



VILNIAUS TECHNOLOGIJŲ IR DIZAINO KOLEGIJA

**KOLEGIJOS VEIKLOS ATASKAITA  
(2009-2010 STUDIJŲ METAI)**

PRITARTA  
Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos  
tarybos 2011-04-07 posėdyje  
protokolo Nr.13-3

2011, Vilnius

## TURINYS

ĮVADAS .....	3
I. VALDYMAS .....	4
II. STUDIJOS .....	7
1. Kolegijos teikiamų mokymo paslaugų vartotojų skaičius .....	7
2. Kolegijoje realizuojamų studijų programų apimtis ir studentų skaičius .....	9
3. Studijų programos .....	15
4. Studijų programų akreditacija .....	17
5. Studijų rinkodara .....	18
6. Studentų priėmimas .....	20
7. Studentų skaičius .....	21
8. Pažangumas .....	28
9. Studentų „nubyrėjimas“ .....	30
10. Kolegijos absolventai .....	32
11. Kolegijos absolventų įsidarbinamumo rodikliai .....	35
III. PARAMA STUDENTAMS .....	36
IV. PERSONALAS .....	38
1. Akademinio personalo kvalifikacija .....	38
V. TAIKOMIEJI TYRIMAI, MENINĖ IR KONSULTACINĖ VEIKLA .....	40
1. Taikomoji veikla ir meninė veikla .....	40
2. Konsultacinė ir ekspertinė veikla .....	42
VI. TARPTAUTINIAI RYŠIAI .....	44
VII. ES STRUKTŪRINIŲ FONDŲ FINANSUOJAMI PROJEKTAI .....	50
VIII. MATERIALIEJI IR FINANSINIAI IŠTEKLIAI .....	55
1. Patalpos, jų rekonstrukcija, remontas .....	55
2. Biblioteka .....	56
3. Informacinių technologijų ištekliai .....	58
4. Kolegijos finansai .....	59
4.1. Finansų pasiskirstymas .....	60
4.1. Finansų pasiskirstymas .....	60
IX. KOKYBĖS UŽTIKRINIMO SISTEMA .....	63
PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMO IŽVALGOS .....	65

## IVADAS

2009-2010 s.m. kolegijai buvo reikšmingi ir atsakingi įgyvendinant mokslo ir studijų reformą. Praėjusiais metais priimtas Mokslo ir studijų įstatymas, kurio nuostatos įgyvendinamos kolegijos veikloje, mums tapo nuosekliu kokybinės pertvarkos proceso žingsniu.

Prasidėjo pertvarka, kuria siekiama skatinti aukštųjų mokyklų konkurencingumą šalyje ir užsienyje, atsiskaitomybę visuomenei, gerinti studijų kokybę, modernizuoti aukštųjų mokyklų valdymą. Tačiau dėl nepalankių makroekonominių rodiklių, didesnio nei tikėtasi ūkio nuosmukio sumažėjo aukštųjų mokyklų finansavimas. Susiklosčius tokiai situacijai, prioritetiniais kolegijos tikslais ataskaitiniu laikotarpiu buvo studijų kokybės užtikrinimas, akademinio ir studijas aptarnaujančio personalo išlaikymas.

Nuo 2009 m. rugsėjo 1 d. dėl valstybės lėšų studijoms skyrimo pagal „studijų krepšelio“ principą, sumažėjęs valstybės finansuojamų vietų aukštosiose mokyklose skaičius sustiprino aukštųjų mokyklų konkurenciją ir paskatino skirti dar daugiau dėmesio naujiems studentams pritraukti. Laukia dar nemažai iššūkių perprantant šios naujos sistemos poveikio mechanizmus, ieškant priemonių, kurios leistų užtikrinti ilgalaikį studentų priėmimo planų įgyvendinimą. Siekiant sukurti ir, svarbiausia, išlaikyti konkurencinį pranašumą, reikia nuosekliai tobulėti ir mokėti kuo operatyviau prisitaikyti prie išorės sąlygų – žinių ekonomika paremtos aplinkos, kuriai kiekvieną dieną vis didesnę įtaką daro platus spektras įvairiausių veiksnių, tokių kaip rinkų globalizacija, įvairių sričių inovacijos bei kiti pokyčiai.

Tačiau 2009-2010 studijų metais, gyvendama nuolat kintančioje, ekonominius sukrėtimus ir įvairius kultūrinius iššūkius patiriančioje kasdienybėje, kolegija liko ištikima savo principams ir misijai. Kokybiškos studijos kolegijoje privalo būti kiekvieno dėstytojo, darbuotojo ir studento akademinės veiklos prioritetas.

Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos veiklos ataskaita parengta remiantis Statybos, Petro Vileišio geležinkelio transporto, Technikos, Dizaino fakultetų, Buhalterijos, Strateginės plėtros skyriaus, Mokslo taikomosios veiklos skyriaus, Informacinių technologijų centro, Bibliotekos, Personalo skyriaus metinėmis veiklos ataskaitomis. Informaciją ataskaitai teikė direktoriaus pavaduotoja akademinėi veiklai A. Limanovskaja bei direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai M. Lomanas.

Ataskaitoje vartojami sutrumpinimai:

VTDK – Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija

SF – Statybos fakultetas

GTF – Petro Vileišio geležinkelio transporto fakultetas

TF – Technikos fakultetas

DF – Dizaino fakultetas

SKVC – Studijų kokybės vertinimo centras

Fakultetų eiliškumas ataskaitos tekste, lentelėse, paveiksluose pateikiamas pagal vyraujančias studijų kryptis kolegijoje.

## I. VALDYMAS

2009-2010 s.m. VTDK savo veikloje vadovavosi Kolegijos misija, vizija, vertybėmis ir strateginėmis plėtros nuostatomis bei reagavo į išorinės aplinkos diktuojamus uždavinius, susijusius su prasidėjusia mokslo ir studijų reforma. 2009 m. balandžio 30 d. priimtas Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymas pradėjo aukštojo mokslo pertvarką

Dėl gerokai sumažinto valstybinio finansavimo Kolegija buvo priversta pertvarkyti studijų organizavimą, operatyviai reaguoti į biudžetinių lėšų, skiriamų Kolegijos veikloms organizuoti, apribojimą. Vykdam LR Vyriausybės nutarimo Nr. 844 „Dėl bazinės mėnesinės algos ir bazinio valandinio atlygio patvirtinimo“ (Žin., 2009, Nr.100-4187) nuostatas, buvo siekiama išsaugoti darbuotojų darbo užmokesčio dydį sumažėjus darbo užmokesčio fondui, taip pat buvo pakeistos studijų organizavimo veiklos (optimizuotas studijų proceso organziavimas), optimizuotos infrastruktūros padalinių veiklos, mažinamos veiklos administravimo sąnaudos.

Konkurencingos aukštojo mokslo aplinkos diktuojami uždaviniai iškėlė studijų kokybės gerinimo ir modernaus aukštųjų mokyklų valdymo tikslus. 2009-2010 s. m. įgyvendinant Kolegijos uždavinius bei siekiant didesnio veiklų efektyvumo Kolegijoje buvo optimizuotos valdymo funkcijos. Dėl to sumažėjo funkcijų dubliavimas bei padidėjo darbuotojų darbo rezultatyvumas. Kolegijos veiklos procesų realizavimas tapo sklandesnis bei palankesnis kūrybinei raiškai.

Kolegijos veiklų optimizavimas lieka aktualus ir ateityje. 2010-2011 s. m. planuojama parengti naują Kolegijos integruotos plėtros strategiją, kurioje numatytais priemonėmis bus siekiama didesnės veiklų integracijos.

Aukščiausios Kolegijos savivaldos institucijos yra Kolegijos taryba ir Akademinė taryba. Studentų interesams atstovaujanti savivaldos institucija - Studentų atstovybė.

Ataskaitiniu laikotarpiu įvyko 2 Kolegijos tarybos posėdžiai:

2009 m. rugsėjo 21 d. vykusiam Kolegijos tarybos posėdyje buvo aptartos bei išryškintos problemos formuojant 2009-2010 studijų metų kolegijos kontingentą, pritarta etatų

sąrašo pakeitimams bei numatytos priemonės 2009-2010 studijų metų kolegijos veiklos uždaviniams įgyvendinti.

2010 m. vasario 18 d. vykusiam Kolegijos tarybos posėdyje buvo pritarta kolegijos direktorės 2008-2009 m.m. veiklos ataskaitai, 2009 metų išlaidų sąmatoms, jų įvykdymo ataskaitoms. Posėdžio metu tarybos nariai taip pat svarstė priemones ir būdus kolegijos vardui bei kolegijoje siūlomoms studijų programoms populiarinti, diskutavo, kaip galima būtų sumažinti studentų nubyrėjimą bei sėkmingiau formuoti naują kontingentą. Tarybos narys, Švietimo ir mokslo ministerijos Koleginių studijų skyriaus vedėjas A. Levickas apžvelgė aukštojo mokslo reformos eigą priėmus naująjį Mokslo ir studijų įstatymą.

2009-2010 s.m. įvyko 7 Akademinės tarybos posėdžiai, kuriuose buvo svarstomi aktualūs akademinės veiklos klausimai bei tvirtinami akademinę veiklą reglamentuojantys dokumentai. 2009-2010 s.m. buvo pakoreguoti, naujai parengti ir Akademinėje taryboje patvirtinti šie akademinę veiklą reglamentuojantys dokumentai:

- Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos akademinės etikos kodeksas.
- Stipendijų skyrimo ir kitos paramos studentams teikimo nuostatų nauja redakcija.
- Mokesčių už studijas tvarkos aprašo nauja redakcija.
- Praktikų organizavimo tvarkos aprašo nauja redakcija.
- Baigiamojo darbo rengimo ir vertinimo tvarkos aprašas.
- Studentų perkėlimo į laisvas valstybės finansuojamas studijų vietas tvarkos aprašas.
- Finansinės pagalbos priemonių teikimo neįgaliesiems, studijuojantiems Vilniaus

technologijų ir dizaino kolegijoje tvarkos aprašo nauja redakcija.

(Akademinėje taryboje patvirtintų dokumentų sąrašas pateikiamas *1 priede*).

Ataskaitiniu laikotarpiu Kolegijoje dirbo Studentų atstovybė, kuri atstovauja studentams, gina jų teises bei interesus Kolegijoje ir už jos ribų, rūpinasi studentų akademinė, socialine bei kultūrine gerove, puoselėja žmogiškąsias vertybes ir tradicijas, prisideda prie Kolegijos bendruomenės intelektualinio potencialo kūrimo bei plėtojimo.

Ataskaitiniu laikotarpiu Kolegijoje įvyko 15 direktorato posėdžių. Direktorato posėdžiai vyko pagal numatytą bei direktoriaus patvirtintą planą. Posėdžiuose buvo svarstomi kolegijos veiklai aktualūs einamieji klausimai.

2009-2010 s.m. kolegijoje veikė keturi fakultetai: Statybos, Petro Vileišio geležinkelio transporto, Technikos, Dizaino. Taip pat 17 katedrų, 43 laboratorijos, 5 piešyklos, Grafikos studija su kūrybinėmis dirbtuvėmis, TOYOTA techninio mokymo centras.

Katedros sudarytos studijų programų ir dalykinių principu. Bendrųjų katedrų veiklą (Kalbų, Socialinių, Tikslųjų mokslų) ataskaitiniu laikotarpiu kuravo direktoriaus pavaduotojas akademinėi veiklai.

Statybos fakulteto struktūroje buvo trys katedros (Statybos, Inžinerinių sistemų, Geodezijos,) ir šešios laboratorijos (1. Medžiagotyros ir standartizacijos, 2. Šilumos energetikos, 3. Fizikos, 4. Geodezijos, 5. Fotogrametrijos, 6. Inžinerinių sistemų. *Ataskaitiniu laikotarpiu naujai įrengta Inžinerinių sistemų laboratorija.*

Petro Vileišio geležinkelio transporto fakulteto struktūroje buvo trys katedros (Informacinių sistemų, Geležinkelių infrastruktūros, Geležinkelių eksploatavimo) ir dešimt laboratorijų (1. Geležinkelių eismo valdymo sistemų, 2. Traukinių eismo, 3. Stočių automatikos, 4. Tarpstočių sistemų, 5. Signalizacijos įrenginių techninės priežiūros ir remonto, 6. Elektronikos ir elektrinių matavimų, 7. Mikroprocesorinių ir elektros tiekimo sistemų techninės diagnostikos, 8. Automatikos pagrindų, 9. Mikroprocesorinių eismo valdymo sistemų, 10. Kelių ūkio, Automatinų stabdžių (rengiama naujai), Riedmenų remonto ir eksploatavimo centras.

Technikos fakulteto struktūroje buvo trys katedros (Automobilių transporto, Elektros inžinerijos, Mechanikos inžinerijos) ir dvidešimt penkios laboratorijos (1. Eksploatacinių medžiagų, 2. Automobilių techninės priežiūros, 3. Automobilių remonto, 4. Variklių, 5. Padangų remonto, 6. Automobilių gamybos ir remonto technologijų, 7. Automobilių diagnostikos, 8. Automobilių elektros įrangos, 9. Elektros mašinų ir pavarų, 10. Elektros pavarų automatizuoto valdymo, 11. Elektrotechnikos ir elektrinių matavimų, 12. Elektros įrenginių, 13. Elektronikos ir elektrinių matavimų, 14. Automatinio valdymo teorijos, 15. Duomenų surinkimo ir apdorojimo, 16. Apsaugos sistemų, 17. Mikroprocesorinės technikos, 18. Vietinių tinklų kabelinių sistemų, 19. Standartizavimo ir techninių matavimų, 20. Mechanikos, 21. Gamybos įrankių, 22. Šaltkalvystės, 23. Technologijos įrenginių, 24. Programinio valdymo staklių, 25. TOYOTA techninio mokymo centras).

Dizaino fakulteto struktūroje buvo penkios katedros (Grafinio dizaino, Interjero dizaino, Fotografijos technologijos, Interaktyviojo dizaino, Dailės katedra). Fakultetui priklauso Fotografijos technologijų laboratorija, Fotografijos studija, dvi montažinės, penkios piešyklos, taip pat įkurta Grafikos studija su kūrybinėmis dirbtuvėmis.

Tobulinant kolegijos valdymo sistemą vykdomas projektas pagal VP1-2.1-ŠMM-04-K priemonę „Studijų sistemos efektyvumo didinimas“ „Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos bei Klaipėdos valstybinės kolegijos vidaus valdymo sąrangos tobulinimas“ Nr. VP1-2.1-ŠMM-04-K-01-002.

Šio projekto tikslas – tobulinti Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos vidaus valdymo sąrangą siekiant didesnio veiklos efektyvumo, užtikrinant Kolegijos tarybos, Akademinių bei Fakultetų tarybų veiklą našesnę darbą bei sudarant prielaidas antrepnieriškos aukštosios mokyklos kultūros formavimui. Projekto metu sukurtos kolegijos valdymo tobulinimo koncepcijos bei integruotos strategijos leis diegti efektyvesnio valdymo modelį, suteiks padaliniams daugiau

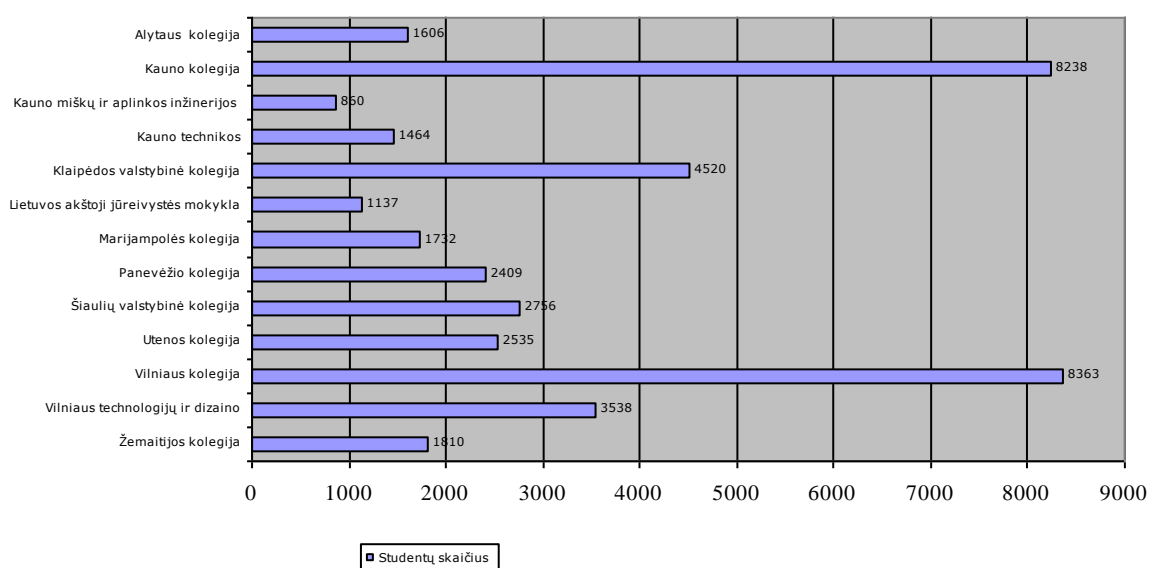
savarankiškumo numatant padalinių plėtrą, skatins juos būti suinteresuotus savo veiklos rodikliais ir racionaliau naudoti lėšas.

## II. STUDIJOS

(2009-2010 studijų metų ataskaita)

Lietuvoje 2009-2010 m. m. veikė 13 valstybinių ir 10 nevalstybinių aukštojo mokymo įstaigų – kolegijų. Valstybinėse kolegijose 2009 m. spalio 1 d. duomenimis studijavo 40968 studentai<sup>1</sup> (žr. 1 paveikslą), o nevalstybinėse - 10446 studentai<sup>2</sup>.

1 pav. Lietuvos valstybinių kolegijų studentų skaičius



Mūsų kolegija yra ketvirta (po Vilniaus, Kauno ir Klaipėdos valstybinės kolegijų) pagal studijuojančių asmenų skaičių.

### 1. Kolegijos teikiamų mokymo paslaugų vartotojų skaičius

2010 metų pabaigoje Lietuvos kolegijose buvo realizuojamos 287<sup>3</sup> studijų programos. Didžiausią šio skaičiaus dalį sudarė vadybos ir verslo administravimo (93), edukologijos (22), transporto inžinerijos (20) bei filologijos (18) studijų kryptių programos. Mažiausią – farmacijos, miškininkystės, veterinarinės medicinos, viešojo administravimo, komunikacijos ir informacijos, religijos mokslų (po 1) bei ekologijos ir aplinkotyros (2) studijų kryptių programos. Daugiausia

<sup>1</sup> Šaltinis: Atvira informavimo, konsultavimo, orientavimo sistema (AIKOS). [Oficialūs duomenys](#). Žiūrėta 2010 m. vasario 09 d.

<sup>2</sup> Oficialus duomenys apie 6-iose nevalstybinėse kolegijose studijuojančių asmenų skaičių AIKOS nepateikiami.

<sup>3</sup> Atviroje informavimo, konsultavimo, orientavimo sistemoje (AIKOS) nurodomos 352 studijų programos, tačiau apie 67 programas informacijos arba nepateikiama, arba pagal šias programas (AIKOS duomenimis) nestudijuoja nei vienas asmuo.

asmenų studijavo pagal vadybos ir verslo administravimo (22034 asmenys), transporto inžinerijos (3207 asmenys) bei teisės (2865 asmenys) studijų krypčių programas<sup>4</sup> (žr. 1. lentelę).

1 lentelė. Lietuvos valstybinėse kolegijose realizuojamų studijų programų pasiskirstymas pagal studijų kryptis (visų studijų formų studentai).

Eil. Nr.	Studijų sritis	Studijų kryptis	Studijų programų skaičius	Studijuojančių pagal programas skaičius	Studijuojančių VTDK skaičius/dalis nuo visų studijuojančių
1.	<b>Biomedicinos mokslų</b>	Ekologija ir aplinkotyra	2	268	0
2.		Farmacija	1	70	0
3.		Miškininkystė	1	242	0
4.		Odontologija	12	653	0
5.		Reabilitacija	9	877	0
6.		Slauga	7	1357	0
7.		Veterinarinė medicina	1	92	0
8.		Visuomenės sveikata	7	986	0
9.		Žemės ūkis	4 <sup>5</sup>	213	0
10.	Fizinių mokslų	Informatika	9 <sup>6</sup>	452	0
11.	Humanitarinių mokslų	Filologija	18 <sup>7</sup>	446	0
12.		Religijos mokslai	1 <sup>8</sup>	0	0
13.	Meno studijų	Audiovizualinis menas	3	460	326 <b>70,87 proc.</b>
14.		<b>Dailė</b>	<b>14<sup>9</sup></b>	<b>1264</b>	<b>546</b> <b>43,2 proc.</b>
15.	Socialinių mokslų studijų	Muzika	9 <sup>10</sup>	157	0
16.		Teatras	3 <sup>11</sup>	53	0
17.		Edukologija	22 <sup>12</sup>	2666	0
18.		Ekonomika	8 <sup>13</sup>	514	0
19.		Komunikacija ir informacija	1	53	0
20.		Rekreacija ir turizmas	7 <sup>14</sup>	373	0
21.		Socialinis darbas	9 <sup>15</sup>	1870	0
22.		Teisė	10 <sup>16</sup>	2865	0
23.			Vadyba ir verslo administravimas	93 <sup>17</sup>	22034
24.	Technologijos mokslų studijų	Viešasis administravimas	1	203	0
25.		Aplinkos inžinerija	3	214	0
26.		Chemijos inžinerija	7	951	0
27.		Elektronikos inžinerija	7 <sup>18</sup>	515	0
28.		<b>Elektros inžinerija</b>	<b>10<sup>19</sup></b>	<b>976</b>	<b>386</b> <b>39,55 proc.</b>
29.		Energetika	3 <sup>20</sup>	172	124

<sup>4</sup> Šaltinis: Atvira informavimo, konsultavimo, orientavimo sistema (AIKOS). Žiūrėta 2010 m. gruodžio 15 d.

<sup>5</sup> Apie 1 šios studijų krypties programą duomenų arba nėra, arba pagal šias programas nestudijuoja nei vienas asmuo.

<sup>6</sup> Apie 6 šios studijų krypties programas duomenų arba nėra, arba pagal šias programas nestudijuoja nei vienas asmuo.

<sup>7</sup> Apie 6 šios studijų krypties programas duomenų arba nėra, arba pagal šias programas nestudijuoja nei vienas asmuo.

<sup>8</sup> Apie šią studijų krypties programą duomenų arba nėra, arba pagal šias programas nestudijuoja nei vienas asmuo.

<sup>9</sup> Apie 2 šios studijų krypties programas duomenų arba nėra, arba pagal šias programas nestudijuoja nei vienas asmuo.

<sup>10</sup> Apie 4 šios studijų krypties programas duomenų arba nėra, arba pagal šias programas nestudijuoja nei vienas asmuo.

<sup>11</sup> Apie 1 šios studijų krypties programą duomenų arba nėra, arba pagal šias programas nestudijuoja nei vienas asmuo.

<sup>12</sup> Apie 2 šios studijų krypties programų duomenų arba nėra, arba pagal šias programas nestudijuoja nei vienas asmuo.

<sup>13</sup> Apie 6 šios studijų krypties programas duomenų arba nėra, arba pagal šias programas nestudijuoja nei vienas asmuo.

<sup>14</sup> Apie 3 šios studijų krypties programas duomenų arba nėra, arba pagal šias programas nestudijuoja nei vienas asmuo.

<sup>15</sup> Apie 1 šios studijų krypties programą duomenų arba nėra, arba pagal šias programas nestudijuoja nei vienas asmuo.

<sup>16</sup> Apie 4 šios studijų krypties programas duomenų arba nėra, arba pagal šias programas nestudijuoja nei vienas asmuo.

<sup>17</sup> Apie 18 šios studijų krypties programų duomenų arba nėra, arba pagal šias programas nestudijuoja nei vienas asmuo.

<sup>18</sup> Apie 1 šios studijų krypties programą duomenų arba nėra, arba pagal šias programas nestudijuoja nei vienas asmuo.

<sup>19</sup> Apie 1 šios studijų krypties programą duomenų arba nėra, arba pagal šias programas nestudijuoja nei vienas asmuo.

<sup>20</sup> Apie 1 šios studijų krypties programą duomenų arba nėra, arba pagal šias programas nestudijuoja nei vienas asmuo.



				<b>72,1 proc.</b>
30.	Informatikos inžinerija	16 <sup>21</sup>	1759	111
				6,31 proc.
31.	Kraštotvarka	8 <sup>22</sup>	1092	0
32.	Matavimų inžinerija	6	1000	110
				11,0 proc.
33.	Mechanikos inžinerija	4 <sup>23</sup>	252	175
				<b>69,44 proc.</b>
34.	Pramonės inžinerija	8 <sup>24</sup>	608	0
35.	<b>Statybos inžinerija</b>	<b>8</b>	<b>2125</b>	<b>693</b>
				32,61 proc.
36.	<b>Transporto inžinerija</b>	<b>20<sup>25</sup></b>	<b>3207</b>	<b>810</b>
				25,26 proc.

1 lentelė rodo, kad kolegijoje daugiausia asmenų studijavo pagal transporto inžinerijos (810 asmenų), statybos inžinerijos (693 asmenys), dailės (546 asmenys) ir elektros inžinerijos (386 asmenys) studijų kryptių programas. O didžiausią dalį visose kolegijose studijuojančių asmenų sudarė kolegijoje pagal energetikos (72,1 proc.), audiovizualinio meno (70,87 proc.), mechanikos inžinerijos (69,44 proc.), dailės (43,2 proc.) ir elektros inžinerijos (39,55 proc.) studijų kryptių programas studijuojantys asmenys. Pastarieji rodikliai leidžia teigti, kad kolegija yra pagrindinis mokymo paslaugų pagal išvardintas programas teikėjas Lietuvoje.

