000 gali būti laikomas pagrindine eksperimentine elektros tinklų analizės platforma. Nuolat modernizuojama laboratorinė įranga. Metodinė medžiaga (vadovėliai, knygos, periodiniai leidiniai, duomenų bazės) yra tinkama ir prieinama. Visos bendrosios paskirties patalpos ir įranga sukuria labai gerą aplinką. Tačiau studentams, darbuotojams ir socialiniams dalininkams labai patiktų, jei laboratorijos būtų ir toliau tobulinamos.

Studentų priėmimas į *Elektros energetikos* studijų programą vykdomas konkurso pagrindu, laikantis LAMA BPO (Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacijos) bendrųjų priėmimo reikalavimų ir Kolegijos patvirtintų priėmimo taisyklių. Remiantis priėmimo rezultatais, 2015 m. ryškiai sumažėjo stojančiųjų skaičius, taigi reikėtų daug nuveikti siekiant pritraukti daugiau studentų į šią programą.

Įstojusiųjų į šią programą ir jos absolventų santykis yra maždaug 1,25. Reikėtų pažymėti, kad šis santykis yra reliatyvus – kai kurie studentai, pasitraukę iš studijų, vėliau grįžta, kad jas baigtų, studentai pereina iš vienos programų į kitas arba iš vienos rūšies programos į kitą ir t. t.

Kolegija suteikia socialines pašalpas ir stipendijas, pagrįstas studijų rezultatais. Studentai skatinami dalyvauti įvairioje veikloje, susijusioje su moksliniais tyrimais, įvairių rūšių konkursais, sportu, kultūra ir t. t. Studentai gauna informaciją apie judumo programą, bet jų dalyvavimo tarptautinėje mainų programoje lygis žemas.

Studentų pasiekimų vertinimo sistema yra aiški, tinkama ir viešai skelbiama. Egzaminai yra tolygiai paskirstyti per visą sesiją. Absolventus tenkina studijų procesas; jie sako, kad įgijo žinių ir įgūdžių, turinčių paklausą darbo rinkoje.

Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija yra įdiegusi vidinio kokybės užtikrinimo sistemą, numatančią kokybės valdymo principus ir procedūras.

Nepaisant to, kad atsakomybė už sprendimus ir programos įgyvendinimo stebėseną yra aiškiai paskirstyta, ekspertai mano, kad vadovavimas šiai studijų programai katedros lygmeniu yra tik patenkinamas ir jį būtina nemažai tobulinti. Ši išvada grindžiama kai kuriais faktais, susijusiais su programos sandara ir studijų programos turiniu. Tam tikrą laiką programos vadovai neatkreipė dėmesio į problemą, susijusią su iššęstinėmis studijomis ir ECTS kreditų paskirstymu.

Programos socialiniai dalininkai nurodė, kad apskritai programa juos tenkina. Jie kartu su dėstytojais oficialiai ir neoficialiai aptarė šią programą ir jos rezultatus. Neaišku, ar šios diskusijos padeda tobulinti programą.

Ši studijų programa turi paklausą pramonės sektoriuje, tad turi būti tęsiama. Reikėtų parengti rinkodaros strategiją, skirtą šios studijų programos reklamavimui. Gausėnis studentų ir pagrindinių darbdavių dalyvavimas programos reklamavimo procese labai paskatintų naujų studentų atsiradimą.

<...>

III. REKOMENDACIJOS

1. Reikėtų daugiau dėmesio ir pastangų skirti vidurinių mokyklų absolventų pritraukimui į šią programą, įskaitant patrauklesnes informavimo formas vidurinėse mokyklose, šventiniuose ir karjeros dienų renginiuose. Būtų galima apsvarstyti galimybę iniciatyviau bendradarbiauti su vidurinėmis mokyklomis ir socialiniais partneriais.
2. Būtina smarkiai pagerinti vadovavimą *Elektros energetikos* studijų programai katedros lygiu. Daugiau dėmesio turėtų būti skiriama nuolatiniam programos turinio atnaujinimui ir socialinių dalininkų įtraukimui į studijų programos tobulinimo procesą.
3. Reikėtų parengti ir įgyvendinti dėstytojų, didesnio skaičiaus jaunų dėstytojų, kurie dirbtų visu etatu, ir dėstytojų iš pramonės sektoriaus įtraukimo į šią programą strategiją.
4. Turėtų būti sistemingai skatinama mokslo taikomoji veikla.
5. Studijų programos numatomi studijų rezultatai galėtų būti formuluojami remiantis EUR-ACE metodika, kuri yra būdinga inžinerijos studijų programoms.

Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinęs su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

Vertėjos rekvizitai (vardas, pavardė, parašas)

Lasa Saruška