## 2. Kolegijoje realizuojamų studijų programų apimtis ir studentų skaičius

7-iose iš 10-ties<sup>26</sup> studijų kryptių programų kolegija buvo vienintelė Vilniaus regione tokias paslaugas teikianti (= tokias programas realizuojanti) kolegija. Vilniaus regione dailės programų grupėje mūsų kolegija konkuravo su Vilniaus kolegija ir Vilniaus dizaino kolegija<sup>27</sup>, bet pagal grupės programas mūsų kolegijoje 2010 m. pabaigoje studijavo daugiau asmenų (546 studentai) nei kitose dviejose meno studijų srities programose vykdančiose Vilniaus regiono kolegijose (350 studentų). Tai leidžia teigti, kad ir šiuo atveju VTDK vadintina pagrindiniu tokio pobūdžio paslaugų teikėju tiek Vilniaus regione, tiek ir šalyje. Daugiau informacijos bei VTDK realizuojamų ir joms giminingų Vilniaus regione ir Lietuvos kolegijose realizuojamų programų lyginamoji analizė pateikta 2.1.-2.10. lentelėse (2009 m. spalio 1 d. duomenimis).

<sup>21</sup> Apie 4 šios studijų krypties programą duomenų arba nėra, arba pagal šią programą nestudijuoja nei vienas asmuo.

<sup>22</sup> Apie 1 šios studijų krypties programą duomenų arba nėra, arba pagal šią programą nestudijuoja nei vienas asmuo.

<sup>23</sup> Apie 1 šios studijų krypties programą duomenų arba nėra, arba pagal šias programas nestudijuoja nei vienas asmuo.

<sup>24</sup> Apie 2 šios studijų krypties programą duomenų arba nėra, arba pagal šią programą nestudijuoja nei vienas asmuo.

<sup>25</sup> Apie 1 šios studijų krypties programą duomenų arba nėra, arba pagal šias programas nestudijuoja nei vienas asmuo.

<sup>26</sup> Išskyrus dailės, vadybos ir informatikos inžinerijos studijų krypties (žr. 1. lentelę).

<sup>27</sup> Apie Vilniaus dizaino kolegijos šios studijų krypties 2 programas duomenų arba nėra, arba pagal šias programas nestudijuoja nei vienas asmuo.

2.1. lentelė. „Audiovizualinio meno“ studijų krypties programos realizuojančių kolegijų veiklos rodiklių lyginamoji analizė

Kodas	Studijų programos pavadinimas	Institucija	Suteikiama kvalifikacija	Studijų kryptis	Studijuojančių skaičius
653W64001	<u>Fotografijos technologija</u>	Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija	Audiovizualinio meno profesinis bakalauras, Technologas	Fotografija ir medijos	216
653W63001	<u>Interaktyvusis dizainas</u>	Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija	Audiovizualinio meno profesinis bakalauras, Dizaineris	Fotografija ir medijos	110
653W20001	<u>Dizainas</u>	Kauno kolegija	Audiovizualinio meno profesinis bakalauras, dizaineris	Audiovizualinis menas	134

Vilniaus regione panašias programos realizuoja tik Vilniaus dailės akademija (Fotografija ir medijos menas) ir viešoji įstaiga „Europos humanitarinis universitetas“ (Medijos ir vizualinis dizainas<sup>28</sup>). Pagal šias programos 2010 m. pabaigoje abiejose įstaigose studijavo 72 asmenys.

2.2. lentelė. „Dailės“ studijų krypties programos realizuojančių kolegijų veiklos rodiklių lyginamoji analizė

Kodas	Studijų programos pavadinimas	Institucija	Suteikiama kvalifikacija	Studijų kryptis	Studijuojančių skaičius
653W21001	<u>Grafinis dizainas</u>	Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija	Dailės profesinis bakalauras, Dizaineris	Dailė	268
653W25001	<u>Interjero dizainas</u>	Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija	Dailės profesinis bakalauras, Dizaineris	Dailė	278
653W25002	<u>Interjero dizainas</u>	Vilniaus dizaino kolegija	Dizaineris		AIKOS sistemoje duomenų nepateikiama

Vilniaus regione panašias programos realizuoja tik Vilniaus dailės akademija (Grafinis dizainas, Interjero dizainas). Pagal šias programos 2010 m. pabaigoje akademijoje studijavo 240 asmenų.

2.3. lentelė. „Elektros inžinerijos“ studijų krypties panašias programos realizuojančių kolegijų veiklos rodiklių lyginamoji analizė

Kodas	Studijų programos pavadinimas	Institucija	Suteikiama kvalifikacija	Studijų kryptis	Studijuojančių skaičius
653H62003	<u>Automatika</u>	Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija	Elektros inžinerijos profesinis bakalauras, Inžinierius	Elektros inžinerija	110
653H62007	<u>Automatinis valdymas</u>	Kauno kolegija	Elektros inžinerijos profesinis bakalauras, Inžinierius	Elektros inžinerija	73

<sup>28</sup> Apie šią studijų programą duomenų arba nėra, arba pagal šią programą nestudijuoja nei vienas asmuo.

653H63001	<u>Elektros energetika</u>	Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija	Elektros inžinerijos profesinis bakalauras, Inžinierius	Elektros inžinerija	126
653H62009	<u>Elektros energetika</u>	Kauno technikos kolegija	Elektros inžinerijos profesinis bakalauras, Inžinierius	Elektros inžinerija	AIKOS sistemoje duomenų nepateikiama
653H62002	<u>Elektros ir automatikos įrenginiai</u>	Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija	Elektros inžinerijos profesinis bakalauras, Inžinierius	Elektros inžinerija	150
653H62008	<u>Elektros ir automatikos įrenginiai</u>	Klaipėdos valstybinė kolegija	Elektros inžinerijos profesinis bakalauras, Inžinierius	Elektros inžinerija	154
653H62006	<u>Elektros ir automatikos įrenginiai</u>	Šiaulių valstybinė kolegija	Elektros inžinerijos profesinis bakalauras, Inžinierius	Elektros inžinerija	70
653H62004	<u>Elektros ir automatikos įrenginiai</u>	Panevėžio kolegija	Elektros inžinerijos profesinis bakalauras, Inžinierius	Elektros inžinerija	145
653H62001	<u>Elektros įrenginių techninė priežiūra</u>	Žemaitijos kolegija	Elektros inžinerijos profesinis bakalauras, Inžinierius	Elektros inžinerija	92
	<u>Elektros ūkio eksploatavimas</u>	Kauno technikos kolegija	Elektros inžinerijos profesinis bakalauras, Inžinierius	Elektros inžinerija	56

Vilniaus regione panašią programą realizuoja tik Vilniaus Gedimino technikos universitetas (Automatika). Pagal šią programą 2010 m. pabaigoje universitete studijavo 280 asmenų.

2.4. lentelė. „Energetikos“ studijų krypties panašias programas realizuojančių kolegijų veiklos rodiklių lyginamoji analizė

Kodas	Studijų programos pavadinimas	Institucija	Suteikiama kvalifikacija	Studijų kryptis	Studijuojančių skaičius
653E31001	<u>Šilumos energetika</u>	Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija	Energetikos profesinis bakalauras, Inžinierius	Energetika	124
653E63003	<u>Elektros energetika</u>	Šiaulių valstybinė kolegija	Energetikos profesinis bakalauras, Inžinierius	Energetika	48

Vilniaus regione panašią programą realizuoja tik Vilniaus Gedimino technikos universitetas (Pastatų energetika). Pagal šią programą 2010 m. pabaigoje universitete studijavo 282 asmenys.

2.5. lentelė. „Mechanikos inžinerijos“ studijų krypties panašias programas realizuojančių kolegijų veiklos rodiklių lyginamoji analizė

Kodas	Studijų programos pavadinimas	Institucija	Suteikiama kvalifikacija	Studijų kryptis	Studijuojančių skaičius
653H33001	<u>Mechaninių technologijų inžinerija</u>	Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija	Mechanikos inžinerijos profesinis bakalauras, Inžinierius	Mechanikos inžinerija	175

653H32001	<u>Mechanikos inžinerija</u>	Klaipėdos verslo ir technologijų kolegija	Mechanikos inžinerijos profesinis bakalauras, Inžinierius	Mechanikos inžinerija	65
-----------	------------------------------	---	---	-----------------------	----

Vilniaus regione panašias programas realizuoja Vilniaus Gedimino technikos universitetas (Mechanikos inžinerija, Biomechanika). Pagal šias programas 2010 m. pabaigoje universitete studijavo 422 asmenys.

2.6. lentelė. „Statybos inžinerijos“ studijų krypties panašias programas realizuojančių kolegijų veiklos rodiklių lyginamoji analizė

Kodas	Studijų programos pavadinimas	Institucija	Suteikiama kvalifikacija	Studijų kryptis	Studijuojančių skaičius
653H24001	<u>Statinių inžinerinės sistemos</u>	Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija	Statybos inžinerijos profesinis bakalauras, Inžinierius	Statybos inžinerija	137
653H24002	<u>Statinių inžinerinės sistemos</u>	Alytaus kolegija	Statybos inžinerijos profesinis bakalauras, Inžinierius	Statybos inžinerija	73
653H21001	<u>Statyba</u>	Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija	Statybos inžinerijos profesinis bakalauras, Inžinierius	Statybos inžinerija	556
653H20001	<u>Statyba</u>	Kauno technikos kolegija	Statybos inžinerijos profesinis bakalauras, Inžinierius	Statybos inžinerija	478
653H21003	<u>Statyba</u>	Klaipėdos valstybinė kolegija	Statybos inžinerijos profesinis bakalauras, Inžinierius	Statybos inžinerija	255
653H20002	<u>Statyba</u>	Panevėžio kolegija	Statybos inžinerijos profesinis bakalauras, Inžinierius	Statybos inžinerija	197
653H21002	<u>Statyba</u>	Šiaulių valstybinė kolegija	Statybos inžinerijos profesinis bakalauras, Inžinierius	Statybos inžinerija	187

Vilniaus regione panašias programas realizuoja Vilniaus Gedimino technikos universitetas (Statinių inžinerinės sistemos, Statybos inžinerija, Inovatyvios statybos medžiagos ir technologijos, Statybos technologijos ir valdymas ir pan.). Pagal šias programas 2010 m. pabaigoje universitete studijavo 2710 asmenų.

2.7. lentelė. „Transporto inžinerijos“ studijų krypties programos realizuojančių kolegijų veiklos rodiklių lyginamoji analizė

Kodas	Studijų programos pavadinimas	Institucija	Suteikiama kvalifikacija	Studijų kryptis	Studijuojančių skaičius
653E21002	<u>Automobilių techninis</u>	Vilniaus technologijų	Transporto inžinerijos profesinis bakalauras,	Transporto inžinerija	274

	<u>eksploatavimas</u>	ir dizaino kolegija	Inžinierius		
653E21004	<u>Automobilių ir traktorių techninis eksploatavimas</u>	Marijampolės kolegija	Transporto inžinerijos profesinis bakalauras, Inžinierius	Transporto inžinerija	152
653E21010	<u>Automobilių techninis eksploatavimas</u>	Alytaus kolegija	Transporto inžinerijos profesinis bakalauras, Inžinierius	Transporto inžinerija	115
653E21008	<u>Automobilių techninis eksploatavimas</u>	Kauno technikos kolegija	Transporto inžinerijos profesinis bakalauras, Inžinierius	Transporto inžinerija	330
653E21005	<u>Automobilių techninis eksploatavimas</u>	Šiaulių valstybinė kolegija	Transporto inžinerijos profesinis bakalauras, Inžinierius	Transporto inžinerija	181
653E21007	<u>Automobilių techninis eksploatavimas</u>	Klaipėdos valstybinė kolegija	Transporto inžinerijos profesinis bakalauras, Inžinierius	Transporto inžinerija	268
653E21001	<u>Automobilių techninis eksploatavimas</u>	Žemaitijos kolegija	Transporto inžinerijos profesinis bakalauras, Inžinierius	Transporto inžinerija	141
653E22002	<u>Geležinkelio riedmenų eksploatavimas ir remontas</u>	Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija	Transporto inžinerijos profesinis bakalauras, Inžinierius	Transporto inžinerija	<b>93</b>
653E22003	<u>Geležinkelių automatikos sistemos</u>	Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija	Transporto inžinerijos profesinis bakalauras, Inžinierius	Transporto inžinerija	<b>83</b>
653E22001	<u>Geležinkelių eksploatavimas</u>	Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija	Transporto inžinerijos profesinis bakalauras, Inžinierius	Transporto inžinerija	<b>160</b>
653H22001	<u>Susisiekimo keliai ir statiniai</u>	Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija	Transporto inžinerijos profesinis bakalauras, Inžinierius	Transporto inžinerija	<b>168</b>
653E21003	<u>Vežimo kelių transportu technologija</u>	Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija	Transporto inžinerijos profesinis bakalauras, Technologas	Transporto inžinerija	<b>28</b>

Vilniaus regione panašias programas realizuoja Vilniaus Gedimino technikos universitetas (Transporto inžinerija, Transporto mašinos ir įrenginiai). Pagal šias programas 2010 m. pabaigoje universitete studijavo 1256 asmenys.

2.8. lentelė. „Informatikos inžinerija“ studijų krypties programos realizuojančių kolegijų veiklos rodiklių lyginamoji analizė

Kodas	Studijų programos pavadinimas	Institucija	Suteikiama kvalifikacija	Studijų kryptis	Studijuojančių skaičius
653E15002	<u>Transporto informacinės sistemos</u>	Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija	informatikos inžinerijos profesinis bakalauras, inžinierius	Informatikos inžinerija	<b>111</b>

Vilniaus regione panašią programą realizuoja Vilniaus Gedimino technikos universitetas (Informacinių sistemų inžinerija). Pagal šią programą 2010 m. pabaigoje universitete studijavo 224 asmenys.

2.9. lentelė. „Matavimų inžinerija“ studijų krypties programas realizuojančių kolegijų veiklos rodiklių lyginamoji analizė

Kodas	Studijų programos pavadinimas	Institucija	Suteikiama kvalifikacija	Studijų kryptis	Studijuojančių skaičius
653H14002	<u>Geodezija ir kadastras</u>	Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija	matavimų inžinerijos profesinis bakalauras, inžinierius	matavimų inžinerija	110
653H14003	<u>Geodezija</u>	Kauno kolegija	matavimų inžinerijos profesinis bakalauras, inžinierius	matavimų inžinerija	270
653H14006	<u>Geodezija</u>	Klaipėdos valstybinė kolegija	matavimų inžinerijos profesinis bakalauras, inžinierius	matavimų inžinerija	156
653H14001	<u>Geodezija ir žemėtvarka</u>	Žemaitijos kolegija	matavimų inžinerijos profesinis bakalauras, inžinierius	matavimų inžinerija	169

Vilniaus regione panašią programą realizuoja Vilniaus Gedimino technikos universitetas (Geodezija). Pagal šią programą 2010 m. pabaigoje universitete studijavo 308 asmenys.

2.10. lentelė. „Vadybos ir verslo administravimo“ studijų krypties programas realizuojančių kolegijų veiklos rodiklių lyginamoji analizė

Kodas	Studijų programos pavadinimas	Institucija	Suteikiama kvalifikacija	Studijų kryptis	Studijuojančių skaičius
653N25001	<u>Gamybos vadyba</u>	Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija	vadybos ir verslo administravimo profesinis bakalauras, vadybininkas	Vadyba	116
	<u>Pašto veikla</u>	Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija	vadybos ir verslo administravimo profesinis bakalauras, vadybininkas	Vadyba ir verslo administravimas	27
653N27001	<u>Vežimo kelių transportu vadyba</u>	Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija	vadybos ir verslo administravimo profesinis bakalauras, vadybininkas	Vadyba ir verslo administravimas	114

Vilniaus regione panašią programą realizuoja Vilniaus Gedimino technikos universitetas (Transporto inžinerinė ekonomika ir vadyba). Pagal šią programą 2010 m. pabaigoje universitete studijavo 565 asmenys.

Iš aukščiau pateiktų lyginamosios analizės duomenų matyti, kad mūsų kolegija tik tarp „Dailės“ studijų krypties programas Vilniaus regione realizuojančių kolegijų nebuvo vienintelė tokio pobūdžio programų teikėja – ji šioje studijų kryptyje konkuravo su privačia Vilniaus dizaino kolegija. VTDK realizuoja 4 dailės studijų krypties programas. Realizuodama visas kitas 18

programų kolegija buvo vienintelė (tarp kolegijų) tokių paslaugų teikėja Vilniaus regione. Tarp aukštųjų universitetinių mokyklų, realizuojant technologijos mokslų studijų programas, pagrindinis kolegijos konkurentas (ir, dažniausiai – partneris) – Vilniaus Gedimino technikos universitetas, o realizuojant meno studijų programas – Vilniaus dailės akademija.

### 3. Studijų programos

Iš 22 Kolegijoje įgyvendinamų studijų programų 15 studijų programų priskiriama technologijos mokslų studijų sričiai, 4 – meno studijų sričiai ir 3 socialinių mokslų studijų sričiai. Kolegijoje vyrauja technologijos mokslų studijų srities programos. *Ataskaitiniu laikotarpiu pradėta vykdyti technologijos mokslų studijų srities **Vėžimo kelių transporto technologijos studijų programa***. Iš 22 studijų programų nuolatine studijų forma įgyvendinama 20 studijų programų, iššėstine studijų forma – 20 studijų programų. Pašto veiklos, Elektros energetikos studijų programos įgyvendinamos tik iššėstine studijų forma, Geodezijos ir kadastro ir Interaktyviojo dizaino studijų programos įgyvendinamos tik nuolatine studijų forma.

2009 m. stojantieji, ketinantys studijuoti ilgiau ir derinti studijas su darbine veikla, galėjo rinktis iššėstinę studijų formą (vietoj buvusių neakivaizdinių studijų). Šių studijų trukmė yra 1,5 karto ilgesnė nei nuolatinės studijos.

2009-2010 s. m. pagal Švietimo ir mokslo ministro 2010 m. balandžio 9 d. patvirtintą įsakymą Nr. V-501 „Dėl Laipsnį suteikiančių pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų programų bendrųjų reikalavimų aprašo patvirtinimo“ buvo atnaujintos visos kolegijoje vykdomos studijų programos. Šios veiklos metu buvo pakoreguoti studijų rezultatai, studijų planai bei dalykų aprašai (atnaujintas 21 programos aprašas, tarp jų 42 studijų planai bei 620 dalykų aprašų visose studijų programose).

Duomenys apie kolegijoje vykdomas studijų programas pateikti 3 lentelėje.

3 lentelė. Kolegijoje vykdomos studijų programos

Eil. Nr.	Studijų programos sritis	Studijų programos valstybinis kodas	Studijų programos kryptis	Studijų programos pavadinimas (fakultetas)	Studijų trukmė		
					NL <sup>29</sup>	Iv <sup>30</sup>	I <sub>N</sub> <sup>31</sup>
1.	Technologijos mokslų studijų sritis	65302T103	Statybos inžinerija	Statyba (SF)	3	-	4
2.		65302T104	Statybos inžinerija	Statinių inžinerinės sistemos (SF)	3	-	4
3.		65306T102	Energetika	Šilumos energetika (SF)	3	-	4
4.		65310T102	Matavimų inžinerija	Geodezija ir kadastras (SF)	3	-	-
5.		65303T114	Transporto inžinerija	Geležinkelių eksploatavimas (GTF)	3	-	4

<sup>29</sup> NL - Nuolatinė studijų forma

<sup>30</sup> Iv - Iššėstinė studijų forma (buvusi vakarinė)

<sup>31</sup> I<sub>N</sub> - Iššėstinė studijų forma (buvusi neakivaizdinė)

Eil. Nr.	Studijų programos sritis	Studijų programos valstybinis kodas	Studijų programos kryptis	Studijų programos pavadinimas (fakultetas)	Studijų trukmė		
					NL <sup>29</sup>	Iv <sup>30</sup>	I <sub>N</sub> <sup>31</sup>
6.		65303T116	Transporto inžinerija	Geležinkelių automatikos sistemos (GTF)	3	-	4
7.	Technologijos mokslų studijų sritis	65303T117	Transporto inžinerija	Susisiekimo keliai ir statiniai (GTF)	3	-	4
8.		65303T115	Transporto inžinerija	Geležinkelio riedmenų eksploatavimas ir remontas (GTF)	3	-	4
9.		65307T110	Informatikos inžinerija	Transporto informacinės sistemos (GTF)	3	-	4
10.		65301T105	Elektros inžinerija	Elektros ir automatikos įrenginiai (TF)	3	-	4
11.		65301T106	Elektros inžinerija	Elektros energetika (TF)	-	-	4
12.		65301T109	Elektros inžinerija	Automatika (TF)	3	-	4
13.		65303T108	Transporto inžinerija	Automobilių techninis eksploatavimas (TF)	3	-	4
14.		65309T103	Mechaninių technologijų inžinerija	Mechaninių technologijų inžinerija (TF)	3	-	4
15.		65303T121	Transporto inžinerija	Vežimo kelių transportu technologija	3		4
16.		Socialinių mokslų studijų sritis	65303S174	Vadyba ir verslo administravimas	Vežimo kelių transportu vadyba (TF)	3	-
17.	65303S157		Vadyba ir verslo administravimas	Pašto veikla (TF)	-	-	4
18.	65303S163		Vadyba ir verslo administravimas	Gamybos vadyba (TF)	3	-	4
19.	Meno studijų sritis	65302M109	Dailė	Grafinis dizainas (DF)	3	4	-
20.		65302M110	Dailė	Interjero dizainas (DF)	3	4	-
21.		65304M103	Audiovizualinis menas	Fotografijos technologija (DF)	3	-	4
22.		65304M104	Audiovizualinis menas	Interaktyvusis dizainas (DF)	3	-	-

Ataskaitiniu laikotarpiu kolegijoje padidėjo parengtų nuotolinių studijų modulių skaičius. 2008-2009 s. m. buvo parengti 27 moduliai, o 2009-2010 s. m. parengta dar 15 modulių. Nuotolinės studijos suteikia galimybę mokytis tiems, kuriems reikia išvykti į kitus miestus ar šalis ir dėl to negali kasdien dalyvauti paskaitose. Nuotolinės studijos taip pat sudaro geresnes studijų sąlygas dirbantiems, nes galima mokytis namie ar sau patogioje vietoje bet koku paros metu. O tie asmenys, kuriems suvokti dėstomą dalyką reikia daugiau laiko, gali mokytis lėčiau.

Parengtų nuotolinių studijų modulių sąrašas pateiktas 2 priede.



#### 4. Studijų programų akreditacija

2009 m. pavasarį įsigaliojus Mokslo ir studijų įstatymui, pasikeitė studijų programų išorinio vertinimo ir akreditavimo tvarka.

Atsižvelgiant į Studijų kokybės vertinimo centro direktoriaus įsakymuose Nr. 1-73 „Dėl studijų programų akreditavimo“ (Žin., 2009, 100-4206) ir Nr. 1-83 „Dėl studijų programų akreditavimo“ (Žin., 2009, 116-4984) nustatytus studijų programų akreditavimo terminus, 2009-2010 s. m. SKVC išsamiajam išoriniam vertinimui buvo teikiamos 8 studijų programos. Ataskaitiniu laikotarpiu buvo parengtos 8 programų savianalizių suvestinės, kuriose studijų programos buvo vertinamos pagal 6 veiklos sritis – programos tikslus ir numatomus studijų rezultatus, programos sandarą, personalą, materialiuosius išteklius, studijų eigą ir jos vertinimą, programos vadybą.

Išoriniam vertinimui pateiktų programų sąrašas pateiktas 4 lentelėje.

4 lentelė. Pateiktos išsamiajam išoriniam vertinimui studijų programos

Studijų kryptis	Studijų valstybinis kodas	Studijų programos pavadinimas
Transporto inžinerija	65303T108	Automobilių techninis eksploatavimas
Dailė	65302M109	Grafinis dizainas
Dailė	65302M110	Interjero dizainas
Audiovizualinis menas	65304M103	Fotografijos technologija
Vadyba ir verslo administravimas	65303S163	Gamybos vadyba
Vadyba ir verslo administravimas	65303S174	Vežimo kelių transportu vadyba
Statybos inžinerija	65302T103	Statyba
Statybos inžinerija	65302T104	Statinių inžinerinės sistemos

2009-2010 s.m. kolegijoje įvyko vienas tarptautinių ekspertų grupės vizitas, kurio metu buvo atliktas studijų programos „Automobilių techninis eksploatavimas“ išorinis vertinimas. SKVC direktoriaus 2010 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu „Dėl studijų programų akreditavimo“ Nr. 1-01-89 *studijų programa „Automobilių techninis eksploatavimas“ akredituota iki 2013 m. gruodžio 31 d.*

Likusių 7 studijų programų ekspertinis vertinimas vyko 2010-2011 studijų metais. Vertinimo rezultatai atsispindi 5 lentelėje.

5 lentelė. Studijų programų vertinimas

Eil. Nr.	Studijų programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Išorinio vertinimo data	Vertinimo rezultatas
1.	Gamybos vadyba	653N25001	2010-09-22	Akredituota 3 metams
2.	Vežimo kelių transportu vadyba	653N27001	2010-09-22	Akredituota 3 metams
3.	Interjero dizainas	653W25001	2010-10-22	Akredituota 6 metams
4.	Grafinis dizainas	653W21001	2010-10-22	Akredituota 6 metams

Eil. Nr.	Studijų programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Išorinio vertinimo data	Vertinimo rezultatas
5.	Fotografijos technologija	653W64001	2010-12-02	Išvados negautos
6.	Statyba	653H21001	2010-12-03	Akredituota 6 metams
7.	Statinių inžinerinės sistemos	653H24001	2010-12-03	Akredituota 6 metams

## 5. Studijų rinkodara

Didėjanti konkurencija tarp Lietuvos aukštųjų mokyklų nuolat skatina ieškoti efektyvių rinkodaros priemonių išlaikyti ir gerinti kolegijos turimas pozicijas rinkoje, didinti informuotumą visuomenėje apie Kolegiją.

Siekiant kuo operatyviau ir išsamiau informuoti visuomenę apie Kolegiją, ataskaitiniu laikotarpiu Kolegijos internetiniame puslapyje buvo skelbiamos Kolegijos veiklos ataskaitos, taip pat buvo organizuojamos įvairios aktyvios viešinimo akcijos:

1. Per Lietuvos televizijos kanalus jaunimo ir jų tėvų žiūrimiausių laidų metu buvo rodomi kolegiją pristatantys vaizdo klipai:

1.1. Lietuvos radijas ir televizija (LRT) - „Tūkstantmečio vaikai“, „Talentų ringas“, „Labas rytas“.

1.2. Baltijos televizija (BTV) – „Gimnazistai“.

2. Informacija apie kolegiją buvo skelbiama vienoje iš populiariausių į jaunimo auditoriją orientuotų radijo stočių „ZIP FM“.

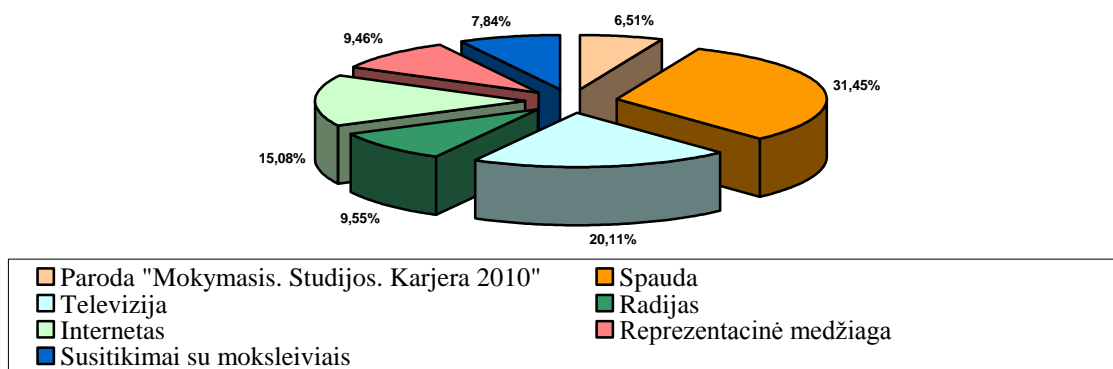
3. Kaip vienas iš populiariausių šiuolaikinės informacijos sklaidos šaltinių buvo pasirinktas ir internetas. Svetainėse [www.kurstoti.lt](http://www.kurstoti.lt) ir [www.draugas.lt](http://www.draugas.lt) buvo talpinama ir viešinama informacija apie kolegiją. Portale [www.youtube.com](http://www.youtube.com) buvo patalpinti 11 kolegijos studentų interaktyvių darbų.

Kolegijos internetiniame puslapyje viešai skelbiama informacija apie Kolegijos veiklą.

6 lentelė. Kolegijos viešinimo ir populiarinimo 2009-2010 s.m. išlaidos

Viešinimo priemonės	Lėšos
Paroda "Mokymasis. Studijos. Karjera 2010"	6474,71 Lt
Spauda	31287,80 Lt
Televizija	20000,00 Lt
Radijas	9500,00 Lt
Internetas	15000,00 Lt
Reprezentacinė medžiaga	9412,73 Lt
Susitikimai su moksleiviais, mokytojais	7800,00 Lt
Iš viso	99475,24 Lt

Kolegijos įvaizdžiui formuoti 2009-2010 s.m. buvo skirta apie 100 000 Lt – dvigubai daugiau nei ankstesniais studijų metais.



2 pav. Kolegijos viešinimo ir populiarinimo išlaidos (proc.)

Ataskaitiniu laikotarpiu kolegija organizavo 9 tikslinius susitikimus su Profesinio informavimo taškų (PIT) darbuotojais Utenoje, Panevėžyje, Kaune, Tauragėje, Marijampolėje, Alytuje, Telšiuose, Klaipėdoje ir Šiauliuose. Susitikimų metu buvo ne tik populiarinama kolegija, bet ir aptartos aktualios profesinio orientavimo problemos, svarstyta, kaip bendromis kolegijos ir PIT-ų pastangomis pasiekti, kad jaunas žmogus savo gebėjimus ir interesus mokytūsi suderinti su esamomis mokymosi ir užimtumo galimybėmis, planuodamas savo būsimą profesinę veiklą mąstyty apie realią situaciją darbo rinkoje šiandien ir ateityje.

Be to, Kolegija, norėdama padėti būsimiems abiturientams apsispręsti dėl ateities, jų tolimesnių studijų, organizavo 31 apsilankymą įvairiuose Lietuvos miestuose esančiose mokyklose bei gimnazijose. Susitikimų metu moksleiviams bei mokytojams buvo pristatytos kolegijoje siūlomos studijų programos, studijų procesas, išsamiai pateikta informacija apie priėmimą: kokie stojamieji egzaminai, kokie pagrindiniai dalykai sudaro konkursinį balą, kuo galės dirbti specialistai, baigę siūlomas studijų programas ir kt.

Taip pat Kolegijos įvaizdis buvo formuojamas organizuojant kasmetines Atvirų durų dienas, kurių metu susirinkusiems jaunuoliams į rūpimus klausimus atsakinėjo Studijų tarnybos ir fakultetų atstovai. Papildomai buvo suorganizuotos Atvirų durų dienos Kauno, Mažeikių, Radviliškio, Visagino ir Anykščių bendrojo lavinimo mokyklų moksleiviams. Moksleiviai susitiko ne tik su fakultetų atstovais, bet ir aplankė modernias kolegijos laboratorijas, kuriose kartu su dėstytojais atliko įvairių laboratorinių darbų, bandymų ir taip iš arčiau susipažino su kolegijos specialybių ypatumais. Atvirų durų lankytojams buvo akcentuota tai, kad kolegijoje nuolat atnaujinamos studijų programos, įrengiamos naujos laboratorijos bei naudojama moderni laboratorinė įranga. Taip pat kolegija moksleiviams organizavo pažintines ekskursijas į Energetikos ir technikos muziejų bei į Geležinkelių muziejų. Moksleiviai gavo išsamią informaciją apie galimybę kolegijoje gauti socialinių partnerių ir rėmėjų stipendijas, skiriamas geriausiai besimokantiems studentams, taip pat apie galimybę atlikti praktiką žinomose įmonėse.

Kolegijos žinomumas didinamas ir organizuojant perkvalifikavimo bei kvalifikacijos tobulinimo kursus socialinių partnerių darbuotojams. Kursų programos atnaujinamos, siekiant suteikti kuo aktualesnę informaciją bei panaudojant moderniausią kolegijos laboratorinę įrangą. Į kvalifikacijos tobulinimo kursus pritraukiami kolegijos absolventai, dirbantys įvairiose įmonėse.

Kolegijos įvaizdis ataskaitiniu laikotarpiu taip pat buvo formuojamas naudojant viešųjų renginių priemones. 2010 m. rugsėjo 1 d. kolegijoje vyko iškilmingas 2009/2010 studijų metų pradžios minėjimas, kurio metu mokymo reikmėms „Toyota“ atstovybė Baltijos šalyse Technikos fakultetui perdavė „Lexus LS460“ mokymosi treniruoklį. Kolegija dalyvavo parodoje „Mokymasis. Studijos. Karjera 2010“, kurios metu buvo pristatyta kolegija, joje įgyvendinamos studijų programos.

Visos išvardintos kolegijos viešinimo ir populiarinimo priemonės padėjo sėkmingai formuoti 2009/2010 s. m. studentų kontingentą, skiriant nemažą dėmesį motyvacijos studijuoti pasirinktą specialybę skatinimui.

## **6. Studentų priėmimas**

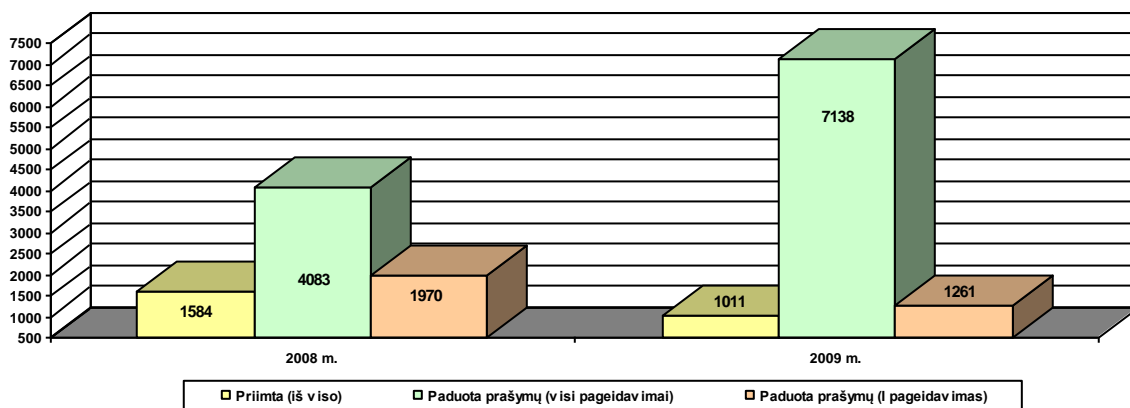
Priėmus Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymą, įsigaliojo naujos priėmimo į aukštąsias mokyklas taisyklės. Daug kas pasikeitė organizuojant studentų priėmimą. Įstatymas nustatė kitokią nei iki šiol stojančiųjų konkuravimo į valstybės finansuojamas studijų vietas tvarką. Valstybė visiškai finansavo geriausiais rezultatais vidurinio ugdymo programą baigusius ir specialiais gebėjimais išsiskiriančių jaunuolių studijas. Stojantieji konkuravo ne tarp pretenduojančiųjų į konkrečią studijų programą ar studijų formą konkrečioje aukštojoje mokykloje, o dėl studijų krepšelių, surikiuotų į šešias geriausiųjų eiles pagal mokslo studijų sritis: biomedicinos, fizinių, technologijos, humanitarinių, socialinių ir meno studijų. Eilė buvo sudaroma iš visų asmenų, pateikusių stojimo prašymus ir tenkinusių aukštųjų mokyklų nustatytus priėmimo reikalavimus. Stojantieji buvo vertinami pagal Švietimo ir mokslo ministerijos nustatytus geriausiųjų eilės sudarymo kriterijus. Bendrasis priėmimas vyko į 44 aukštąsias mokyklas (20 universitetų ir 24 kolegijas) pagal vieningą atrankos kriterijų sistemą. Stojantieji į stojimo prašymą galėjo įrašyti po 16 pageidavimų į atskiras universitetinių ir koleginių studijų programų pasirinkimo lenteles. Buvo sudaryti du skirtingi kviečiamųjų sąrašai: pirma į universitetines studijas, po kelių dienų – į kolgines. Buvo palyginti visų pretendentų į kiekvieną pasirinktą studijų programą reikiamų brandos egzaminų ir metinių pažymių rezultatai ir atrinkti geriausieji – atskirai į universitetus ir į kolegijas. Finansavimo pasiskirstymą studijų sritims nustatė Vyriausybė.

2009 metai buvo pirmi, kai Kolegija dalyvavo bendrajame priėmime į Lietuvos aukštąsias mokyklas.

Bendrojo priėmimo metu, kurio procesą kolegijoje organizavo ir vykdė Studijų tarnyba, stojantiejiems buvo teikiamos išsamios konsultacijos priėmimo, studijų programų pasirinkimo, studijų galimybių ir kitais klausimais.

2009 m. kolegija stojantiejiems pasiūlė 21 profesinio bakalauro studijų programą (ataskaitiniu laikotarpiu nebuvo vykdytas studentų priėmimas į *Pašto veiklos* studijų programą).

Studijuoti kolegijoje padavė prašymus iš viso **7138 asmenys**, iš jų **1261 asmuo studijas kolegijoje pasirinko pirmuoju pageidavimu**.



3 pav. Stojančiųjų į kolegiją pasirinkimas

Pirmuoju pageidavimu studijas pasirinkusiųjų skaičius lyginant su 2008 m. ženkliai sumažėjo. 2008 m. I pageidavimu – 48,3 %; 2009 m. – 17,7 %. 2009 m. VTDK buvo skirti 664 „studijų krepšeliai“.

Daugiausia buvo priimta į TF – 381 studentas (padavė prašymus 2674 asmenys, iš jų pirmuoju pageidavimu studijas šiame fakultete rinkosi 367 asmenys). Pageidaujančiųjų studijuoti skaičius tiek SF, tiek DF pasiskirstė po lygiai: SF buvo priimti 237 studentai (padavė prašymus 1788 asmenys, iš jų pirmuoju pageidavimu studijas šiame fakultete rinkosi 311 asmenų), DF – 250 (padavė prašymus 1457 asmenys, iš jų pirmuoju pageidavimu studijas šiame fakultete rinkosi 451 asmuo), GTF – 143 (iš viso šiame fakultete pageidavo studijuoti 1219 asmenų, iš jų pirmuoju pageidavimu 132 asmenys). Visateisiais kolegijos nariais tapo **1011 asmenų**, iš jų **664 asmenys** studijas pradėjo valstybės finansuojamose vietose ir **347 asmenys**, mokantys visą studijų kainą.

## 7. Studentų skaičius

Technologijos mokslų studijų sritis. Studijavo 2418 asmenų, t.y. 68,34 proc. visų kolegijos studentų.

Meno studijų sritis. Studijavo 872 asmenys, t.y. 24,65 proc. visų kolegijos studentų.

Socialinių mokslų studijų sritis. Studijavo 248 asmenys, t.y. 7,01 proc. visų kolegijos studentų.

Iš viso kolegijoje – 3538 studentai (2009 m. rugsėjo 1 d.).

Dienine studijų forma studijavo 949 studentai, t.y. 26,82 proc. visų kolegijos studentų.

Nuolatinė studijų forma studijavo 581 studentas, t.y. 16,42 proc. visų kolegijos studentų.

Vakarinė studijų forma studijavo 219 studentų, t.y. 6,19 proc. visų kolegijos studentų.

Neakivaizdinė studijų forma studijavo 1360 studentų, t.y. 38,44 proc. visų kolegijos studentų.

Išėstine studijų forma studijavo 429 studentai, t.y. 12,13 proc. visų kolegijos studentų.

Statybos fakultete studijavo 927 studentai, t.y. 26,20 proc. visų kolegijos studentų.

Iš jų:

Nuolatinė studijų forma – 130 studentų (14,02 proc.)

Dieninė studijų forma – 297 studentai (32,04 proc.)

Išėstine studijų forma – 107 studentai (11,54proc.)

Neakivaizdinė studijų forma – 393 studentai (42,40 proc.)

Petro Vileišio geležinkelio transporto fakultete studijavo 619 studentų, t.y. 17,50 proc. visų kolegijos studentų.

Iš jų:

Nuolatinė studijų forma – 69 studentų (11,15 proc.)

Dieninė studijų forma – 122 studentai (19,71 proc.)

Išėstine studijų forma – 74 studentai (11,95 proc.)

Neakivaizdinė studijų forma – 354 studentai (57,19 proc.)

Technikos fakultete studijavo 1120 studentai, t.y. 31,65 proc. visų kolegijos studentų.

Iš jų:

Nuolatinė studijų forma – 219 studentų (19,55 proc.)

Dieninė studijų forma – 203 studentai (18,13 proc.)

Išėstine studijų forma – 167 studentai (14,91 proc.)

Neakivaizdinė studijų forma – 531 studentas (47,41 proc.)

Dizaino fakultete studijavo 872 studentas, t.y. 24,65 proc. visų kolegijos studentų.

Iš jų:

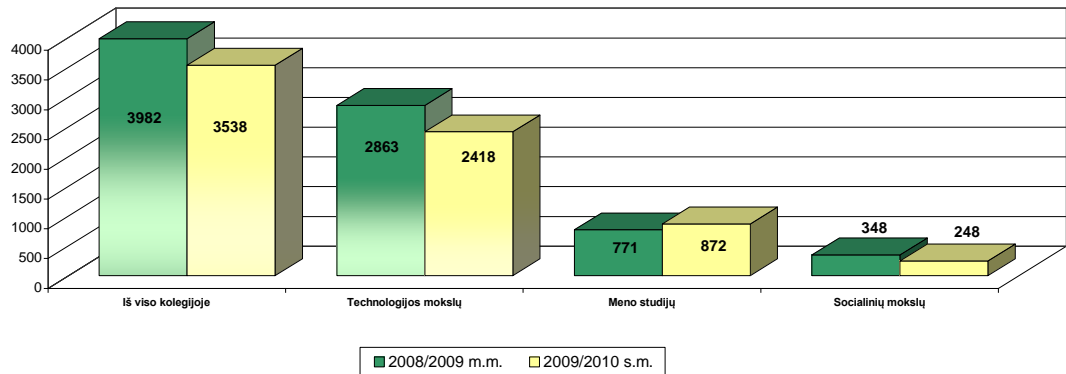
Nuolatinė studijų forma – 164 studentų (18,81 proc.)

Dieninė studijų forma – 322 studentai (36,93 proc.)

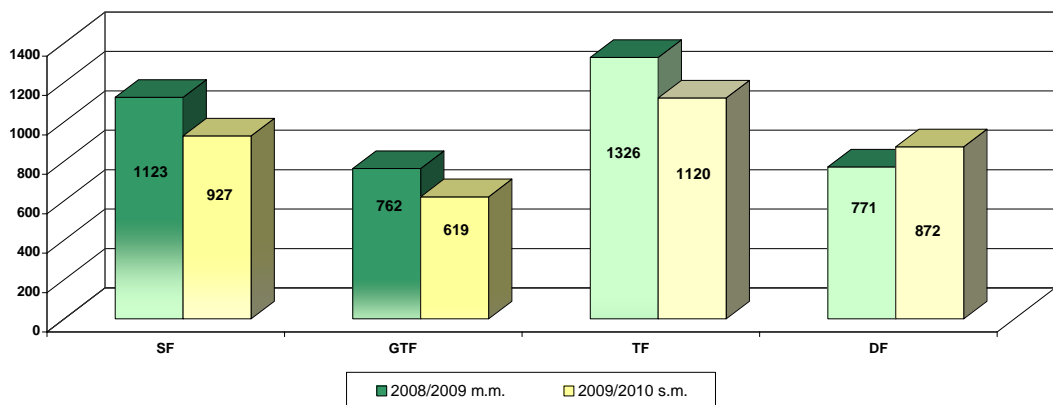
Išėstine studijų forma – 85 studentai (9,75 proc.)

Neakivaizdinė – 82 studentai (9,40 proc.)

Vakarinė – 219 studentų (25,11 proc.)

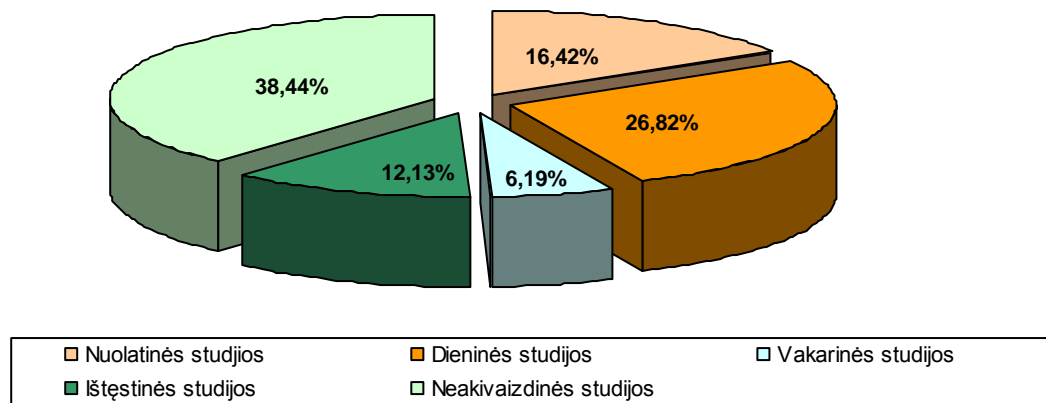


4 pav. Studentų skaičiaus kolegijoje



5 pav. Studentų skaičiaus pasiskirstymas fakultetuose

2009-2010 s.m. studentų skaičius Kolegijoje sumažėjo 444 studentais, tai sudaro 11,15%. Studentų skaičiaus sumažėjimą lėmė kelios pagrindinės priežastys: pablogėjusi demografinė situacija, sumažėjusi išlyginamųjų (individualių) studijų paklausa bei dalyvavimas (pirmą kartą) Bendrajame priėmime, per kurį išryškėjo priėmimo į aukštąsias mokyklas organizavimo tvarkos spragos, kai universitetams ir kolegijoms buvo sudarytos nevienodos sąlygos.



6 pav. Studentų skaičiaus pasiskirstymas pagal studijų formas (proc.)

Nuolatinė ir dieninė studijų forma studijavo 43,24 % studentų, iššęstine, neakivaizdine ir vakarine studijų formomis studijavo 56,76 % studentų.

Studentų skaičius pagal studijų sritis, formas ir finansavimo pobūdį rugsėjo 1 d. pateiktas 7 lentelėje.

7 lentelė. Studentų skaičius pagal studijų sritis, formas ir finansavimo pobūdį

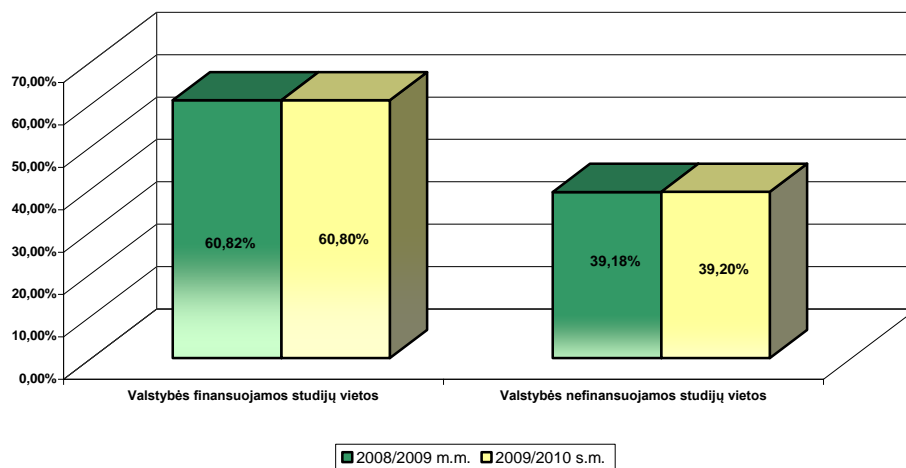
Studijų sritis	Studijų forma	Studentų skaičius 2008-2009 m.m.			Studentų skaičius 2009-2010 s.m.		
		VF <sup>32</sup>	DVF <sup>33</sup>	M <sup>34</sup>	VF	DVF	M
<b>Technologijos mokslai</b>	Dieninė	1034		7	236	319	2
	Nuolatinė				321		64
	Vakarinė						
	Neakivaizdinė	842		980	309	247	605
	Iššęstinė				173		142
	<b>IŠ VISO:</b>	<b>1876</b>		<b>987</b>	<b>1039</b>	<b>566</b>	<b>813</b>
<b>Socialiniai mokslai</b>	Dieninė	124		4	30	35	
	Nuolatinė				29		4
	Vakarinė						
	Neakivaizdinė	48		172	11	16	90
	Iššęstinė				10		23
	<b>IŠ VISO:</b>	<b>172</b>		<b>176</b>	<b>80</b>	<b>51</b>	<b>117</b>
<b>Meno</b>	Dieninė	374		45	195	86	41
	Nuolatinė				125	-	39
	Vakarinė			266			219
	Neakivaizdinė			86			82
	Iššęstinė				9		76
	<b>IŠ VISO:</b>	<b>374</b>		<b>397</b>	<b>329</b>	<b>86</b>	<b>457</b>
<b>IŠ VISO:</b>		<b>2422</b>		<b>1560</b>	<b>1448</b>	<b>703</b>	<b>1387</b>

<sup>32</sup> VF – valstybės finansuojama studijų vieta.

<sup>33</sup> DVF – dalinai valstybės finansuojama studijų vieta (studentas moka 520,- Lt studijų įmoką).

<sup>34</sup> M – valstybės nefinansuojama studijų vieta.





7 pav. Studentų skaičiaus pasiskirstymas pagal studijų finansavimo pobūdį (proc.)

Ataskaitiniu laikotarpiu valstybės finansuojamose vietose mokėsi 2151 studentas, t.y. 60,80 %; mokamose studijose – 1387, t.y. 39,20 % (2009-2010 s.m. Kolegijoje studijavo 3538 studentai).

8 lentelė. Studentų skaičius studijų programose rugsėjo 1 d.

Programos pavadinimas ir valstybinis programos kodas	Studijų forma	Studentų skaičius 2008/2009 m.m.			Studentų skaičius 2009/2010 s.m.		
		VF	DVF	M	VF	DVF	M
Statyba 65302T103	Dieninė	302			70	108	
Statinių inžinerinės sistemos 65302T104		67			10	25	
Šilumos energetika 65306T102		51			8	16	
Geodezija ir kadastras 65310T102		101		2	29	29	2
Statyba 65302T103	Nuolatinė				46		3
Statinių inžinerinės sistemos 65302T104					19		3
Šilumos energetika 65306T102					13		
Geodezija ir kadastras 65310T102					35		11
Statyba 65302T103	Neakivaizdinė	173		227	56	41	162
Statinių inžinerinės sistemos 65302T104		52		32	15	21	21
Šilumos energetika 65306T102		101		5	42	29	2
Geodezija ir kadastras 65302T102				8			4
Statyba 65302T103	Ištęstinė (N)				44		26
Statinių inžinerinės sistemos 65302T104					12		11
Šilumos energetika 65306T102					8		6

Programos pavadinimas ir valstybinis programos kodas	Studijų forma	Studentų skaičius 2008/2009 m.m.			Studentų skaičius 2009/2010 s.m.		
		VF	DVF	M	VF	DVF	M
Geležinkelių eksploatavimas 65303T114	<b>Dieninė</b>	67			19	13	
Geležinkelio riedmenų eksploatavimas ir remontas 65303T115		10					
Geležinkelių automatikos sistemos 65303T116		50			7	14	
Susisiekimo keliai ir statiniai 65303T117		58			14	21	
Transporto informacinės sistemos 65307T110		60			10	24	
Geležinkelių eksploatavimas 65303T114	<b>Nuolatinė</b>				13		2
Geležinkelio riedmenų eksploatavimas ir remontas 65303T115					8		1
Geležinkelių automatikos sistemos 65303T116					9		
Susisiekimo keliai ir statiniai 65303T117					21		2
Transporto informacinės sistemos 65307T110					13		
Geležinkelių eksploatavimas 65303T114	<b>Neakivaizdinė</b>	101		21	50	25	3+4 iš
Geležinkelio riedmenų eksploatavimas ir remontas 65303T115		89		1	36	36	
Geležinkelių automatikos sistemos 65303T116		77		4	23	27	1 iš
Susisiekimo keliai ir statiniai 65303T117				112			92+1 iš
Transporto informacinės sistemos 65307T110				112			56
		<b>VF</b>	<b>DVF</b>	<b>M</b>	<b>VF</b>	<b>DVF</b>	<b>M</b>
Geležinkelių eksploatavimas 65303T114	<b>Iššęstinė (N)</b>				17		14
Geležinkelio riedmenų eksploatavimas ir remontas 65303T115					5		7
Geležinkelių automatikos sistemos 65303T116					4		2
Susisiekimo keliai ir statiniai 65303T117					9		8
Transporto informacinės sistemos 65307T110					4		4

Programos pavadinimas ir valstybinis programos kodas	Studijų forma	Studentų skaičius 2008/2009 m.m.			Studentų skaičius 2009/2010 s.m.		
		VF	DVF	M	VF	DVF	M
Grafinis dizainas 65302M109	Dieninė	100		18	51	24	17
Interjero dizainas 65302M110		96		26	59	17	24
Fotografijos technologija 65304M103		82		1	45	16	
Interaktyvusis dizainas 65304M104		96			40	29	
Grafinis dizainas 65302M109	Nuolatinė				27		13
Interjero dizainas 65302M11					32		10
Fotografijos technologija 65304M103					32		9
Interaktyvusis dizainas 65304M104					34		7
Grafinis dizainas 65302M109	Vakarinė			126			104
Interjero dizainas 65302M110				140			115
Fotografijos technologija 65304M103	Neakivaizdinė			85			82
Grafinis dizainas 65302M109				1			
Grafinis dizainas 65302M109	Iššęstinė (V)				6		26
Interjero dizainas 65302M110					2		19
Fotografijos technologija 65304M103	Iššęstinė (N)				1		31
Automobilių techninis eksploatavimas 65303T108	Dieninė	76		1	27	14	
Automatika 65301T109		67		2	12	18	
Elektros ir automatikos įrenginiai 65301T105		73			19	14	
Mechaninių technologijų inžinerija 65309T103		54		2	11	23	
Vežimo kelių transportu vadyba 65303S174		71		3	19	14	
Gamybos vadyba 65303S163		53		1	11	21	
Automobilių techninis eksploatavimas 65303T108	Nuolatinė				29		
Automatika 65301T109					18		
Elektros ir automatikos įrenginiai 65301T105					28		
Mechaninių technologijų inžinerija 65309T103					54		
Vežimo kelių transportu technologija 65303T121					15		
Vežimo kelių transportu vadyba 65303S174					12		
Gamybos vadyba 65303S163					14		

Programos pavadinimas ir valstybinis programos kodas	Studijų forma	Studentų skaičius 2008/2009 m.m.			Studentų skaičius 2009/2010 s.m.		
		VF	DVF	M	VF	DVF	M
Automobilių techninis eksploatavimas 65303T108	Neakivaizdinė	36		146	25	11	81
Elektros energetika 65301T106		111		80	47	27	28
Automatika 65301T109		23		75			52
Mechaninių technologijų inžinerija 65309T103		77		41	18	30	7
Elektros ir automatikos įrenginiai 65301T105				116			
Vežimo kelių transportu vadyba 65303S174		29		49	11	16	24
Gamybos vadyba 65303S163				88			41
Pašto veikla 65303S157		19	35			25	
Automatika 65301T109	Iššęstinė (N)				4		
Automobilių techninis eksploatavimas 65303T108					7		48
Elektros ir automatikos įrenginiai 65301T105					9		2
Elektros energetika 65301T106					21		5
Mechaninių technologijų inžinerija 65309T103					18		7
Vežimo kelių transportu technologija 65303T121					11		2
Vežimo kelių transportu vadyba 65303S174					3		9
Gamybos vadyba 65303S163					7		10
	<b>IŠ VISO:</b>	<b>2422</b>		<b>1560</b>	<b>1448</b>	<b>703</b>	<b>1387</b>

## 8. Pažangumas

2009-2010 s. m. bendras studijų rezultatų vertinimo vidurkis Kolegijoje buvo 7,37 balo. Lyginant su 2008-2009 mokslo metais, šis rodiklis nežymiai padidėjo – praėjusiais metais buvo 7,24 balo.

Studijų rezultatus didžia dalimi lemia studento pasitikėjimas savimi, savęs vertinimas. Mokymosi problemų dažnai sukelia neadekvatus (nepakankamas arba per geras) savęs vertinimas bei mokymosi motyvacijos stoka. Studijų rezultatai labai priklauso nuo pačių studentų domėjimosi ir noro mokytis. Daliai studentų vis dar trūksta mokymosi motyvacijos. Daugiausia tokių studentų yra I kurse. Daugelis pirmakursių savarankiškai studijuoti literatūros nesugeba, tad paskaitos

tebelieka pagrindinis studentų žinių šaltinis. Silpni studentai taip pat nesugeba įsisavinti medžiagos pirmą kartą ją išgirdę. Vieni nesugeba susikaupti, o kiti nepajėgūs įsiminti visų sąvokų išgirstų per paskaitą. Studentams, kuriems prastai sekasi studijuoti, siūloma lankyti papildomas konsultacijas. Norinčių lankyti konsultacijas yra kiekvienais metais, tačiau jas lanko ne visi, kuriems būtinai to reikėtų.

Studentų apklausos parodė, kad mokymosi problemų priežastys yra tokios: kai kurių mokomųjų dalykų programos yra labai sudėtingos, daugelis studentų nespėja jų įsisavinti, todėl atsiranda mokymosi spragos, dalis studentų prarandą viltį gerai mokytis ir nebeieško efektyvių būdų pagerinti studijų rezultatus, □ dažni neigiami vertinimai ir teigiamų emocijų stoka taip pat mažina norą mokytis.

Mokymosi motyvacija didinama: □ □ paskaitose naudojame daugiau aktyvių mokymo metodų ir būdų, skatiname studentų bendradarbiavimą ir tarpusavio pagalbą bei individualų savarankišką mokymąsi mažesnėmis grupelėmis, savarankiškiems darbams naudojame įvairesnes, įdomesnes ir kūrybiškesnes užduotis. Be to, dėstytojas dalyko kurso pradžioje pateikia išsamią šio dalyko kurso programos apžvalgą bei nurodo metodinę medžiagą, studento akademiniai pasiekimai vertinami objektyviai.

Mokymosi motyvacija padeda besimokančiajam siekti tikslo bei suvokti, kiek laiko tam reikės.

Bendro studijų pažangumo kitimo dinamika fakultetuose:

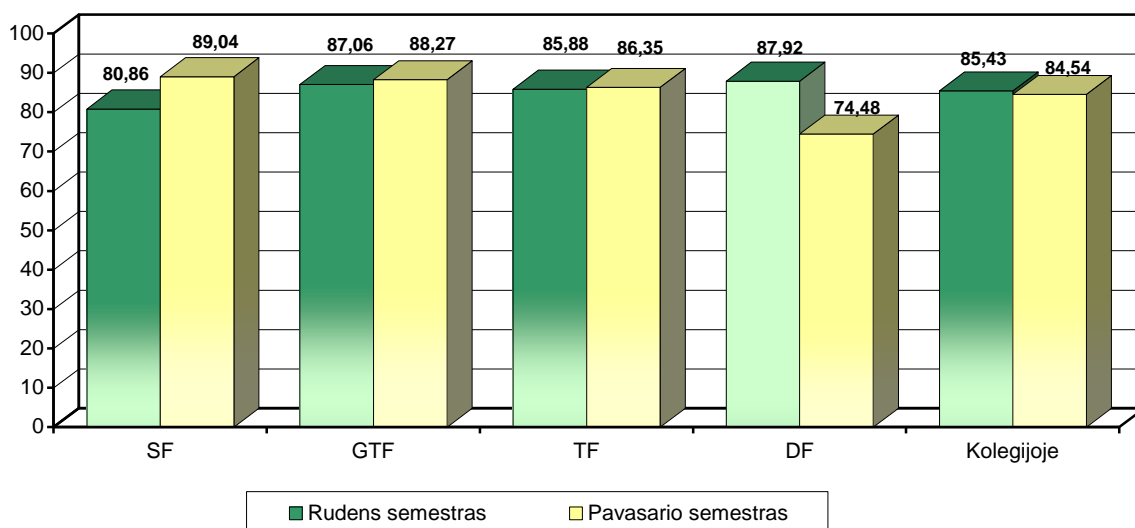
SF – pažangumas padidėjo 8,2 %,

GTF - pažangumas padidėjo 1,2 %,

TF - pažangumas padidėjo 0,5 %,

DF – pažangumas sumažėjo 13,4 %.

Bendras kolegijos pažangumas nežymiai sumažėjo, t.y. 0,9 %.



8 pav. Studentų pažangumas (proc.)

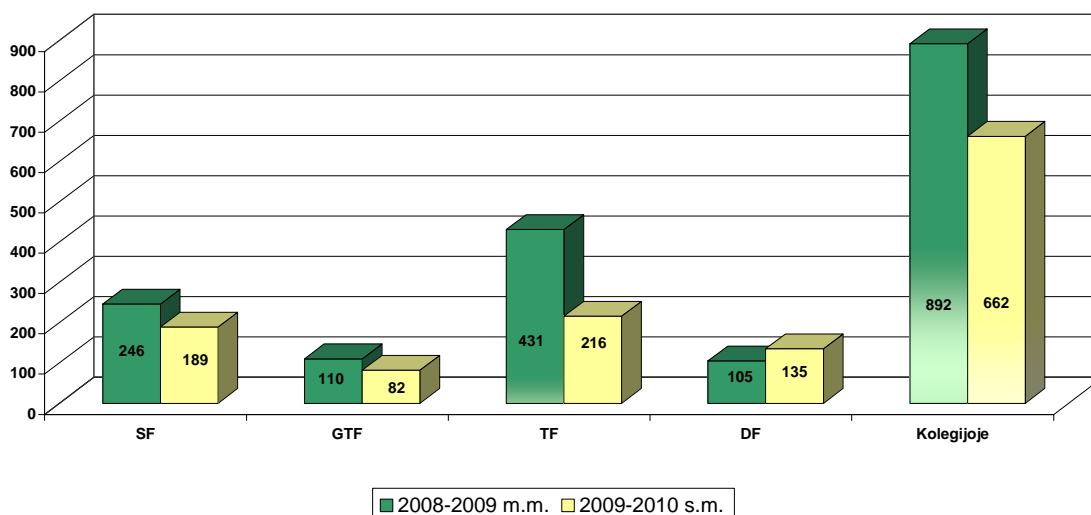
## 9. Studentų „nubyrėjimas“

Ne visi studentai geba sėkmingai studijuoti, įvykdyti visus pasirinktos studijų programos tikslus, laiku baigti studijas ir gauti diplomą, liudijantį įgytą profesinę kvalifikaciją. Kolegija skiria didelį dėmesį studentų „nubyrėjimo“ problemai, analizuoja išstojimo priežastis. Dėl studentų nubyrėjimo kenčia ne tik pats studijas nutraukęs jaunuolis, jo šeima, bet ir valstybė – tiek finansiškai, tiek moraliai, t.y. visuomenės intelektualinio potencialo žmoniškųjų resursų plėtrai, konkurencingumo kėlimui skirti pinigai neduoda laukiamo rezultato.

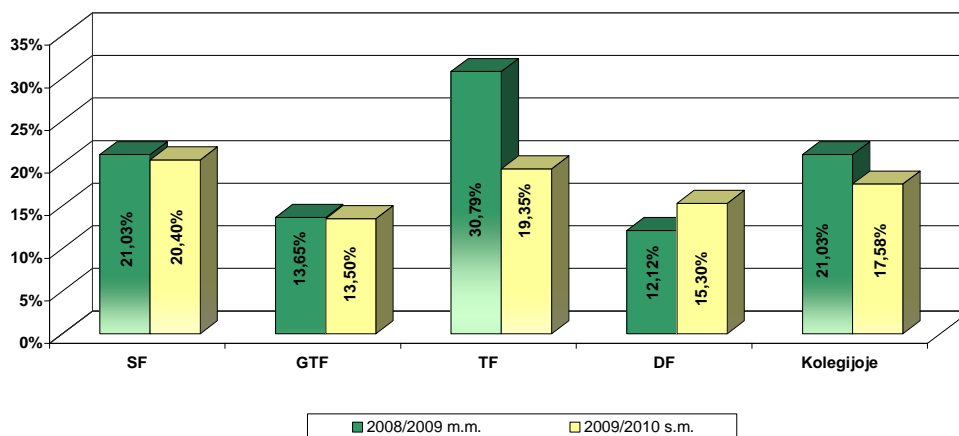
Kiekybiškai „nubyrėjusių“ studentų skaičius Kolegijoje pateiktas 9 lentelėje.

9 lentelė. Kolegijos studentų „nubyrėjimas“

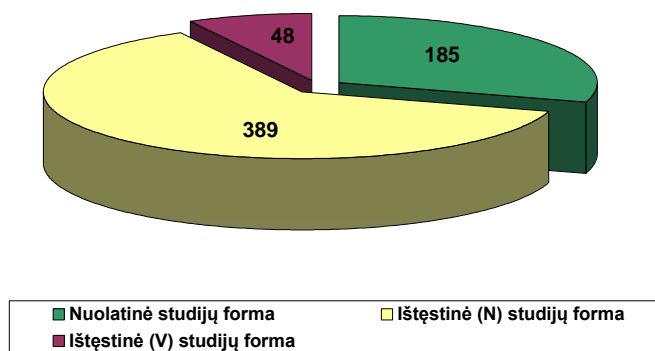
Studentų išbraukimo iš studijuojančių sąrašų priežastys	Išbrauktų studentų skaičius							
	NL ir D		I (N) ir N		I (V) ir V		Iš viso	
	Stud.sk.	%*	Stud.sk.	%*	Stud.sk.	%*	Stud.sk.	%*
Dėl nepažangumo	43	6,91	54	8,68	19	3,05	116	18,65
Išbraukti pačių prašymu	114	18,33	106	17,04	12	1,93	232	37,3
Pakeitė mokymo instituciją	2	0,32					2	0,32
Dėl sutarties sąlygų nesilaikymo	3	0,32	73	11,73	8	1,29	84	13,51
Negrįžo po studijų pertraukos	14	2,25	27	4,34			41	6,59
Dėl nelankymo, neatvyko į sesiją	9	1,45	129	20,74	9	1,45	147	23,63
<b>Iš viso:</b>	<b>185</b>	<b>29,74</b>	<b>389</b>	<b>62,54</b>	<b>48</b>	<b>7,72</b>	<b>622</b>	



9 pav. Studentų nubyrėjimas kolegijoje



10 pav. Studentų nubyrimas kolegijoje (proc.)



11 pav. Studentų nubyrimas pagal studijų formas

Bendras studijas kolegijoje nutraukusiųjų studentų skaičius sumažėjo beveik 4 % (nuo 21.03 % iki 17.58%). Dėl įvairių priežasčių iš Kolegijos studentų sąrašų buvo išbraukti 622 studentai, t.y. 270 studentų mažiau negu buvo išbraukta 2008-2009 m. m.

DF iš studentų sąrašų išbraukti 135 studentai, SF – 189 studentai, GTF – 82 studentai, TF – 216 studentų.

37,3 % studentų išbraukti pačių studentų prašymu dėl įvairių asmeninių priežasčių, 23,63% – išbraukti dėl neatvykimo į sesiją, 18,68 % - dėl nepažangumo, 13,51 % - dėl sutarties sąlygų nesilaikymo, 6,59 % studentų negrįžo po studijų pertraukos, 0,32 % studentų pakeitė mokymo instituciją.

Didžioji dalis (389 iš 622 studentų) studijas nutraukiančių studentų – tai iššėstinių (neakivaizdinių) studijų studentai.

Daugiausia studentų nutraukia studijas pirmame kurse dėl motyvacijos stokos, dėl to, kad suklydo pasirinkdami studijų programą arba dėl pasikeitusios asmeninės situacijos. Yra ir tokių studentų, kurie sudaro su Kolegija studijų sutartį, tačiau neatvyksta studijuoti.

Svarbiausi veiksniai, lemiantys studijų nutraukimą eilę metų nekinta:

nesugebėjimas derinti darbinės veiklos su studijomis;  
 sudėtinga materialinė padėtis, dėl kurios studentas neturi finansinių galimybių susimokėti už studijas;  
 nesugebėjimas tinkamai planuoti savo veiklą bei laiku atlikti darbus;  
 silpnas pasirengimas bei motyvacija studijuoti.

## **10. Kolegijos absolventai**

2009 m. įteikti 772 profesinio bakalauro diplomai, iš jų – 8 su pagyrimu.

Studijavusiems dienine studijų forma įteikti 388 diplomai, neakivaizdine – 320, vakarine – 64.

Statybos fakultetą baigė 224 absolventai;

Petro Vileišio geležinkelio transporto fakultetą baigė 123 absolventai;

Technikos fakultetą baigė 228 absolventai;

Dizaino fakultetą baigė 197 absolventai.

Ataskaitiniu laikotarpiu bendras kolegijos absolventų skaičius lyginant su 2008-2009 m.m. išliko panašus - 772 absolventai (776 absolventai 2008-2009 m.m.).

Technikos fakultete, Statybos fakultete ir Dizaino fakultete absolventų skaičius padidėjo: TF – 11 absolventų, SF – 7 absolventais, o DF – net 62 absolventais.

GTF absolventų skaičius sumažėjo 84 absolventais.

2009-2010 s.m. kolegijos studentų baigiamųjų darbų pažymių vidurkis lyginant su 2008-2009 s.m. nepasikeitė ir yra 8,2 balo. Statybos fakultete bendras baigiamųjų darbų vidurkis ataskaitiniu laikotarpiu sudarė 8,6 balo (2008-2009 m.m. – 8,08 balo), Petro Vileišio geležinkelio transporto fakultete – 7,3 balo (2008-2009 m.m. – 7,73 balo), Technikos fakultete – 8,62 balo (2008-2009 m.m. – 8,39 balo), o Dizaino fakultete – 8,84 balo (2008-2009 m.m. – 8,8 balo), t.y. didžiausias baigiamųjų darbų vidurkis.

Bendras kolegijos studentų baigiamųjų darbų pažymių vidurkis nepakito,

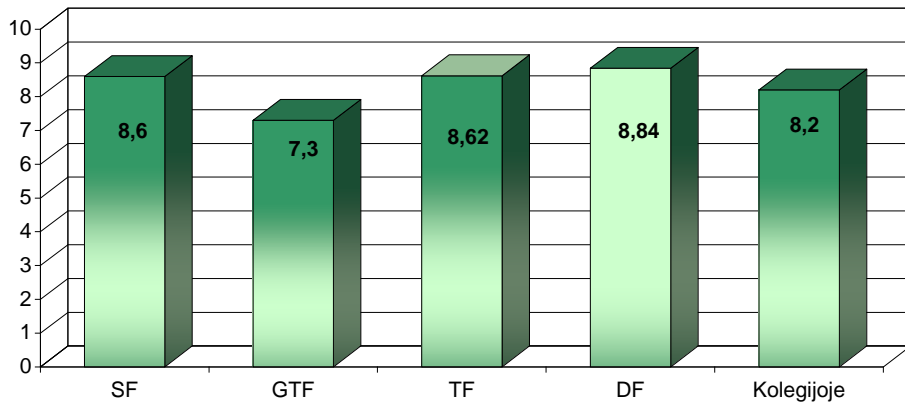
SF studentų baigiamųjų darbų pažymių vidurkis padidėjo 1,5%;

GTF studentų baigiamųjų darbų pažymių vidurkis sumažėjo 5,6%;

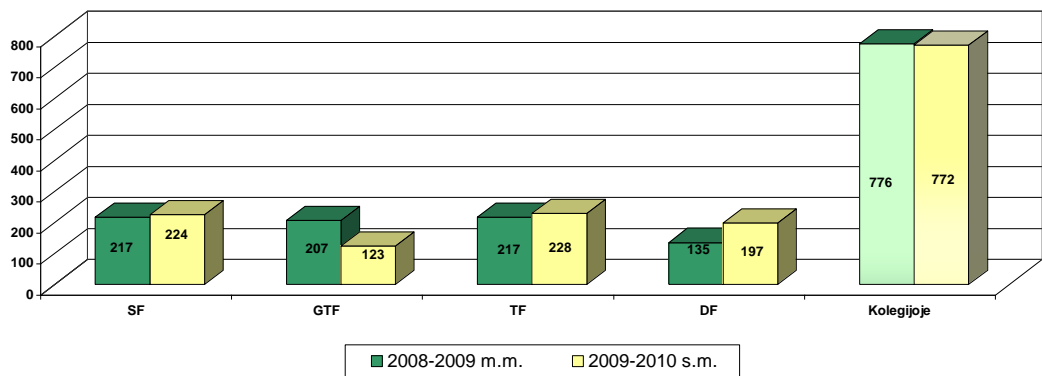
TF studentų baigiamųjų darbų pažymių vidurkis padidėjo 2,7%;

DF studentų baigiamųjų darbų pažymių vidurkis padidėjo 0,5%.

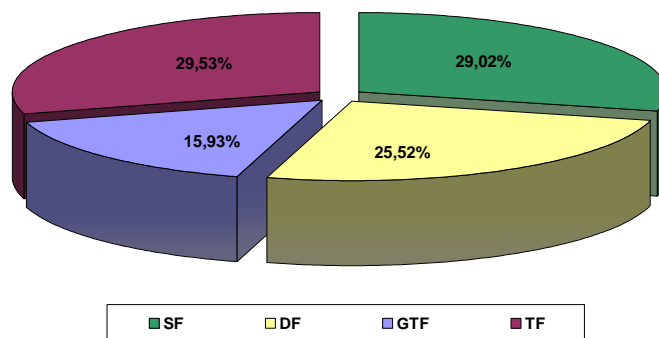




12 pav. Kolegijos studentų baigiamųjų darbų įvertinimų vidurkis



13 pav. kolegijos absolventų pasiskirstymas fakultetais

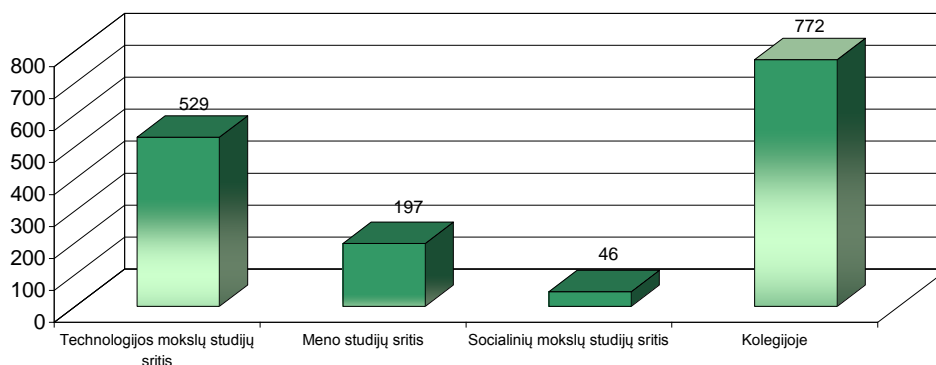


14 pav. Absolventų pasiskirstymas pagal fakultetus (proc.)

10 lentelė. Kolegijos studentų studijų baigimo rezultatai

Studijų programos pavadinimas	Baigusių studentų skaičius d/v/n		Įvertinimų vidurkis d/v/n
	Iš viso	Iš jų su pagyrimu	Baigiamieji darbai
Grafinis dizainas	38/30/0	3	8,8/8,7/0
Interjero dizainas	36/34/2	0	8,5/9,2/0
Fotografijos technologija	21/0/11	0	9,3/0/8,9
Interaktyvusis dizainas	25/0/0	1	8,6/0/0
<b>Iš viso</b>	<b>120/64/13</b>	<b>4</b>	<b>8,8/8,9/8,9</b>
Geodezija ir kadastras	30/-/2	0/-/0	8,9/-/10,0
Statinių inžinerinės sistemos	15/-/0	0/-/0	8,5/-/0
Statyba	78/-/66	1/-/0	7,8/-/8,26
Šilumos energetika	13/-/20	0/-/0	8,2/-/8,6
<b>Iš viso</b>	<b>136/-/88</b>	<b>1/-/0</b>	<b>8,35/-/8,95</b>
Transporto informacinės sistemos	9/ /13	-	7,9/7,40
Geležinkelių eksploatavimas	14/ /25	-	6,93/7,20
Geležinkelių automatikos sistemos	10/ /10	-	5,8/5,9
Susiekimo keliai ir statiniai	8/ /19	-	9,13/8,3
Geležinkelio riedmenų eksploatavimas ir remontas	0/ /15	-	0/7,13
<b>Iš viso</b>	<b>41/ /82</b>	-	<b>7,44/7,19</b>
Elektros ir automatikos įrenginiai	15/ /31		8,66/ /8,78
Elektros energetika	- / /29		- / /8,60
Automatika	18/ /14	1/ /-	8,77/ /8,93
Automobilių techninis eksploatavimas	16/ /35		8,50/ /8,44
Mechaninių technologijų inžinerija	11/ /13		8,72/ /8,54
Gamybos vadyba	15/ /15		8,73/ /8,47
Vežimo kelių transportu vadyba	16/ /-		8,50/ /-
<b>Iš viso</b>	<b>91/ /137</b>	<b>1/ /-</b>	<b>8,64/ /8,61</b>
<b>IŠ VISO</b>	<b>388/64/320</b>	<b>8</b>	

Daugiausia Kolegijos absolventų 529 – studentai baigę technologijos mokslų studijų srities studijas, meno studijų srities studijas baigė 197 absolventai ir 46 Kolegijos absolventai baigė socialinių mokslų srities studijas.



15 pav. Baigusiųjų kolegiją pasiskirstymas pagal studijų sritis

2009-2010 s.m. buvo parengti 66 realiai įgyvendinami baigiamieji darbai, iš jų SF – 20 baigiamųjų darbų; DF – 20 baigiamųjų darbų, TF – 23 baigiamieji darbai; GTF – 3 baigiamieji darbai, t.y. 40.4 % daugiau negu 2008-2009 m.m. 2008-2009 m.m. buvo parengti 47 realiai įgyvendinami baigiamieji darbai (realiai įgyvendinamų baigiamųjų darbų sąrašas pateiktas 3 priede).

## 11. Kolegijos absolventų įsidarbinamumo rodikliai

(2010 kalendorinių metų veiklos ataskaita)

Kolegijos absolventų įsidarbinamumo stebėseną vykdoma analizuojant Lietuvos darbo biržos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Darbo pasiūlos ir paslaugos skyriaus, Vilniaus teritorinės darbo biržos bei kolegijos darbuotojų surinktus duomenis.

168 absolventai buvo užsiregistravę Teritorinėse darbo biržose (2010 m. spalio 1 d. duomenimis):

### Statybos fakultetas:

neįsidarbino – 54 absolventai (24,11%), įsidarbinamumas 75,89 %

### Petro Vileišio geležinkelio transporto fakultetas:

neįsidarbino – 19 absolventai (15,45%), įsidarbinamumas 84,55%

### Technikos fakultetas:

neįsidarbino – 43 absolventai (18,66%), įsidarbinamumas 81,14%

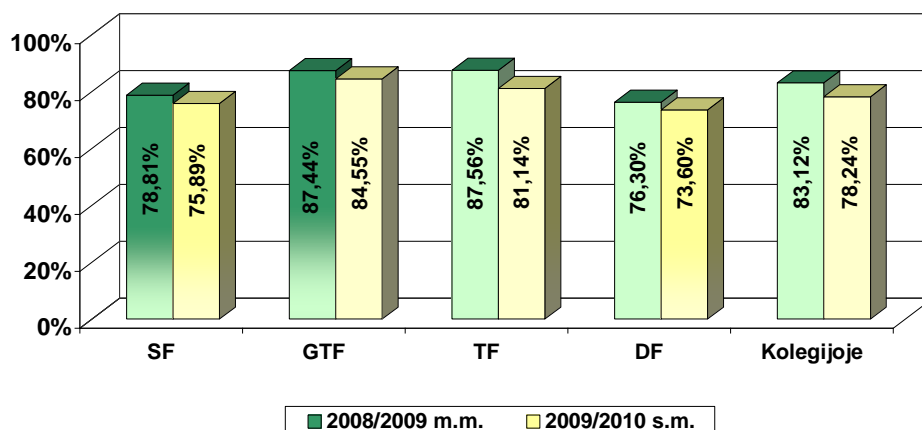
### Dizaino fakultetas:

neįsidarbino – 52 absolventai (26,40%), įsidarbinamumas 73,60%.

2010 m. laidos kolegijos absolventų įsidarbinamumas yra 78,24 %.

2009 m. laidos kolegijos absolventų įsidarbinamumas buvo 83,12 %.

Kolegijos absolventų įsidarbinamumas sumažėjo 4,88 %.



16 pav. Kolegijos studentų įsidarbinamumas (proc.)

2009 m. geriausiai įsidarbinti sekėsi Petro Vileišio geležinkelio transporto fakulteto absolventams – 84, 55 proc.

Viena iš neįsidarbinimo priežasčių – baigę studijas absolventai nenori išvykti Vilniaus į kitus Lietuvos miestus, nors ten darbo būtų pagal įgytą specialybę.

Vilniuje sunkiausiai įsidarbinti sekėsi specialistams, baigusiems studijų programas: Statyba (21), Grafinis dizainas (18), Automobilių techninis eksploatavimas (8), Interjero dizainas (7).

Panevėžio, Molėtų, Druskininkų ir Varėnos darbo biržose daugiausia užregistruoti specialistai baigę studijų programas: Statyba (5), Interjero dizainas (4), Interaktyvusis dizainas (3), Geodezija ir kadastras (3). Kituose miestuose ryškesnių tendencijų nepastebėta.

Daugiausia absolventų, užsiregistravusių darbo biržose, baigę Statybos fakulteto studijų programas: Statyba – 35, Statinių inžinerinės sistemos – 5, Šilumos energetika – 6, Geodezija ir kadastras – 8.

### III. PARAMA STUDENTAMS

Studentams teikiama materialinė parama, mokamos skatinamosios stipendijos, vienkartinės išmokos, taip pat kolegija tarpininkavo studentams, norintiems gauti valstybės bei valstybės remiamas paskolas.

Lietuvos valstybinis studijų fondas konkurso būdu teikia paskolas Lietuvos valstybinių ir nevalstybinių aukštųjų mokyklų studentams. 2009 m. studentai galėjo gauti šias paskolas:

Valstybės remiamas paskolas (teikiamas iš kredito įstaigų lėšų):

paskolą studijų kainai sumokėti,

paskolą gyvenimo išlaidoms,

paskolą dalinėms studijoms pagal tarptautines (tarpžinybines) sutartis.

Valstybės paskolas studijų įmokai mokėti (teikiamas iš valstybės biudžeto lėšų).

2009-2010 s. m. įsigaliojo naujoji valstybės remiamų paskolų sistema, kuri padidino studentų galimybes skolintis lengvatinėmis sąlygomis ir išplėtė galinčių gauti lengvatines paskolas ratą. Valstybės remiama paskola reiškia, kad valstybė už ją prisiima visus garantinius įsipareigojimus. Studentams suteikiama galimybė gauti paskolą be paskolos grąžinimą užtikrinančių priemonių: turto įkeitimo, laidavimo ir t.t. Studentai galėjo gauti valstybės remiamas paskolas studijų kainai sumokėti, gyvenimo išlaidoms ir dalinėms studijoms pagal tarptautines sutartis. Iki šiol valstybės teikiamos paskolos gyvenimo išlaidoms ir dalinėms studijoms užsienyje buvo per mažos, kad padengtų pragyvenimo išlaidas, jas gaudavo ne visi norintieji, o paskolos studijų kainai sumokėti mokantiems už mokslą studentams iš viso nebuvo teikiamos. Socialiai jautriausioms studentų grupėms, nepriklausomai nuo paskolos rūšies, visas palūkanas studijų metu apmokės valstybė. Studentams, imantiems paskolą studijų kainai sumokėti, studijų metu valstybė kompensuos palūkanų dalį, viršijančią 5 procentų ribą.

Studentų, gavusių paskolas iš Valstybinio mokslo studijų fondo (VMSF), suvestinė pateikta 11 lentelėje.

11 lentelė. Paskolos iš VMSF

Paskolos tipas	2008-2009 m. m.	2009-2010 s. m.
	Gavo paskolas (studentų sk.)	Gavo paskolas (studentų sk.)
<b>Valstybės paskolos</b>		
Studijų įmokai	11	3
Gyvenimo išlaidoms	88	-
Dalinėms studijoms	-	-
Iš viso:	99	3
<b>Valstybės remiamos paskolos</b>		
Studijų kainai	12	23
Gyvenimo išlaidoms	56	38
Dalinėms studijoms	-	4
Iš viso:	68	65
<b>IŠ VISO</b>	<b>167</b>	<b>68</b>

Kaip matyti iš lentelės, daugiausia valstybinių paskolų gavėjų ima paskolas gyvenimo išlaidoms.

2009-2010 s.m. iš Valstybinio studijų fondo 71 studentui buvo skirta socialinė stipendija.

2009-2010 s.m. finansinė parama Kolegijos neįgaliems studentams, teikiama iš valstybės biudžeto lėšų, skirtų Neįgaliųjų reikalų departamentui Nacionalinės žmonių su negalia socialinės integracijos 2003–2012 metams programos priemonėms įgyvendinti, siekė 27672,0 Lt. Iš

jų tikslinei išmokai specialiems poreikiams tenkinti išmokėta 22680,0 Lt ir tikslinei išmokai studijų išlaidoms iš dalies kompensuoti – 4992,0 Lt.

Ataskaitiniu laikotarpiu sumažėjo skatinamųjų stipendijų fondas 2008 m. – skatinamųjų stipendijų fondas buvo 1448000,0 Lt, o 2009 m. skatinamųjų stipendijų fondas – 1310000,0 Lt. Stipendijų fondas sumažėjo 138000,0 Lt.

Skatinamosios stipendijas skiriame tik geriausiai besimokantiems studentams. 2009-2010 s. m. Kolegijos Akademinė Taryba buvo patvirtinti nauji Stipendijų skyrimo ir kitos paramos studentams teikimo nuostatai. Patvirtinus Stipendijų skyrimo ir kitos paramos studentams teikimo nuostatus pasikeitė stipendijų dydžiai ir sąlygos joms gauti. Studijuojantiems technologijos ir socialinių mokslų studijų srities studijų programose maksimalus stipendijos dydis yra 390,0 Lt, minimalus – 130,0 Lt Studijuojantiems meno studijų srities studijų programose maksimalus stipendijos dydis yra 390,0 Lt, minimalus – 195,0 Lt.

2008-2009 m.m. maksimalus stipendijos dydis buvo 312,0 Lt, minimalus – 156,0 Lt. Ataskaitiniu laikotarpiu AB „Lietuvos geležinkeliai“ 5 studentams skyrė vardines stipendijas (800,0 Lt).

Studentams už aktyvų dalyvavimą kolegijos bei fakultetų veiklose, sporto varžybose, aktyvią veiklą studentų atstovybėje buvo išmokėtos vienkartinės išmokos.

Socialiai remtiniems studentams sudaroma galimybė už studijas mokėti dalimis, išskirtiniais atvejais mažinama studijų kaina studentams, studijuojantiems valstybės nefinansuojamoje vietoje, bei mažinamas mokestis už gyvenimą bendrabutyje.

#### **IV. PERSONALAS**

*(2009-2010 studijų metų ataskaita)*

##### **1. Akademinio personalo kvalifikacija**

Kolegijos personalą sudaro dėstytojai, administracijos darbuotojai (kolegijos direktorius, pavaduotojai, dekanai, prodekanai) ir kiti darbuotojai, reikalingi kolegijos akademinės ir ūkinės veiklos uždaviniams įgyvendinti.

Kolegijos dėstytojų pareigybės 2009-2010 s.m. – docentas, lektorius, asistentas. Dėstytojai savo darbe vadovaujasi kolegijos Dėstytojų etikos kodeksu, Darbo tvarkos taisyklėmis, kitais teisės aktais.

Kolegijoje 2009 m. spalio 1 d. duomenimis dirbo:

398 darbuotojai (369,31 etatai), iš jų: 205 dėstytojai (157,51 etato);

14 dėstytojų turi docento, 172 – lektoriaus ir 19 – asistento kvalifikacines kategorijas;

18 dėstytojų turi daktaro mokslo laipsnį;

169 dėstytojams kolegija yra pagrindinė darbovietė;

36 - nepagrindinė darbovietė.

6 dėstytojai studijavo doktorantūroje.

Dėstytojai pagal amžiaus grupes pasiskirstę taip:

iki 30 metų – 20

31-45 metų – 61

46-60 metų – 88

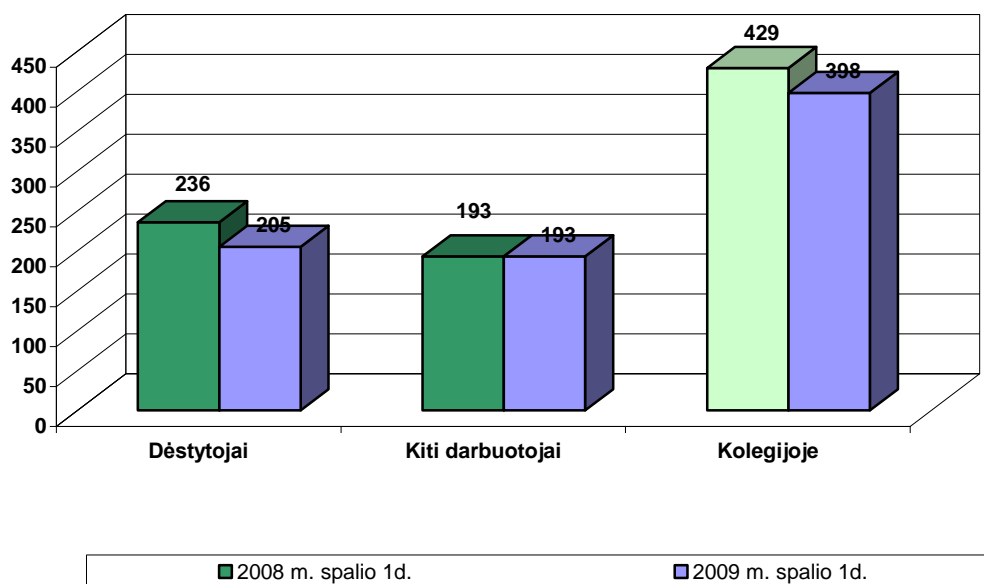
daugiau kaip 60 metų - 36

Iš 398 darbuotojų:

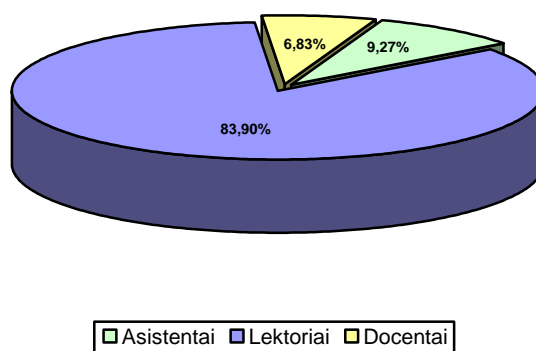
144 vyrai, t.y. 36,18 proc.

254 moterys, t.y. 63,82 proc.

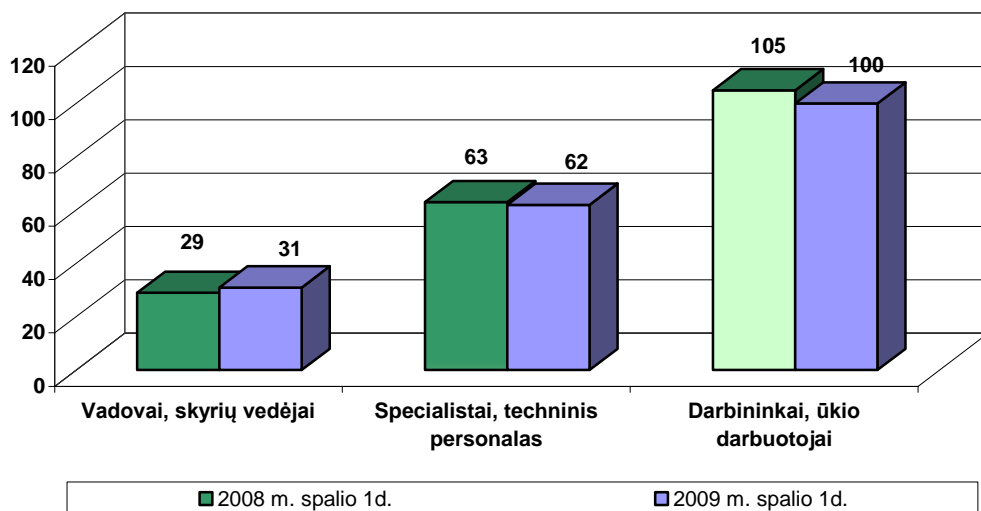
Bendras darbuotojų amžiaus vidurkis – 48 metai.



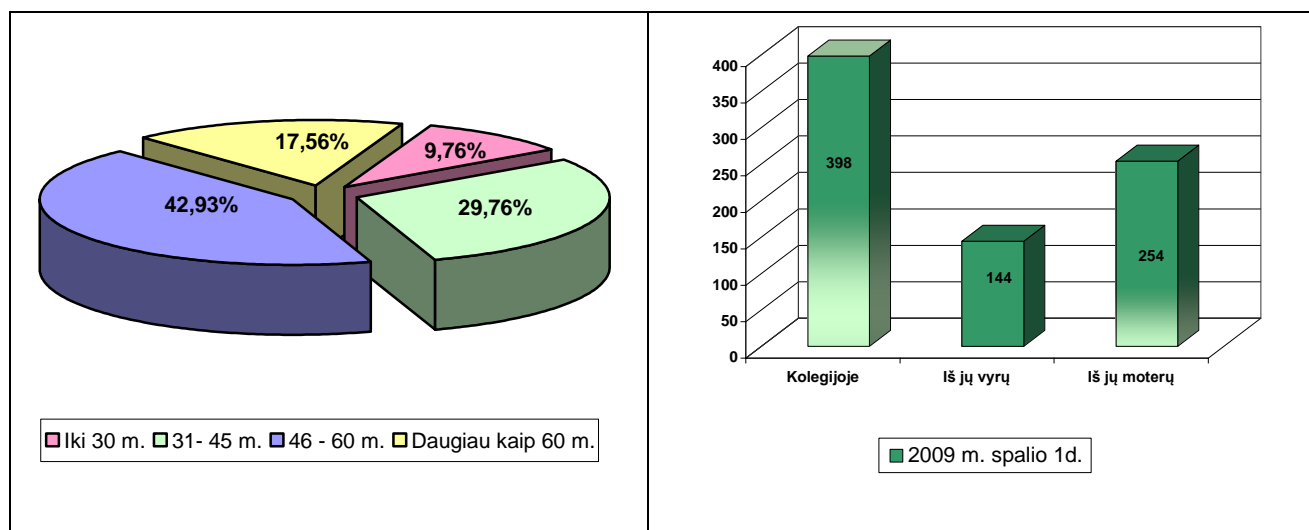
17 pav. Darbuotojų skaičiaus kolegijoje



18 pav. Dėstytojų pasiskirstymas pagal kvalifikacinę kategoriją



19 pav. Darbuotojų pasiskirstymas



20 pav. Dėstytojų pasiskirstymas pagal amžių (proc.)

21 pav. Kolegijos darbuotojų pasiskirstymas pagal lytį

Per mokslo metus dėstytojai tobulino kvalifikaciją dalyvaudami kursuose, seminaruose, stažuotėse Lietuvoje ir užsienyje. Rengė metodines priemones studentų savarankiškomis studijoms. Ataskaitiniu laikotarpiu dėstytojų parengtų metodinių priemonių sąrašas pateikiamas 4 priede.

## V. TAIKOMIEJI TYRIMAI, MENINĖ IR KONSULTACINĖ VEIKLA

(2009-2010 studijų metų ataskaita)

### 1. Taikomoji veikla ir meninė veikla

Kolegijoje 2009-2010 studijų metais buvo vykdomi užsakomieji darbai: konsultacijos, kvalifikacijos tobulinimo, perkvalifikavimo kursai, tyrimai. Informacija apie kolegijos fakultetų



atliktus užsakomuosius darbus 2009-2010 studijų metais ir pasikeitimą lyginant su 2008-2009 studijų metais pateikta *5 priede*. Užsakomųjų darbų finansiniai rodikliai: 2009-2010 – 86797,0 Lt, 2008-2009 – 133278,0 Lt, sumažėjimas – 46481,0 Lt. Galima teigti, kad 2009-2010 studijų metų užsakomųjų darbų finansinių rodiklių pablogėjimą nulėmė pasikeitusi ekonominė padėtis Lietuvoje, nes sumažėjo užsakomųjų darbų skaičius.

Kolegijoje plėtojami taikomieji tyrimai technologijos mokslų srityse. Galima būtų paminėti 5 mokslo taikomuosius tyrimus, kurie atskleidė dėstytojų profesinį potencialą ir nemaža dalimi prisidėjo prie studijų kokybės gerinimo rezultatų:

1. Plėvelės traukimo įrenginio konstravimas, gamyba, derinimas ir bandymas. Tema „Daugiapluoštės lazerinės technologijos funkciniai paviršiams ir ploniems sluoksniams“ .
2. Asinchroninių variklių, maitinamų iš dažnio keitiklio, tyrimas.
3. Elektros mašinų ir galios transformatorių charakteristikų tyrimas.
4. Mokymo metodikos kokybės tyrimas dalykui „Standartizavimas ir techniniai matavimai“
5. Šilo tilto deformacijų stebėjimai (Atliktas tilto deformacijų stebėjimo 10-asis ciklas).

2009-2010 s.m. buvo vykdomi Technologijos mokslų, Socialinių mokslų, Edukologijos, Darbo rinkos tyrimai. Iš viso 2009-2010 s.m. buvo atlikti 26 tyrimai (kai kurie iš jų tęstiniai), o 2008-2009 m.m. buvo atlikti 43 tyrimai. Nors atliktų tyrimų skaičius ir sumažėjo 39 procentais, tačiau dėstytojai turi galimybių ir potencialo plėtoti šią veiklą. Rodiklių pablogėjimą lėmė dėstytojų užimtumas, pasirengimas studijų programų akreditacijai. Mokslo taikomosios veiklos rodiklių palyginimas pateiktas *10 priede*.

Kolegijoje meninė veikla plėtojama Dizaino fakultete. Ataskaitiniu laikotarpiu 89 darbus pateikė 22 fakulteto dėstytojai (*6 priedas*). (2008-2009 s.m. 152 darbus pateikė 27 dėstytojai). Mokslo taikomosios veiklos rodiklių palyginimas pateiktas *10 priede*. Studentų ir dėstytojų darbai, buvo eksponuojami, rodomi Lietuvoje ir užsienyje. Iš jų paminėtini dokumentiniai filmai „Le Khaym!“. Lietuvos žydų istorijos puslapiai“, 2010; „Jurbarko kraštas. Atmintinos vietos“, 2010; „Jurbarkui -750“. Darbai buvo pristatomi tarptautiniuose festivaliuose (pvz. filmo „Namie vieni“ pristatymas tarptautiniame filmų festivalyje „This human World“ (Viena, Austrija), 2009-12). Meniniu požiūriu išsiskiria sukurtos trijų knygų iliustracijos (V. Žilinskaitė „Radinių namelis“ - iliustracijos, „Alma littera“, 2009; R. Šepetytė „Kraikutų jūra“ – iliustracijos, „Alma littera“, 2009; U. Uliūnė „Kitokia svirplelio diena“ – iliustracijos, „Nieko rimto“, 2010). Plėtojant kolegijos meninę veiklą reikšmingi yra Dizaino fakulteto dėstytojų rengiami plenerai Nidoje, parodos, seminarai. Visi šie darbai garsina kolegiją Lietuvoje ir užsienyje.

2009-2010 s.m. Kolegijoje buvo organizuota tarptautinė mokslinė konferencija „Mokslo, meno ir studijų sąsajos siekiant kokybinio rezultato“. Konferencijos tematika buvo gana įvairi: mokslo, meno, studijų aktualijos ir naujovės, aukštojo mokslo kokybė, naujieji Europos aukštojo mokslo erdvės prioritetai ir realijos, mokslo ir studijų sąveika rengiant technologijos mokslų studijų srities specialistus, šiuolaikinių meno studijų naujovės ir šiandienos aktualijos, veiklos pasaulio ir švietimo sistemos sąsajos, verslo organizacijų ir aukštųjų mokyklų bendradarbiavimas, užsienio šalių patirtis. Darbas vyko ir atskirose sekcijose fakultetuose: Dizaino fakultete - Ekologinis dizainas šiandien ir rytoj; Statybos fakultete - Mokslo ir studijų sąveika rengiant inžinerijos krypties specialistus; Petro Vileišio geležinkelio transporto fakultete - Idėjos skatinančios inovaciją; Technikos fakultete - Technologijos mokslų kaitos procesai koleginiuose studijose.

Konferencijoje buvo nagrinėjami aktualūs aukštojo mokslo klausimai, aptariama įstatyminė aukštojo mokslo bazė, reformų įtaka ir nauji iššūkiai aukštajame moksle.

Ataskaitiniu laikotarpiu fakultetai taip pat organizavo konferencijas. Vyko Dizaino fakulteto studentų konferencija - Meno ir architektūros sintezė 2009-12-10, Statybos fakulteto studentų tradicinė konferencija - Aplinkos apsauga ir inžinerija 2010-03-18, Petro Vileišio geležinkelio transporto fakultete - Transporto inžinerijos specialistų kompetencijų kaita: inovacijos teorinio ir praktinio mokymo procese, 2010-02-25.

2010 metais Kolegijoje išleistas pirmasis mokslo žurnalo *Technologijos ir menas. Tyrimai ir aktualijos* numeris. Žurnale aptariamos mokslo, meno ir studijų aktualijos, nagrinėjami studijų kokybės prioritetai, pristatomi tyrimai, atliekami technologijos, meno ir socialinių mokslų srityse. Žurnalą sudaro keturios dalys. Pirmoje dalyje pateikiami meno mokslų tyrimai, antroje dalyje - socialinių mokslų tyrimai, trečioje dalyje - technologijos mokslų tyrimai, ketvirta dalis skirta aktualijoms (2010/1, ISSN 2029-400 X).

Išleista konferencijų medžiaga: Respublikinės konferencijos „*Transporto inžinerijos specialistų kompetencijų kaita: inovacijos teorinio ir praktinio mokymo procese*“ 2010-02-25 medžiaga (CD ISBN 978-609-8028-05-8), Respublikinės studentų praktinės konferencijos „*Aplinkos apsauga ir inžinerija*“ 2010-03-18 medžiaga (CD978-609-8028-04-01).

Dėstytojų parengtos ir išleistos publikacijos pateikiamos *7 priede*, o mokslo taikomosios veiklos rodiklių palyginimas *10 priede*.

## **2. Konsultacinė ir ekspertinė veikla**

Kolegijoje vykdoma konsultacinė veikla, organizuojami seminarai, mokymai.

Palyginti su 2008-2009 m.m., 2009-2010 s.m. konsultacijų ir seminarų skaičius fakultetuose sumažėjo. Dizaino fakultete konsultacinių veiklų 2009-2010 s.m. vykdyta – 10, o

2008-2009 s.m. – 21; Statybos fakultete 2009-2010 s.m.- 16, 2008-2009 s.m. – 18; Technikos fakultete 2009-2010 s.m. - 2, 2008-2009 s.m. – 7. Petro Vileišio geležinkelio transporto fakultete 2009-2010 s.m. – 7, o 2008-2009 s.m. -11. Konsultacijų pobūdis ir kokybė nesikeitė, sumažėjo klausytojų skaičius. Šios veiklos rodiklių sumažėjimą nulėmė fakultetų rengiamasis studijų programų akreditacijos (8 studijų programos, kurias akreditavo tarptautiniai ekspertai). Išsamiau šios veiklos pateikiamos *8 bei 10 prieduose*.

2009-2010 s.m. Kolegijos dėstytojai dalyvavo ekspertinėje veikloje. Ekspertinės veiklos rodikliai (dėstytojų skaičius ir jų recenzuotų ar vertintų darbų skaičius) fakultetuose lyginant su ankstesniais metais žymiai pagerėjo. 2009-2010 s.m. Dizaino fakultete ekspertinę veiklą vykdė 11 dėstytojų ir ekspertuotas 21 darbas (2008-2009 s.m. 9 dėstytojai 16 darbų); Statybos fakultete – 5 dėstytojai, ekspertuoti 4 darbai (2008-2009 s.m. 2 dėstytojai 2 darbai); Petro Vileišio geležinkelio transporto fakultete – 2 dėstytojai, ekspertuoti 4 darbai (2008-2009 s.m. 1 dėstytojas 1 darbas); Technikos fakultete 4 dėstytojai, ekspertuoti 5 darbai (2008-2009 s.m. 4 dėstytojai 4 darbai).

Kolegijoje ekspertinė veikla pagerėjo net 47%. Iš viso ataskaitiniu laikotarpiu buvo vertinami 34 darbai ir tai atliko 22 dėstytojai. Išsamesnė informacija pateikiama *9 bei 10 prieduose*.

## VI. TARPTAUTINIAI RYŠIAI

(2009-2010 m.m. veiklos ataskaita)

Tarptautiniu bendradarbiavimu kolegija siekia tobulinti studijų kokybę perimdama kitų užsienio partnerių gerąją praktiką, siekiama užtikrinti, kad kolegijos absolventai atitiktų nuolat besikeičiančius darbo rinkos poreikius. Tarptautinis bendradarbiavimas plėtojamas užmezgant ryšius su naujais užsienio partneriais, vykdam tarptautinius projektus bei organizuojant akademinį mobilumą kolegijos bendruomenės nariams. 2009-2010 s.m. kolegija dalyvavo tarptautinės ES Mokymosi visą gyvenimą programos paprogramėse: Erasmus, Grundtvig, Nord Plus, Youth in Action. Dalyvavimas tarptautinėse programose padeda integruotis į Europos aukštojo mokslo plėtotės procesus. Projektų vykdymo metu vyko dėstytojų ir studentų mainai, buvo atnaujinama mokymo(si) medžiaga, išbandomi inovatyvūs mokymo(si) metodai.

Vienas iš svarbiausių tarptautinės veiklos prioritetų - suteikti galimybę kuo didesniai skaičiui gerai besimokančių nuolatinių studijų studentų per studijavimo kolegijoje laikotarpį bent vienam semestru išvykti studijuoti užsienio aukštojoje mokykloje. Ataskaitiniu laikotarpiu padidėjo tarptautinis studentų ir dėstytojų mobilumas. Kolegijos studentų, kiekybiniai mobilumo rodikliai pateikti 12 ir 13 lentelėse.

12 lentelė. Kiekybinis studentų mobilumas studijoms.

Šalis	Partnerinė institucija	Studijų programa	Išvykusių studentų skaičius/mėn. skaičius	Atvykusių studentų skaičius/mėn. skaičius
<b>STATYBOS FAKULTETAS</b>				
Slovėnija	Maribor universitetas	Statyba	1/3	-
Danija	VIA universitetinė kolegija	Statinių inžinerinės sistemos	1/5	-
Vengrija	Szent Istvan universitetas	Statyba	-	1/9
<b>Iš viso fakultete išvykusių/atvykusių</b>			<b>2/8</b>	<b>1/9</b>
<b>TECHNIKOS FAKULTETAS</b>				
Turkija	Stambulo universitetas	Automobilių techninis eksploatavimas	3/4,5	-
Slovėnija	Maribor transporto mokykla	Vežimo kelių transportu vadyba	1/4	2/8
Turkija	Mus Alparslan universitetas	Elektros ir automatikos įrenginiai	-	2/10
<b>Iš viso fakultete išvykusių/atvykusių</b>			<b>4/17.5</b>	<b>9/38</b>
<b>DIZAINO FAKULTETAS</b>				
Danija	VIA universitetinė kolegija	Interjero dizainas	1/5	-
Estija	Tartu meno kolegija	Fotografijos technologija	1/4.5	-
Turkija	Cucurova universitetas	Interjero dizainas	2/4	-
Danija	Lillebaelt profesinio aukštojo mokslo akademija	Interaktyvusis dizainas	1/5	-
Belgija	Limburgo katališkoji universiteto kolegija	Interaktyvusis dizainas	1/4.5	-
Portugalija	ESAD aukštoji meno ir dizaino mokykla	Grafinis dizainas	2/4	-

Šalis	Partnerinė institucija	Studijų programa	Išvykusių studentų skaičius/mėn. skaičius	Atvykusių studentų skaičius/mėn. skaičius
Portugalija	ESAD aukštoji meno ir dizaino mokykla	Interjero dizainas	4/14	-
Portugalija	Cavado ir Ave politechnikos institutas	Grafinis dizainas	2/4	-
Bulgarija	Sv. Kirilo ir Metodijaus Veliko Turnovo universitetas	Grafinis dizainas	-	2/5
Suomija	Tampere taikomųjų mokslų universitetas	Grafinis dizainas		1/9
<b>Iš viso fakultete išvykusių/atvykusių</b>			<b>14/59</b>	<b>3/19</b>
<b>Iš viso:</b>			<b>20/120.5</b>	<b>13/76</b>

13 lentelė. Kiekybinis studentų mobilumas praktikai

Šalis	Partnerinė institucija	Studijų programa	Išvykusių studentų skaičius/mėn. skaičius	Atvykusių studentų skaičius/mėn. skaičius
<b>PETRO VILEIŠIO GELEŽINKELIO TRANSPORTO FAKULTETAS</b>				
Lenkija	PKP Polskie Linie Kolejowe S.A	Geležinkelio eksploatavimas	2/6	-
Lenkija	PKP Polskie Linie Kolejowe S.A	Transporto informacinės sistemos	2/6	-
<b>TECHNIKOS FAKULTETAS</b>				
Vengrija	Szeged universitetas		4/12	--
<b>DIZAINO FAKULTETAS</b>				
Prancūzija	Markete Value	Grafinis dizainas	1/3	-
<b>Iš viso Kolegijoje išvykusių/atvykusių</b>			<b>9/75</b>	

Kolegijos studentai aktyviai domisi Erasmus programa - 2009/2010 s.m. pateiktos 65 paraiškos studijoms užsienio institucijose (konkurso būdu atrinkta 20 studentų). Pirmą kartą šiais studijų metais atlikti praktikos vyko Technikos ir Dizaino fakultetų studentai (ankstesniais metais šia galimybe pasinaudojo tik Petro Vileišio geležinkelio transporto fakulteto studentai). Studentų išvykimą į praktiką užsienio šalyse apunkina Erasmus programos reikalavimas, kad ji būtų ne trumpesnė, kaip 3 mėnesiai (pavyzdžiui, Dizaino fakulteto programose nenumatyti tokie ilgi praktikos laikotarpiai).

Palyginti su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu, atvykusių studentų skaičius didėja (7 studentai 2008/2009 s.m. ir 13 studentų 2009/2010 s.m.), tačiau iš pateiktų duomenų matyti, kad atvykusių studentų skaičius (13) mažesnis už išvykusiųjų (20). Pagal Švietimo mainų paramos fondo pateikiamą statistiką, tokia akademinė mainų disproporcija būdinga visos Lietuvos

aukštosioms mokyklos (bei kitoms Rytų Europos valstybėms). Kolegija numato ateityje didinti atvykstančių studentų skaičių: planuojama parengti bent vieno semestro apimties modulius užsienio kalba kiekviename fakultete, studijų galimybės kolegijoje pristatomos Interneto svetainėje bei vykstant į parengiamuosius arba stebėjimo vizitus, taip pat siekiama, kad kiekvienas išvykęs kolegijos dėstytojas tinkamai atstovautų kolegijai.

Didelę įtaką atvykstančių studentų skaičiaus didėjimui turi profesionaliai organizuojamos studijos, padidėjęs anglų kalba studijuoti siūlomų dalykų pasirinkimas šiose studijų programose: Vežimo kelių transportu vadyba, Elektros ir automatikos įrenginiai, Automobilių techninis eksploatavimas, Grafinis dizainas.

Kolegijoje skatinami dėstytojų mainai, kaip priemonė keisti mokomąją informaciją ir dėstytojų metodų naujovėmis, juos pristatyti grįžus į kolegiją kolegoms ir pritaikyti savo akademinėje veikloje. Auga kolegijos dėstytojų mobilumas. Ataskaitiniu laikotarpiu skaityti paskaitų į užsienio aukštąsias mokyklas buvo išvykę 18 kolegijos dėstytojų. Pirmą kartą šiais studijų metais išvyko dėstyti Petro Vileišio geležinkelio transporto dėstytojai. Tarptautinės savaitės dėka padidėjo pagal Erasmus programą atvykstančių dėstytojų ir personalo skaičius. Taip pat buvo plėtojami neakademinio personalo mainai: 4 kolegijos darbuotojai išvyko į užsienio aukštąsias mokyklas pasidalinti veiklos patirtimi su analogiško profilio padaliniais. Iš užsienio partnerių institucijų atvyko 6 darbuotojai. Dėstytojų ir darbuotojų mobilumas pateiktas 14 lentelėje.

14 lentelė. Dėstytojų ir personalo mobilumas.

Šalis	Partnerinė institucija	Studijų programa	Išvykusių dėstytojų skaičius/dienų skaičius	Atvykusių dėstytojų skaičius/dienų skaičius	Išvykusio personalo stažuotei skaičius/dienų skaičius	Atvykusio personalo stažuotei skaičius/dienų skaičius
<b>STATYBOS FAKULTETAS</b>						
Danija	VIA universitetinė kolegija	Statyba	-	1/5	-	-
Lenkija	Gdanskio technologijos universitetas	Statyba	-	1/5	-	1/5
Estija	Talino taikomųjų mokslų universitetas	Geodezija ir kadastras	2/4	-	-	-
		<b>Iš viso fakultete išvykusių/atvykusių</b>	<b>2/8</b>	<b>2/10</b>		<b>1/5</b>
<b>PETRO VILEIŠIO GELEŽINKELIO TRANSPORTO FAKULTETAS</b>						
Lenkija	Silezijos technologijos universitetas	Geležinkelių eksploatavimas	2/6	-	-	
Danija	Lillebaelt profesinio aukštojo mokslo akademija	Geležinkelių eksploatavimas	2/5	-	-	-

Šalis	Partnerinė institucija	Studijų programa	Išvykusių dėstytojų skaičius/dienų skaičius	Atvykusių dėstytojų skaičius/dienų skaičius	Išvykusio personalo stažuotei skaičius/dienų skaičius	Atvykusio personalo stažuotei skaičius/dienų skaičius
Bulgarija	T. Kobleškovo aukštoji transporto mokykla		-	-	-	2/5
		<b>Iš viso fakultete išvykusių/atvykusių</b>	<b>4/22</b>	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>	<b>2/10</b>
<b>TECHNIKOS FAKULTETAS</b>						
Danija	Lillebaelt profesinio aukštojo mokslo akademija	Automobilių techninis eksploatavimas	1/5	-	-	-
Vengrija	Szeged universitetas	Elektros ir automatikos įrenginiai	2/5	-	-	-
Lenkija	Silezijos technologijos universitetas	Vežimo kelių transportu vadyba	2/6	-	-	-
Lenkija	Silezijos technologijos universitetas	Automobilių techninis eksploatavimas	2/6	2/5	-	-
Vengrija	Szeged universitetas	Mechaninių technologijų inžinerija	-	3/5	-	-
Vengrija	Szeged universitetas	Vežimo kelių transportu vadyba	-	1/5	-	-
Danija	Odense technikos mokykla	Gamybos vadyba	-	2/5	-	-
Slovėnija	Mariboro transporto mokykla	Vežimo kelių transportu vadyba	-	2/7	-	1/7
Turkija	Mus Alparslan universitetas	Elektros ir automatikos įrenginiai	-	3/7	-	1/7
		<b>Iš viso fakultete išvykusių/atvykusių</b>	<b>7/39</b>	<b>13/75</b>	<b>0/0</b>	<b>2/14</b>
<b>DIZAINO FAKULTETAS</b>						
Latvija	Liepojos universitetas	Interaktyvusis dizainas	3/3		1/3	
Vengrija	Szeged universitetas	Grafinis dizainas	2/5			
Slovakija	Banska Bystrica meno akademija	Interaktyvusis dizainas		1/5		
Suomija	Oulu taikomųjų mokslų universitetas	Interaktyvusis dizainas	-	1/5	-	-
Belgija	Limburgo katališkoji universiteto kolegija	Interaktyvusis dizainas	-	-	-	1/4
		<b>Iš viso fakultete išvykusių/atvykusių</b>	<b>5/19</b>	<b>2/10</b>	<b>1/3</b>	<b>1/4</b>
		<b>Iš visų fakultetų:</b>	<b>18/88</b>	<b>17/95</b>	<b>1/3</b>	<b>6/47</b>
<b>Kolegijos personalas</b>						
Latvija	Liepojos universitetas		-	-	1/3	-

Šalis	Partnerinė institucija	Studijų programa	Išvykusių dėstytojų skaičius/dienų skaičius	Atvykusių dėstytojų skaičius/dienų skaičius	Išvykusio personalo stažuotei skaičius/dienų skaičius	Atvykusio personalo stažuotei skaičius/dienų skaičius
Vengrija	Szeged universitetas		-	-	1/5	-
Turkija	Stambulo universitetas		-	-	1/5	-
		<b>Iš viso</b>	-	<b>0/0</b>	<b>3/15</b>	<b>0/0</b>
		<b>Iš visos Kolegijoje išvykusių/atvykusių</b>	<b>18/88</b>	<b>17/95</b>	<b>4/18</b>	<b>6/47</b>

Kaip matyti iš *14 lentelės*, akademinio personalo mobilumo lyderiu išliko Technikos fakultetas, pirmaujantis tiek išvykstančių, tiek atvykstančių dėstytojų skaičiumi.

Pagal Erasmus programą kolegija bendradarbiauja su 35 aukštosiomis mokyklomis iš 17 valstybių. Ataskaitiniu laikotarpiu pagal šią programą pasirašytos 7 naujos dvišalio bendradarbiavimo sutartys. Erasmus dvišalių sutarčių skaičius toms studijų kryptims, pagal kurias vykdomi akademiniai mainai, yra pakankamas. Tačiau ateityje numatoma pasirašyti dar daugiau sutarčių, siekiant suteikti studentams didesnes pasirinkimo galimybes.

Iš viso Erasmus veiklai **iš Europos komisijos (EK) ir LR biudžeto** buvo gauta ir išleista **235 485 Lt** (per praėjusį ataskaitinį laikotarpį – 260 897 Lt). Kaip matyti, ataskaitiniu laikotarpiu Erasmus programai įgyvendinti kolegija gavo 10 proc. mažiau lėšų (dėl sunkmečio finansavimas sumažintas visoms aukštosioms mokykloms). Nepaisant sumažėjusio finansavimo per ataskaitinį laikotarpį kolegija padidino akademinio mobilumo rodiklius visose kategorijose (studentų, dėstytojų ir personalo). Šis rezultatas buvo pasiektas tariantis su partneriais dėl trumpesnių laikotarpių ir įgyvendinant akademinio mobilumo veiklas tose šalyse, kurios yra pigiau pasiekiamos ir kuriose pragyvenimo išlaidos yra mažesnės.

Lėšų pasiskirstymas atsispindi *15, 16, 17 lentelėse*.

*15 lentelė. Erasmus programos lėšos*

2009-2010 s.m. <b>iš viso</b> gauta ir išleista <b>235 485 Lt</b>	
Iš jų:	
studentų mobilumui	110 921 Lt
studentų mobilumui praktikai	48 759 Lt
dėstytojų mobilumui	45114 Lt
personalo stažuotei	6328 Lt
mobilumui organizuoti (studijų programų aprašų vertimams į anglų k., priedams prie atlyginimų dėstytojams, dirbusiems su atvykusiais Erasmus studentais),	24 363 Lt



16 lentelė. Erasmus veiklai gautos ir išleistos lėšos

<b>iš EK</b>	
2009-2010 s.m. iš viso gauta ir išleista <b>151 684 Lt</b>	
Iš jų:	
studentų mobilumui	73 421 Lt
studentų mobilumui praktikai	35 359 Lt
dėstytojų mobilumui	22 105 Lt
personalo stažuotei	5 894 Lt
mobilumui organizuoti (studijų programų aprašų vertimams į anglų k., priedams prie atlyginimų dėstytojams, dirbusiems su atvykusiais Erasmus studentais).	14 906 Lt

17 lentelė. Erasmus veiklai gautos ir išleistos lėšos

<b>iš LR biudžeto</b>	
2009-2010 s.m. iš viso gauta ir išleista <b>83 800 Lt</b>	
Iš jų:	
studentų mobilumui	37 500 Lt
studentų mobilumas praktikai	13 400 Lt
dėstytojų mobilumui	23 009 Lt
personalo stažuotei	434 Lt
kitai veiklai (studijų programų aprašų vertimams į anglų k., nario mokesčiui EAIE (Europos tarptautinio švietimo asociacija), priedams prie atlyginimų dėstytojams, dirbusiems su atvykusiais Erasmus studentais).	9 457 Lt

Taigi palyginti su praeitu ataskaitiniu laikotarpiu pagerėjo kolegijos akademinio mobilumo rodikliai:

- studijoms išvyko 11 proc. daugiau studentų (ataskaitiniu laikotarpiu 20, o 2008/2009 m.m. - 18);
- į praktiką išvyko daugiau nei 2 kartus daugiau studentų (ataskaitiniu laikotarpiu 9, o 2008/2009 m.m. - 4);
- atvyko 86 proc. daugiau studentų (ataskaitiniu laikotarpiu 13, o 2008/2009 m.m. - 7);
- išvyko 29 proc. daugiau dėstytojų (ataskaitiniu laikotarpiu 18, o 2008/2009 m.m. - 14);
- atvyko 13 proc. daugiau dėstytojų (ataskaitiniu laikotarpiu 17, o 2008/2009 m.m. - 15);
- į stažuotes išvyko dvigubai daugiau personalo (ataskaitiniu laikotarpiu 4, o 2008/2009 m.m. - 2);
- atvyko dvigubai daugiau personalo (ataskaitiniu laikotarpiu 6, 2008/2009 m.m. - 3).

Tarptautinis bendradarbiavimas neabejotinai labai svarbus tobulinant kolegijos studijų kokybę bei ugdant studentų bendruosius gebėjimus. Vykdamas Erasmus programą ir dalyvaujant kituose tarptautiniuose projektuose studentams suteikiama ne tik dalykinių žinių, bet ir ugdomi jų bendrieji gebėjimai, savarankiško darbo bei darbo tarptautinėje komandoje ir tarpkultūrinėje aplinkoje įgūdžiai. Projektuose dalyvavę kolegijos dėstytojai užmezgė naujus kontaktus su kolegomis užsienio aukštosiose mokyklose, įgijo darbo patirties dėstydami tarptautinėms studentų grupėms, patobulino didaktines žinias organizuodami į problemų sprendimą orientuotą studentų mokymą.

**Tarptautinė savaitė.** Ataskaitiniu laikotarpiu kolegijoje trečią kartą buvo organizuota tarptautinė savaitė. Renginyje dalyvavo 20 užsienio partnerių institucijų dėstytojų ir administracijos

darbuotojų (2008-2009 m.m. renginyje dalyvavo 19 užsienio svečių). Tarptautinės savaitės pagrindinis tikslas – sudaryti galimybes kuo didesniai kolegijos dėstytojų ir studentų skaičiui susitikti su kolegijos užsienio partneriais. Tarptautinės savaitės metu organizuojami renginiai (paskaitos, tarptautinė konferencija, diskusijos, bendravimas neformalioje aplinkoje kultūrinių renginių metu) skatina kolegijos bendruomenę aktyviau domėtis studijomis užsienyje bei partnerių institucijų vykdomais projektais. Kaip rodo didėjantis tarptautinės savaitės užsienio dalyvių skaičius, šis renginys yra patrauklus ir užsienio partneriams. Tarptautinė savaitė tapo tradiciniu renginiu, ją planuojama organizuoti ir ateityje, numatant tobulinti tam tikrus organizacinius aspektus bei siekiant į renginio veiklas įtraukti didesnę kolegijos dėstytojų skaičių.

## VII. ES STRUKTŪRINIŲ FONDŲ FINANSUOJAMI PROJEKTAI

(2010 kalendorinių metų veiklos ataskaita)

Kolegija aktyviai naudojasi ES struktūrinių fondų teikiamomis galimybėmis įgyvendinti savo idėjas gavus finansavimą projektams.

Projektinė veikla yra efektyvus būdas diegti studijų ir mokslo inovacijas dalyvaujant miesto, regiono, šalies ir tarptautiniuose bendradarbiavimo tinkluose. Šiai darbo organizavimo formai būdingas inovatyvus turinys, apibrėžti laiko, žmogiškieji ir materialieji ištekliai. Dalyvaujant projektuose Kolegijos darbuotojai įgyja galimybę vykdyti tyrimus, rengti mokymo ir studijų programas, tobulinti savo gebėjimus ir kelti kvalifikaciją, užmegzti naudingus profesinius ryšius. Projektai tampa gretutine, papildoma reguliaraus studijų ir mokslo proceso dalimi.

2010 kalendoriniais metais kolegijai skirtas finansavimas pagal 2007-2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ priemonę „Studijų programų gerinimas, tarptautiškumo didinimas“ (studijų programų atnaujinimas; imitacinių įmonių (centrų) kūrimas). Priemonės tikslas – pagrindinių ir vientisųjų studijų programų atnaujinimas tobulinat dėstytojų pedagoginę ir dalykinę kompetenciją, skatinant studentų praktinius įgūdžius. Detali informacija pateikta 18 lentelėje.

18 lentelė. Projektai, kuriems kolegija gavo finansavimą 2010 m.

Projekto pavadinimas	Tikslas	Projekto biudžetas	Įgyvendinimo terminas	Projekto rezultatas
„Dizaino ir naujųjų medijų studijų kokybės tobulinimas“	Atnaujinti Multimedijos dizainas, Grafinis dizainas, Fotografijos technologija studijų programas.	922 766,00 Lt	30 mėn. 2010 m. balandis - 2012 m. rugsėjis	
„Inžinerijos studijų krypties programų atnaujinimas diegiant inovatyvius mokymo(si) metodus ir skatinant tarptautiškumą“	Inžinerijos studijų krypties programų atnaujinimas tobulinant programų kokybę, didinti tarptautiškumą, suvienodinti studijų programas „Statyba“ nacionaliniu mastu.	882 618,74 Lt	24 mėn. 2010 m. balandis - 2012 m. kovas	

Projekto pavadinimas	Tikslas	Projekto biudžetas	Įgyvendinimo terminas	Projekto rezultatas
<i>„Inžinerijos studijų krypčių grupės studijų programų „Transporto logistika“, „Elektros ir automatikos inžinerija“ ir „Geležinkelio transporto inžinerija“ atnaujinimas“</i>	Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos inžinerijos studijų krypčių grupės studijų programų atnaujinimas siekiant tobulinti studijų kokybę ir didinti tarptautiškumą globalios ekonomikos kontekste. (Įgyvendinant reorganizavimo nuostatas, sujungus dvi kolegijas, siekiama didinti institucijos veiklos efektyvumą ir tobulinti studijų kokybę atsisakant besidubliuojančių siaurų studijų programų).	909 422,00 Lt	30 mėn. 2010 m. balandis - 2012 m. rugsėjis	
<i>„Studijų kokybės tobulinimas, atnaujinant technologinių studijų programas: „Termoinžinerija“, „Mechaninių technologijų inžinerija“ ir „Riedmenų eksploatavimas“</i>	Atnaujinti studijų programas Termoinžinerija, Mechaninių technologijų inžinerija ir Riedmenų eksploatavimas, įvertinat darbo rinkos kaitos tendencijas, pritaikant naujus, inovatyvius mokymo(si) metodus ir tobulinti dėstytojų kvalifikaciją bei kompetencijas, organizuojant mokymus ir stažuotes.	839 312,00 Lt	30 mėn. 2010 m. balandis - 2012 m. rugsėjis	

Kolegija tęsė projektų, kuriems Europos Sąjungos struktūrinių fondų finansavimas buvo skirtas 2009 m., įgyvendinimą:

19 lentelė. Kolegijos 2010 m. įgyvendinami projektai

Projekto pavadinimas	Tikslas	Projekto biudžetas	Įgyvendinimo terminas	Projekto rezultatas
<b>Konkursinis projektas</b> <i>„Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos mokymo rūmų (Olandų g. 16, Vilnius) energetinio ūkio modernizavimas“</i> (Pagal Sanglaudos skatinimo veiksmų programos 3 prioriteto „Aplinka ir darnus vystymasis“ VP3-3.4-ŪM-03-V priemonę „Viešosios paskirties pastatų renovavimas nacionaliniu lygiu“).	Sumažinti Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos Technikos fakulteto pastato (esančio Olandų g. 16 Vilnius), energijos sąnaudas siekiant padidinti energijos vartojimo efektyvumą bei pagerinti pastato energetines charakteristikas.	7 374 225,84 Lt (skiriamas finansavimas – 7 019 525,58 Lt)	27 mėnesiai  2009 m. balandis – 2011 m. birželis	Rekonstruota: 1. 7560 kv.m. šlaitinio stogo ir 6724,40 kv.m. išorės sienų; 2. pakeista 3341,20 kv. m. langų ir 66.10 kv. m. durų. Projektas padės įgyvendinti minimalius energijos taupymo tikslus, sustabdys atitvarų irimą. Įgyvendinus projekto veiklas per metus bus sutaupoma 1201 MWh (t.y. šilumos taupymas patalpoms šildyti sieks apie 42.2%).
<i>„Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos pastato Vilniuje, Antakalnio g. 54, fasado“</i>	Sumažinti VTDK mokymo rūmų (Antakalnio g.54, Vilnius), energijos sąnaudas siekiant padidinti energijos	719 899,30 Lt	Projekto trukmė 9 mėnesiai	Rekonstruotos išorės sienos jas apšiltinant (3986,07 kv.m.) ir apšiltintos perdangos, kurios ribojasi su išore (351,69 kv. m.).

<b>Projekto pavadinimas</b>	<b>Tikslas</b>	<b>Projekto biudžetas</b>	<b>Įgyvendinimo terminas</b>	<b>Projekto rezultatas</b>
<b>rekonstrukcija”</b> (Pagal 2007–2013 m. Sanglaudos skatinimo veiksmų programos 3 prioriteto „Aplinka ir darnus vystymasis“ VP3-3.4-ŪM-03-V-04 priemonę „Viešosios paskirties pastatų renovavimas nacionaliniu lygiu“)	vartojimo efektyvumą bei pagerinti pastato energetines charakteristikas.		2010 m. liepa – 2011 m. kovas  (Projekto pabaiga bus perkelta į 2011 m. liepos m. dėl neužbaigtų rangos darbų)	Projektas padės įgyvendinti minimalius energijos taupymo tikslus, sustabdys atitvarų irimą bei pagerins darbo sąlygas studentams ir darbuotojams.
<b>„Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos studijų infrastruktūros modernizavimas“</b> (pagal Sanglaudos skatinimo veiksmų programos priemonę VP3-2.2-ŠMM-14-4 „Kolegijų infrastruktūros atnaujinimas ir plėtra“)	Pertvarkyti ir modernizuoti kolegijos valdomą infrastruktūrą siekiant padidinti meno ir technologijos mokslų studijų sričių specialistų rengimo efektyvumą.	17 000 000,0 Lt  <i>(finansavimas skirtas valstybės planavimo būdu, t.y. planinis projektas)</i>	Projekto trukmė 28 mėn.  Sutartis pasirašyti planuojama 2010 m. balandžio mėn.	1. Rekonstruota ir suremontuota: 1.1. 7516,0 kv.m. studijų paskirties patalpų, iš jų: DF – 4528 kv.m. TF – 2988 kv.m. bei 5844,19 kv.m. bendrosios paskirties ir pagalbinių patalpų (iš jų 380 kv.m. bibliotekos patalpų); 1.2. 491,81 kv.m. studijų paskirties patalpų Petro Vileišio geležinkelio transporto fakultete. 2. Įsigyta 48 komplektai laboratorinės įrangos.
<b>Konkursinis projektas</b> <b>„Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos bei Klaipėdos verslo ir technologijų kolegijos vidaus valdymo sąrangos tobulinimas”</b> (pagal Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ priemonę VP1-2.1-ŠMM-04-K-01 “Studijų sistemos efektyvumo tobulinimas”)	Tobulinti VTDK ir KLVTK vidaus valdymo sąrangą susijungus dviems kolegijoms siekiant didesnio veiklos efektyvumo.  <i>Projekto partneris – Klaipėdos valstybinė kolegija</i>	1 202 219,47 Lt	Projekto trukmė 24 mėn.	Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos bei Klaipėdos verslo ir technologijų kolegijos (dabar Klaipėdos valstybinė kolegija) tarybų narių mokymai, stažuotės.

2010 m. kolegija pateikė **2 projektines paraiškas** Europos Sąjungos finansavimui gauti (pagal Švietimo ir mokslo ministerijos paskelbtus kvietimus teikti paraiškas finansavimui gauti pagal 2007-2013 m. Sanglaudos skatinimo veiksmų programos 2 prioriteto „Viešųjų paslaugų

kokybė ir prieinamumas: sveikatos, švietimo ir socialinė infrastruktūra“ priemonę „Kolegijų infrastruktūra skirta studijoms“ ir pagal 2007-2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ priemonę „Studijų sistemos efektyvumo didinimas“ (kokybės užtikrinimo sistemų atnaujinimas). Detali informacija pateikta 20 lentelėje.

20 lentelė. Kolegijos pateiktos projektinės paraiškos.

Projekto pavadinimas	Tikslas	Planuojamas projekto biudžetas	Pastabos
<i>Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos praktinio mokymo centro „Aktyvus namas“ įkūrimas</i>	Įsteigti VTDK Statybos fakulteto Praktinio mokymo centrą „Aktyvus namas“, siekiant tobulinti Statybos inžinerijos studijų krypties studijų programų studentų praktinių gebėjimų ugdymą	3.475.688 Lt	<i>Projektas finansavimo negavo Konkursinis projektas</i>
<i>Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos vidinės studijų kokybės užtikrinimo sistemos tobulinimas</i>	Tobulinti Kolegijos vidinius kokybės užtikrinimo mechanizmus ir sistemas	1.205.605 Lt	<i>Projektas vertinamas. Konkursinis projektas</i>

2009 m. rengdama Europos Sąjungos struktūrinių fondų finansuojamus projektus kolegija aktyviai bendradarbiavo su partneriais. Atsižvelgiant į prioritetines veiklos sritis ir Švietimo ministerijos paskelbtus kvietimus kartu su partneriais buvo modeliuojamos veiklos, rengiamos projektinės paraiškos finansavimui gauti. Partnerio teisėmis kolegija dalyvauja įgyvendinant šiuos projektus. Detali informacija pateikta 21 lentelėje.

21 lentelė. Kolegija partnerė kitų institucijų projektuose

Projekto pavadinimas	Projekto teikėjas	Pastabos
„Studentų praktikų organizavimo sistemos sukūrimas Lietuvos elektrotechnikos sektoriaus įmonėse“	Asociacija NETA	Projekto partneris TF
„Studentų praktikų organizavimo modelio sukūrimas keleivinio ir krovininio transporto sektoriuje“	Asociacija „Linavos“	Projekto partneris TF
„Studentų vadybinių įgūdžių ugdymas simuliacinėje verslo rinkoje“	Socialinių mokslų kolegija	Projekto partneris TF
„Sisteminė Kauno ir Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijų dėstytojų kompetencijų plėtra“	Kauno kolegija	Projekte dalyvauja visų fakultetų dėstytojai
„Geležinkelio transporto specialistų rengimo sektoriaus praktinio mokymo centro sukūrimas.“	Vilniaus geležinkelio transporto ir verslo paslaugų mokykla	Projekto partneris GTF
Studentų praktikų organizavimo modelio sukūrimas ir įgyvendinimas šalies pramonės įmonėse	Lietuvos pramonininkų konfederacija	Projekte dalyvauja TF ir GTF fakultetai
„Aukštųjų mokyklų studentų ugdymo karjerai ir karjeros stebėsenos modelių plėtotė ir įdiegimas, su studentais dirbančių profesinio orientavimo specialistų kvalifikacijos tobulinimas, jiems skirtų priemonių sukūrimas (I etapas)“	Vilniaus universiteto karjeros centras	Projekto rezultatai skirti visos kolegijos studentams

Paminėtina ir tai, kad kolegija įgyvendina ne tik Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektus, tačiau yra partnerė ir užsienio aukštųjų mokyklų administruojamuose projektuose. Detali informacija pateikta 22 lentelėje.

22 lentelė. Kolegija partnerė tarptautiniuose projektuose (2010 m.)

<b>Projekto pavadinimas</b>	<b>Programa, pagal kurią finansuojamas projektas</b>	<b>Projekto teikėjas ir partneriai</b>
„Pasyvaus namo koncepcija“ ( <i>“Passive House Concept”</i> )	Viso gyvenimo mokymosi programos Erasmus paprogramė (IP – intensyvos programos)	<i>Koordinuoja Reimso Universitetas (Prancūzija)</i> Dalyviai: 1. Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija 2. VIA universitetinė kolegija (Danija) 3. Talino technikos aukštoji mokykla (Estija) 4. Šv. Ištvano universitetas (Vengrija)
“CNC staklių multimedijinė programinė įranga” ( <i>“CNC Kompetenzzenter mit der multimedialen Software”</i> )	Leonardo da Vinči programos naujovių perkėlimas.	<i>Koordinuoja Talino taikomųjų mokslų universitetas (Estija)</i> Dalyviai: 1. Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija 2. R.&S. Keller GmbH (Vokietija) 3. Talino pramoninis profesinio mokymo centras (Estija)
„Tarpkultūrinė dimensija Europos dokumentiniuose filmuose“ („ <i>Intercultural Dimension in European documentary film production</i> “)	Viso gyvenimo mokymosi programos Erasmus paprogramė (IP – intensyvos programos)	<i>Koordinuoja Banski Bystrica Meno akademija (Slovakija)</i> Dalyviai: 1. Oulu taikomųjų mokslų universitetas (Suomija) 2. Zlino T. Bato universitetas (Čekija) 3. Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija
„Tėvų mokykla“ ( <i>„Parents School“</i> )	Grundvig partnerystė	<i>Koordinuoja Mus Anadolu Teknik Lise ve Endustri Meslek Lisesi Mudurlugu Okul Aile Birliigi (Turkija)</i> Dalyviai: 1. F+U gemeinnutzige Bildungseinrichtung fur Fortbildung und Umschulng Sachsen GmbH (F+U Sachsen gGmbH) (Vokietija) 2. Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija
„Šiaurė Baltijos logistikos tinklas“ („ <i>Nordic-Baltic Logistics Network</i> “)	Nord Plus programa	<i>Koordinuoja South Savo Vocational College, (Suomija)</i> Dalyviai: 1. Odensės technikos kolegija (Danija) 2. Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija
„Neformalus švietimas viso gyvenimo mokymosi veikloms“ ( <i>„Non-formal education for Life long learning activities“</i> )	Youth in Action programa	<i>Koordinuoja Marmara Educators Association (Turkija)</i> Dalyviai: 1. Jugendhilfe und Sozialarbeit e.V. (Vokietija) 2. NGO “Tradition-innovation” Smolyan (Bulgarija) 3. Euro Training Centre ETC e. V. (Vokietija) 4. KEA Vocational Development Centre (Graikija) 5. Associazione Nocacomunicaione (Italija) 6. National Federation of Unesco Clubs (Čekija) 7. Zespol Szkol Ogolnoksztalcacych Integracyjnych nr 2-Gimnazium 23 (Lenkija) 8. Teaterkontoret Arken (Švedija) 9. Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija
„Priemonė tarpkultūriniam mokymuisi“ ( <i>„A Tool for Intercultural Learning“</i> )	Youth in Action programa	<i>Koordinuoja Marmara Educators Association (Turkija)</i> Dalyviai: 1. Jugendhilfe und Sozialarbeit e.V. (Vokietija) 2. National Federation of Unesco Clubs (Čekija) 3. Zespol Szkol Ogolnoksztalcacych Integracyjnych nr 2-Gimnazium 23 (Lenkija) 4. PitStop 2000 (Anglija) 5. Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija

## VIII. MATERIALIEJI IR FINANSINIAI IŠTEKLIAI

### 1. Patalpos, jų rekonstrukcija, remontas

(2010 kalendorinių metų ataskaita)

Kolegijos infrastruktūra tarnauja Kolegijos bendruomenei, sukurdamą palankias sąlygas dirbti akademinį, kūrybinį, kultūrinį ir administracinį darbą, studijuoti, demonstruoti veiklos rezultatus bei spręsti informacijos kaupimo, sisteminimo, apdorojimo ir duomenų perdavimo bei apsaugos klausimus.

Ataskaitiniu laikotarpiu kolegijai priklausė 4 mokymo pastatai (dveji mokymo rūmai Antakalnio g. 54, vieneri Olandų g.16 ir Tauro g. 20/7), 5 bendrabučiai (Antakalnio g. 52, Antakalnio g. 56, P.Vileišio g. 20, V. Grybo g. 39, Statybininkų g. 3), praktikų bazė Nidoje.

Informacija apie mokymo patalpas pateikta 23 lentelėje.

23 lentelė. Kolegijos mokymo patalpos

<b>Patalpos</b>	<b>Plotai kv.m</b>
<b>MOKYMO PATALPŲ PLOTAS (BENDRAS)</b>	<b>32948,17</b>
Iš jų kolegijos administracijos patalpos	1584,00
Iš jų patalpos skirtos studijoms	18685,44
Iš jų kitos pagalbinės patalpos (koridoriai, rūšiai ir tt.)	12678,73
Studijų patalpų plotas tenkantis vienam studentui	5.28 kv.m./stud.
<b>BENDRABUČIŲ PLOTAS</b>	<b>18687,96</b>
Vietų bendrabutyje skaičius	1348 (5 bendrabučiai)

Pastaraisiais metais daugelyje pastatų buvo pakeisti langai, apšiltinti stogai ir fasadai, todėl nuosekliai mažėja šilumos sąnaudos, planingai galimų lėšų ribose senos, neekonomiškos kaitrinės lempos buvo keičiamos energiją taupančiomis lempomis, todėl mažėja ir elektros energijos sąnaudos sunaudojamos apšvietimui.

Per 2010 kalendorinius metus suremontuota 2062 kv.m. patalpų, pakeista ir apšiltinta 9657,0 kv.m. stogo dangų, apšiltinta 9149 kv.m. fasadų, pakeista 2754,0 kv.m. langų, renovuotas vienas šilumos punktas, parengti 4 šilumos punktų renovavimo projektai. Iš viso einamajam ir kapitaliniam remontui 2010 m. išleista 9841,9 tūkst. Lt (iš jų VIP, bendrabučių atnaujinimo programos, ES bei kolegijos lėšos). Renovuojant ir remontuojant pastatus įsisavinamos Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšos (mokymo pastatai Olandų g.16 ir Antakalnio g.54).

Patalpos remontuojamos savo jėgomis bei rangos būdu. Informacija apie suremontuotas kolegijos patalpas pateikta 11 ir 12 prieduose.

Siekiant taupyti šilumos energiją, didelis dėmesys praėjusiais metais buvo skirtas pastatų rekonstrukcijai. Iš visų investicijų, skirtų pastatų remontui ir renovacijai, energiją taupančioms priemonėms buvo skirta apie 73 % lėšų, likusios lėšos panaudotos vidaus patalpų ir inžinerinių tinklų remontui. Gerinant gyvenimo sąlygas bendrabučiuose suremontuota dalis

kambarių, visos dušų patalpos, WC mazgai ir virtuvės. Virtuvėse įrengtos naujos dujinės viryklės ir vėdinimo sistemos. Kambariuose atnaujinti baldai ir įsigyta 164 lovos bei 150 kėdžių.

Didinant valgyklos darbo ir klientų aptarnavimo kokybę per ataskaitinį laikotarpį buvo pakeista maisto išdavimo linija ir dalis smulkių virtuvės reikmenų.

## **2. Biblioteka**

Biblioteka gerina ir tobulina palankią studijų ir mokslo informacinę aplinką, užtikrinančią efektyvias aukšto lygio paslaugas Kolegijos bendruomenės nariams, organizuodama prieigą prie studijoms bei profesinei kvalifikacijai įgyti reikalingų informacijos išteklių. Biblioteka atlieka vieną iš esminių studijų kokybės užtikrinimo vaidmenų, yra neatsiejama studijų ir mokslo veiklų dalis.

Kolegijos bibliotekos pagrindinės veiklos kryptys – tai bibliotekos modernizavimas, informacinių paslaugų teikimas visuomenei, kryptinga kultūros sklaida ir bendruomeniškumo stiprinimas. Biblioteka yra Kolegijos informacijos centras. Biblioteka komplektuoja, tvarko, saugo ir skaitytojams pateikia Lietuvoje ir užsienyje leidžiamus spaudinius, teikdama pirmenybę programinei, metodinei, pedagoginei, bibliografiniai ir informacinei literatūrai, atitinkančiai bendrąsias studijų programas, prenumeruoja periodinius leidinius.

Kolegijos biblioteka siekia tapti modernia biblioteka, taikančia šiuolaikines informacijos technologijas, pasižyminčia aukšta teikiamų paslaugų kokybe, užtikrinančia kolegijos poreikius atitinkančios informacijos įvairovę ir prieigą prie jos. Bibliotekose, esančiose mokymo rūmuose Antakalnio g. 54, Tauro g. 20/7 bei Olandų g. 16, įdiegti ALEPH programos periodikos ir cirkuliacijos moduliai.

Biblioteka dirba studentams patogiu laiku, kad ir vakarinių bei neakivaizdinių studijų studentai galėtų naudotis bibliotekos paslaugomis (I-IV nuo 8.45 val. iki 18 val., V nuo 8.45 val. iki 16 val.).

Bibliotekos fondas formuojamas vadovaujantis Bibliotekos fondo komplektavimo nuostatais, naujausia literatūra studijoms užsakoma pagal studijų programų kryptis. Prieš užsakant užsienio leidyklų leidinius bibliotekoje organizuojamos naujų knygų peržiūros (parodos), jų metu dėstytojais pažymi reikalingus spaudinius, kurie vėliau nuperkami.

Biblioteka prenumeruoja 4 visatekstes duomenų bazines: EBSCO Publishing, Grove Music Online/ Grove Art Online ir Oxford English Dictionary.

Kolegijos Bibliotekos patalpos yra Antakalnio g. 54, Olandų g. 16 ir Tauro g. 20/7 mokymo rūmuose, visų patalpų plotas – 1185 kv. m.



2010 metais bibliotekos fondą sudarė 113069 egz. 28941 pavadinimo įvairių dokumentų, prenumeruojama 62 pavadinimų periodinių leidinių. Bibliotekos fondams komplektuoti buvo paskirta 105,2 tūkst. Lt.

Statistinė informacija apie biblioteką atsispindi 24-27 lentelėse.

24 lentelė. Kolegijos biblioteka

	<b>Rodiklis</b>
Skaityklų/vietų skaičius/saugyklų	8/167/3
Vartotojai	3535, iš jų 3150 studentai
Lankytojai	113042
Išduotis (egz.)	34318
Fondas (egz.)	113069
Fondas (pav.)	29183
Dėstytojų metodinių darbų e. laikmenoje (patalpinta Bibliotekos interneto puslapyje)	240
Į el. katalogą įvesta dokumentų (egz.)	12075
El. kataloge sukurta originalių ir kopijuotų įrašų	1723
Etatai/darbuotojai	13/12
Kompiuterizuotos darbo vietos	15 – darbuotojams 47 – vartotojams
Gauta dokumentų 1 studentui (egz./pav.)	0,68/0,15

25 lentelė. Kolegijos bibliotekos elektroninis katalogas

	<b>Rodiklis</b>
Į el. katalogą įvesta dokumentų (egz.)	12075
El. kataloge sukurta originalių ir kopijuotų įrašų	1723

26 lentelė. Kolegijos bibliotekoje gautos ir nurašytos knygos

	<b>Rodiklis</b>
Gautis (egz./pav.)	2133/474
Nurašyta (egz./pav.)	5590/232

27 lentelė. Lėšos dokumentams įsigyti

	<b>Rodiklis</b>
Lėšos dokumentams įsigyti (Lt)	105,2 tūkst. Lt
Pirkta (egz./pav.)	1805/392
Nemokamai gauta už (Lt)	1,4 tūkst.
Gauta nemokamai (egz./pav.)	328/82

2011-2012 metais planuojama įdiegti Dokumentų identifikavimo ir apsaugos sistemą, veikiančią RFID /Radio Frequency Identification/ technologijos pagrindu. Bibliotekos paslaugų poreikis nuolat auga, o bibliotekos darbuotojų skaičius lieka tas pats, todėl reikia diegti naujas technologijas, kad būtų pasiekiamas aukštas savitarnos lygis (savarankiškas išdavimas, grąžinimas, grąžinimas bibliotekos nedarbo metu), personalas išlaisvinamas nuo rutininių funkcijų, sumažinami materialiniai nuostoliai bei draudžiamų veiksmų žalos rizika, pagerinamas cirkuliacijos efektyvumas ir tvarka lentynose, lankytojams pateikiamos dar patogesnės bibliotekos paslaugos.

### 3. Informacinių technologijų ištekliai

*(2010 studijų metų ataskaita)*

Informacinių technologijų ištekliai užtikrina svarbiausių kolegijos valdymo ir studijų proceso etapų racionalų, patikimą ir šiuolaikišką funkcionavimą. Didelius pokyčius šioje srityje lėmė valstybės vykdoma aukštojo mokslo reforma bei sparti kolegijos bendruomenės poreikių plėtra. Papildomą įtaką informacinėms technologijoms diegti ir atnaujinti darė perėjimas prie naujų finansų apskaitos standartų, duomenų apdorojimo ir registrų kūrimo, studentų priėmimo tvarkos pasikeitimo. Šiems pokyčiams realizuoti buvo įsigyjama nauja kompiuterinė technika ir programinė įranga, plėtojamas ir modernizuojamas kompiuterių tinklas, kuriamos naujos kompiuterizuotos bei bendro naudojimo darbo vietos.

2009-2010 studijų metais vykdant informacinių technologijų plėtrą buvo atliekami šie darbai:

- Kompiuterinės technikos ir programinės įrangos priežiūra.
- Kompiuterinės technikos ir programinės įrangos atnaujinimas.
- IT paslaugų studentams plėtojimas (internetas, el. paštas, spausdinimas).
- Studijų apskaitos duomenų bazės kūrimas.
- Kompiuterių tinklo sauga ir vystymas.

Gerinant studijų proceso informacinį aprūpinimą 2009-2010 studijų metais buvo įsigyta:

- Asmeninių stacionarių kompiuterių – 34 vnt.
- Nešiojamųjų kompiuterių – 4 vnt.
- Multimedijos komplektų – 7 vnt.
- Spausdintuvų ir daugiafunkcinių įrenginių – 5 vnt.
- Programinės įrangos – 178 vnt. (licencijos, atnaujinimai, OS, taikomosios programos).

Kolegijoje diegiami informacinių technologijų ištekliai leidžia efektyviai naudotis kompiuterių tinklo paslaugomis ir taikomosiomis programomis bei kitomis programomis, reikalingomis kasdiniame darbe. Studijoms, administracijos darbuotojų ir dėstytojų reikmėms kompiuterizuotose darbo vietose naudojama legali licencijuota arba laisvai platinama programinė įranga. Tikslinga siekti, kad visose mokymo patalpose, kuriose yra daugiau nei 10 kompiuterizuotų darbo vietų, būtų įrengta stacionari multimedijos įranga.

Centrinių rūmų bibliotekoje įrengtas belaidžio interneto prisijungimo taškas. Būtina tokius prisijungimo taškus įrengti visų fakultetų mokymo rūmuose, su galimybe kiekvienam studentui, dėstytojui ir svečiui prisijungti prie interneto. Siekiant šio tikslo būtina iš esmės modernizuoti kolegijos kompiuterių tinklo pasyvųjį ir aktyvųjį segmentus.

Kolegijos fakultetų pagrindiniai pastatai ir korpusai prijungti prie LITNET tinklo plačiajuosčiu 100 Mbps pralaidumo kanalu. Fakultetų mokymo korpusuose įdiegtas vidinis

kompiuterių tinklas, aprėpiantis kompiuterizuotas darbo vietas auditorijose, laboratorijose, katedrose, kabinetuose bei bibliotekose. Iš viso kolegijos fakultetų vidiniame kompiuterių tinkle yra įrengta daugiau kaip 650 prisijungimo taškų, leidžiančių keistis reikiama informacija ir racionaliai panaudoti turimą programinę įrangą.

Studentų bendrabučiuose įdiegtas vidinis kompiuterių tinklas, užtikrinantis galimybę kiekviename kambaryje turėti bent vieną prisijungimo prie interneto tašką. Tokių prisijungimo taškų keturiuose studentų bendrabučiuose yra per 600. Studentų bendrabučiuose ir mokymo patalpose būtina įdiegti daugiau bevielio prisijungimo prie interneto taškų.

2010 studijų metais kolegijos studentai ir darbuotojai naudojami daugiau kaip 520 stacionariųjų ir mobiliųjų kompiuterizuotų darbo vietų, 40 spausdintuvų ir skaitytuvų. Visų darbo vietų kompiuteriai įjungti į kompiuterių tinklą, o nešiojamieji gali būti įjungti į bevielį tinklą.

28 lentelė. Kompiuterių skaičius kolegijoje.

Kompiuterių panaudojimas	Kompiuterių skaičius	Kompiuterių skaičius vidiniame tinkle	Kompiuterių prijungtų prie interneto skaičius
Mokymo tikslams	325	325	325
Bibliotekose, skaityklose	45	45	45
Administracijos reikmėms	66	66	66
Dėstytojams, darbuotojams	64	64	64
<b>Iš viso:</b>	<b>500</b>	<b>500</b>	<b>500</b>

#### 4. Kolegijos finansai

(2010 kalendorinių metų ataskaita)

2010 m. kolegijos gautos įplaukos pateiktos 29 lentelėje.

29 lentelė. Kolegijos gautos įplaukos

Įplaukų pavadinimas	Suma tūks.Lt	Tūks.Lt
<b>1. Valstybės biudžeto asignavimai, iš jų:</b>		
1.1. Švietimo ir mokslo valdymo veiksmingumo programa;	11312,2	11 712,2
1.2. Valstybės švietimo strategijos įgyvendinimo programa.	400,0	
<b>2. Pajamos už teikiamas paslaugas, iš jų:</b>		
2.1. panaudota Specialiajai švietimo plėtros programai;	4750,4	6 469,7
2.2. sutaupyta, t.y. pajamų įmokų likutis persikelia į 2011 m.	1719,3	
<b>3. Kitos tikslinės valstybės biudžeto lėšos, iš jų:</b>		
3.1. ES struktūrinių fondų remiami projektai;	1 254,2	
3.2. Bendrabučių renovacijai;	1325,0	2959,8
3.3. apildomas finansavimas studentų stipendijos ;	195,0	
3.4. Erasmus parama neįgaliesiems, projektas „Mulatas-2“ .	185,6	
<b>4. Kitos tikslinės lėšos, iš jų:</b>		
4.1. ES struktūrinių fondų remiami projektai;	7 597,4	7 926,3
4.2. Erasmus, Leonardo da Vinči, Grundtvig programos ir pan.	328,9	
	<b>IŠ VISO:</b>	<b>29068,0</b>

#### 4.1. Finansų pasiskirstymas

#### 4.1. Finansų pasiskirstymas

Siekiant atnaujinti ir pagerinti mokymo bazę ir darbuotojų darbo sąlygas, 2010 m. Ilgalaikio turto įsigijimui bei jo pagerinimui išleista 10368,3 tūkst. Lt, t.y. daugiau kaip 3 kartus lyginant su 2009 m. (2009 m. – 3343,6 tūkst. Lt.), iš jų:

**Išleista ilgalaikio turto įsigijimui– 526,4 tūkst. Lt:**

Kompiuterinės programos ir licencijos – 79,3 tūkst. Lt;

Multimedijos, spausdintuvai, projektoriai ir pan. – 45,8 tūkst. Lt;

Kompiuterinė įranga - 241,0 tūkst.Lt;

Laboratorinė įranga - 53,5 tūkst.Lt;

Vaizdinės mokymo priemonės – 1,8 tūkst. Lt;

Valgyklos gamybos bei aptarnavimo įranga – 31,7 tūkst. Lt;

Ūkinis inventorių (oro kondicionieriai) – 73,3 tūkst. Lt.

**Išleista pastatų renovacijai bei kapitaliniam remontui - 8649,7 tūkst.Lt** (2009 m. – 2277,3 tūkst. Lt, t.y. 4 kartus *daugiau* lyginant su ankstesniais metais).

**Išleista pastatų einamajam remontui rangos būdu - 1192,2 tūkst.Lt** (2009m. – 908,4 tūkst.Lt).

**Valstybės biudžeto asignavimus** sudaro Švietimo ir mokslo valdymo programa, Valstybės švietimo strategijos įgyvendinimo programa bei Specialioji švietimo plėtros programa, kuri finansuojama iš kolegijos uždirbtų pajamų:

**Švietimo ir mokslo valdymo veiksmingumo programai įgyvendinti 2010 m. patvirtinta bei išleista 11312,2 tūkst. Lt.** Šių lėšų panaudojimų struktūra pateikta 30 lentelėje ir 22 paveiksle.

30 lentelė. Švietimo ir mokslo valdymo veiksmingumo programos lėšų panaudojimas

Eil. Nr.	Išlaidų straipsnis	Suma, tūkst. Lt	Lėšų panaudojimas, proc.
1.	Darbo užmokesčiui	5766,0	50,97
2.	Socialinio draudimo įmokoms	1773,3	15,68
3.	Stipendijoms	541,1	4,78
4.	Komunaliniams patarnavimams	1644,0	14,53
5.	Spaudiniams, transporto išlaikymui, kitoms išlaidoms	535,8	4,74
6.	Einamajam ilgalaikio turto remontui	1052,0	9,3
<b>Iš viso:</b>		<b>11312,2</b>	<b>100</b>

**Valstybės švietimo strategijos įgyvendinimo programai 2010 m. patvirtinta bei išleista 400 tūkst. Lt.** 100 proc. išleista mokymo pastatų renovacijai.

**Specialiajai švietimo plėtros programai įgyvendinti 2010 m. patvirtinta bei išleista 4750,4 tūkst.Lt.** Šių lėšų panaudojimo struktūra pateikta 31 lentelėje ir 23 paveiksle.

31 lentelė. Specialiosios švietimo plėtros programos lėšų panaudojimas

Eil. Nr.	Išlaidų straipsnis	Suma, tūkst. Lt	Lėšų panaudojimas, proc.
1.	Darbo užmokesčiui	1956,7	41,20
2.	Socialinio draudimo įmokoms	599,2	12,61
3.	Komunaliniams patarnavimams	697,8	14,69
4.	Spaudiniams, transporto išlaikymui, kitoms išlaidoms	479,0	10,08
5.	Einamajam ilgalaikio turto remontui	61,7	1,3
6.	Ilgalaikio turto įsigijimui bei gerinimui	956,0	20,12
<b>Iš viso:</b>		<b>4750,4</b>	<b>100</b>

**Šiai programai finansuoti 2010 m. surinkta pajamų už teikiamas paslaugas – 6469,69 tūkst. Lt:**

4139,69 tūkst.Lt – įmokos už studijas;

893,07 tūkst.Lt – įmokos už bendrabučio nuomą;

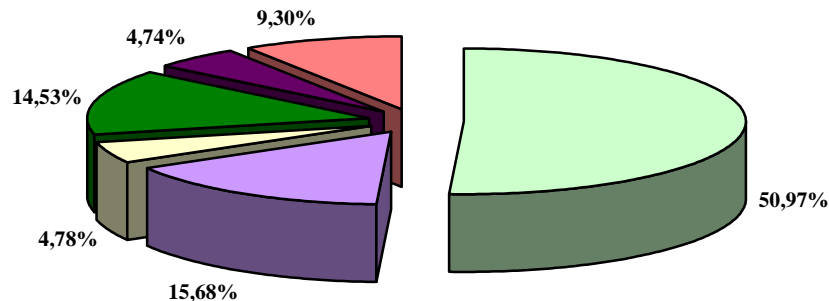
228,4 tūkst.Lt – įmokos už patalpų nuomą;

1208,53 tūkst.Lt – kitos įmokos (už stojimą, maitinimo paslaugas, įsiskolinimus ir pan..)

Siekiant atskleisti valstybės biudžeto lėšų panaudojimą, pateikta apibendrinta visų programų išlaidų struktūra 32 lentelėje:

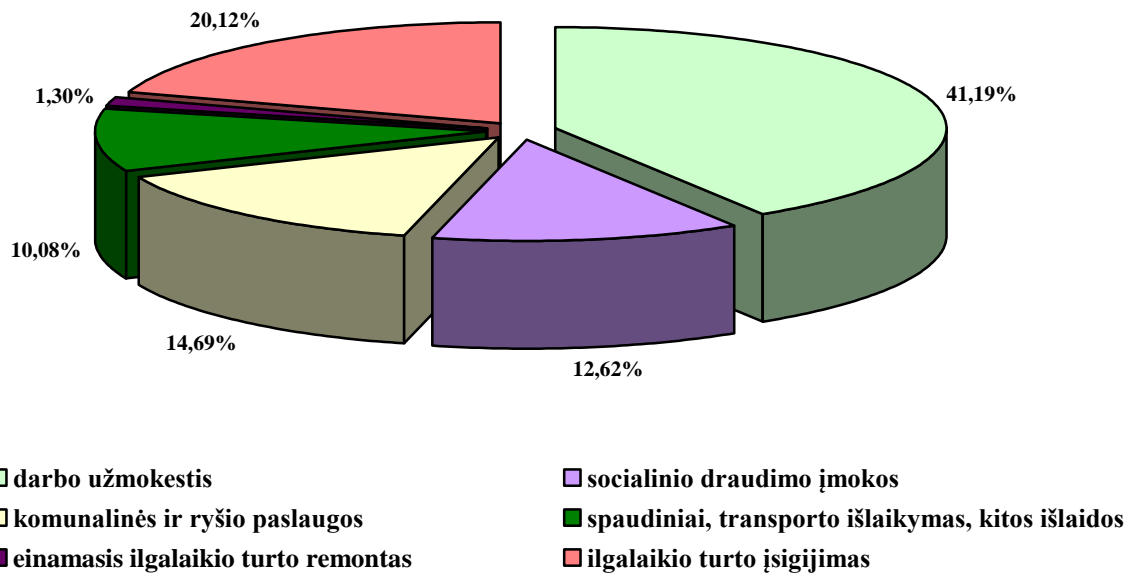
32 lentelė. Valstybės biudžeto asignavimų išlaidos

Eil.Nr.	Išlaidų pavadinimas	2010 m. tūkst Lt
1.	Darbo užmokestis	7 722,7
2.	Socialinis draudimas	2 372,5
3.	Komunalinės paslaugos	2 273,8
4.	Kitos išlaidos	1 082,8
5.	Einamasis ilgalaikio turto remontas	1 113,7
6.	Ilgalaikio turto įsigijimas	1 356,0
7.	Stipendijos	541,1
<b>Iš viso</b>		<b>16 462,6</b>



- darbo užmokestis
- stipendijos
- spaudiniai, transporto išlaikymas, kitos išlaidos
- socialinio draudimo įmokos
- komunalinės ir ryšio paslaugos
- einamasis ilgalaikio turto remontas

22 pav. Švietimo ir mokslo valdymo veiksmingumo programos lėšų panaudojimas 2010 m.(proc).



23 pav. Specialiosios švietimo plėtros programos lėšų panaudojimas 2010 m.(proc.).

33 lentelėje 2009 m. ir 2010 m. rodiklių palyginimas:

33 lentelė. 2009 ir 2010 metų rodiklių palyginimas

Pozicija	Rodiklis 2010 m.	Rodiklis 2009 m.
Vidutinis studentų skaičius	3106	3410
Stipendijas gavo	24,11 proc. studentų	58 proc. studentų
Vidutinė mėnesinė stipendija	238,77 Lt	132,00 Lt
Bendrabučiuose gyvena	1201 studentas	530 studentai
Vidutinė mėn. bendr.nuomos kaina	120,0 Lt	120,0 Lt
Vidutinis mėn.pedagogų darbo užmokestis	2164,92 Lt	2460,00 Lt
Vidutinis mėn.kitų darbuotojų darbo užmokestis	1329,86	1628,00 Lt
Vieno studento parengimo kaina	4152,35	3770,0 Lt

Kaip matyti iš 33 lentelės palyginti 2009 m. ir 2010 m.:

- Vidutinė mėnesio stipendija padidėjo 106,77 Lt (nuo 132,0 Lt iki 238,77 Lt)
- Bendrabučiuose gyvenančių studentų skaičius padidėjo 2,2 karto
- Vidutinė nuomos kaina bendrabučiuose nepakito (120,0 Lt)
- Vidutinis mėn. pedagogų darbo užmokestis sumažėjo 12 proc.
- Vidutinis mėn. kitų darbuotojų darbo užmokestis sumažėjo 18,3 proc.
- Vieno studento parengimo kaina padidėjo 10,14 proc.

## **IX. KOKYBĖS UŽTIKRINIMO SISTEMA**

Nuo 2009 m. LR mokslo ir studijų įstatymas įpareigoja aukštąsias mokyklas turėti studijų kokybės užtikrinimo sistemas. Šios sistemos kūrimas yra vienas iš kolegijos strateginio plano tikslų. 2009-2010 s.m. buvo patvirtintas Kokybės vadovas, kuriame aprašytas Kolegijoje taikomas visuotinės kokybės valdymo modelis. Kokybės vadybos politika Kolegijoje vykdoma šiose srityse: valdymas, studijos, parama studentams ir studentų pasiekimai, personalas, taikomieji tyrimai, meninė ir konsultacinė veikla, tarptautiniai ir viešieji ryšiai, ES struktūrinių fondų finansuojami projektai, materialieji ir finansiniai ištekliai, kokybės užtikrinimo sistema. Kokybės vadove pateikti kiekvieno proceso aprašymai, t.y. proceso veiklos kryptys, tikslai ir proceso vykdymą reglamentuojantys dokumentai. Tačiau visuotinis kokybės valdymo modelis turi trūkumų – kokybės vadove parengti tik procesų aprašai nesujungiant jų į vientisą schemą, taip pat nėra numatyti procesų rezultatyvumo vertinimo kriterijai. Todėl 2010 m. buvo parengta projektinė paraiška „Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos vidinės studijų kokybės užtikrinimo sistemos tobulinimas“. Viena iš projekto veiklų – duomenų bazės sukūrimas ir palaikymas. Apibendrinus duomenų bazėje sukauptą informaciją bus galima analizuoti studijų kokybės būklę instituciniu, programos ir dalyko lygmeniu, taip pat – pagrįsti atskirus institucinius studijų kokybės rodiklius, atlikti kokybės kaitos analizes ir siūlyti kokybės gerinimo bei tobulinimo strategijas.

Siekiant užtikrinti sklandžią ir nuoseklią studijų eigą ir studijų proceso kokybę, taip pat palengvinti studentų, ypač pirmo kurso, adaptaciją Kolegijoje visoms studentų grupėms skiriami kuratoriai, galintys konsultuoti aktualiais studijų, mokymosi ir socialiniais klausimais, padėti spręsti asmenines problemas. Kolegijos studentams privalu lankyti paskaitas ir praktinius užsiėmimus. Imtasi priemonių didinančių pažangumą – sistemingai organizuojamos papildomos konsultacijos, nuolat atnaujinamos metodinės priemonės.

Siekiant grįžtamojo ryšio, kaip ir ankstesniais metais studentams siūloma įvertinti dėstomų dalykų turinį ir jų dėstymo kokybę. Studijuojamų dalykų elektroninis klausimynas kiekvieno semestro pabaigoje pateikiamas studentams elektroninėje erdvėje. Dalyvavimas apklausoje savanoriškas, studentai gali atsisakyti vertinti dalyko turinį bei dėstymo kokybę, tačiau turi patvirtinti atsisakymą prisijungę prie elektroninio klausimyno ir nurodę atsisakymo priežastį.

Šia apklausa siekiama, kad kiekvieną dėstomą dalyką įvertintų visi jį studijavę studentai ir taip prisidėtų prie jo tobulinimo. Ilgalaikius apklausų rezultatus naudoja Studijų programų komitetas, fakultetų administracija, vertindama dėstytojų darbą, Studentų atstovybė. Bendrieji apklausos rezultatai aptariami dekanatų ir katedrų posėdžiuose. Viešinama tik apibendrinta apklausos rezultatų statistika.

2009-2010 studentų apklausos rezultatų duomenimis, studentai pozityviausiai vertina dėstytojų taikomus mokymo būdus bei priemones, dėstytojų ir studentų bendravimą ir bendradarbiavimą studijų procese. Kritiškesnis studentų požiūris į studijų aplinką (informacinį studijų aprūpinimą, informacinių technologijų taikymą studijų procese).

Studijų kokybės kultūra kolegijoje toliau plėtojama. Labai svarbūs yra dėstytojų kokybės vertinimas ir gerinimas, taip pat studijų programų kokybės priežiūra ir kitos kolegijoje jau funkcionuojančios studijų kokybės užtikrinimo dimensijos. Studentų pasiekimai, akademinio personalo kvalifikacija, taikomoji veikla, studijų programų tobulinimas atsižvelgiant į absolventų ir darbdavių nuomonę apie studijų kokybę kolegijoje – šių ir kitų studijų kokybės dimensijų sisteminimas, atveria galimybes toliau kolegijoje plėtoti studijų kokybės kultūrą.



## **PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMO IŽVALGOS**

### **Nepakankamai identifikuotas ir visuomenei pristatytas Kolegijos išskirtinumas.**

Reikia plėtoti glaudesnę administracijos, akademinėjų ir neakademinėjų padalinių bendradarbiavimą, akcentuoti atvirumą, norą keistis ir dalyvauti savosios Kolegijos gyvenime. Būtina parengti Kolegijos veiklos ir potencialo viešinimo planą bei koordinuoti jo vykdymą, organizuoti daugiau kūrybinių projektų, prisidedančių prie Kolegijos populiarinimo visuomenėje.

Didžiausias iššūkis turėtų būti moksleivių auditorijos pasiekiamumas tiek interneto erdvėje, tiek tiesiogiai bendradarbiaujant su gimnazijomis, mokyklomis, profesinio mokymo rengimo centrais.

### **Visose studijų programose turėtų būti sparčiau diegiami studijų programų moduliai anglų kalba.**

Šie moduliai arba programos gali būti siūlomi užsieniečiams tiek dalinėms studijoms (ERASMUS studentams), tiek kvalifikaciniam laipsniui įgyti. Priešingu atveju taip ir nepavyks pakeisti dabartinės praktikos, kai užsienio studentai Kolegijoje studijuoja individualiai, o ne kartu su studentų srautais. Tai mažina studijų Kolegijoje patrauklumą ir tarptautinį žinomumą.

### **Studijų rinkodara vyksta stichiškai.**

Būtina geriau koordinuoti ir stiprinti rinkodaros veiksmus, ieškoti naujų, moksleiviams patrauklių informacijos apie Kolegiją ir joje vykdomas studijų programas sklaidos formų. Informacijos srautus nukreipti į jaunimo pamėgtas virtualias elektronines bendravimo erdves.

Reikia populiarinti technologijos mokslų ir meno studijas, tikslingai pasirenkant jaunesniųjų moksleivių segmentą, kad jie gimnazijos klasėse rinktųsi ir mokytųsi matematikos, chemijos, fizikos ir informatikos dalykus, laikytų šių dalykų valstybinius egzaminus. Būtina labiau viešinti studentų darbus ir jų pasiekimus, kviesti moksleivius į Kolegijos populiarinimo priemones, organizuoti daugiau viešų renginių.

Fakultetai turėtų aktyviai dalyvauti ieškodami partnerių tam, kad Kolegijos studentams būtų sudarytos didesnės galimybės dalinėms studijoms pagal ERASMUS programą. Taip pat svarbu fakultetams ir patiems aktyviai vykdyti rinkodaros veiklas, siekiant pritraukti Lietuvos ir užsienio studentus.

### **Studijų programų tobulinimas siekiant didesnio studijų lankstumo.**

Būtina tobulinti studijų programas, sudarant studentams didesnę galimybę rinktis ir studijuoti atskirus papildomus programų modulius. Naujoji studijų kryptių ir šakų klasifikacija, Švietimo ir mokslo ministro įsakymu patvirtinti bendrieji studijų programų reikalavimai ir tik rekomendacinis studijų kryptių reglamentų pobūdis jau sudaro sąlygas gerokai pertvarkyti vykdomas studijų programas.

### **Gerinti informacinį studijų aprūpinimą.**

2009 m. studentų apklausa parodė, kad studentai teigiamai vertina dėstytojų dėstyto būdus, naudojamas metodines priemones, dėstytojų ir studentų bendravimą ir bendradarbiavimą studijų procese, tačiau gana kritiškai vertina studijų aplinką: informacinį studijų aprūpinimą, informacinių technologijų taikymą studijų procese. Per lėtai diegiamas e. mokymas. Fakultetų studijų programų komitetai, katedros, ITC turi imtis aktyvesnių veiksmų plačiau diegdami informacines technologijas, rengdami el. mokomąsias priemones, gerindami studentams prieigą prie el. išteklių. Dėstytojai turėtų nuolat tobulinti pedagoginį meistriškumą, išmanyti ir studijų procese diegti informacines technologijas bei taikyti sudėtingesnius kompleksinius studijų metodus. Svarbu gerinti ir praktikų turinį, daugiau dėmesio skirti studentų praktiniams įgūdžiams lavinti. Mažokai kviečiama praktikų profesionalų, su jais reikia bendradarbiauti aktyviau.

### **Visų rūšių energijos ir komunalinių sąnaudų mažinimas.**

Brangstant visų rūšių energijai ir komunalinėms paslaugoms, infrastruktūros išlaidos kasmet didėja. Būtina ir toliau diegti energijos taupymo programas, be to, nuosekliai keisti ūkio eksploatavimo tvarką ir, įvertinus turimas finansines galimybes, organizuoti eksploatavimo (apsaugos, valymo ir kt.) paslaugų pirkimą, užtikrinti paslaugos sutarčių priežiūrą. Turi keistis ir darbuotojų bei studentų požiūris į energetinių išteklių naudojimą.

### **Studijoms finansuoti studijų krepšelių principu reikalingi Kolegijos išlaidų planavimo pokyčiai.**

2009 m. pradėtas įgyvendinti studijų finansavimas studijų krepšelio principu, kai į aukštąsias mokyklas stojama praktiškai laisvosios rinkos sąlygomis, suteikė esminių pokyčių planuojant Kolegijos veiklų išlaidas. Dabar beveik neįmanoma prognozuoti studentų priėmimo skaičiaus ir atitinkamai lėšų. Kolegijos planuojamas išlaidas kiekvieną rudenį teks tikslinti, koreguoti vykdomų veiklų sąrašus, o kai kurių veiklų net atsisakyti. Sudėtingiau vykdyti įsipareigojimą užtikrinti dėstytojų darbo užmokestį jų penkerių metų kadencijos metu. Mažėjant studentų skaičiui bei finansavimui reikia racionaliau pasverti visas numatomas išlaidas ir jų poreikį, įvertinti ir gal net keisti kai kuriuos veiklos procesus. Visų padalinių vadovai turi efektyviau naudoti jų padalinių veiklai skirtas lėšas. Būtina turėti laisvų lėšų nenumatytiems neigiamiems poveikiams kompensuoti.

### **Racionalus programinės ir techninės įrangos naudojimas.**

Norint efektyviau naudoti kompiuterių klases ir įgytas programinės įrangos licencijas, būtina derinti užsiėmimų tvarkaraščių kompiuterių klasėse sudarymą Kolegijos mastu. Panašiai yra ir su naudojama ar įsigyjama technine įranga. Visa įsigyta įranga turi būti efektyviai naudojama.

### **Nepakankamai geros studentų gyvenimo sąlygos bendrabučiuose.**

Studentų buities sąlygų gerinimas yra svarbi Kolegijos veikla. Atsižvelgiant į turimus finansinius išteklius, yra renovuojami pastatai, gerinamos buities sąlygos, plečiamas teikiamų paslaugų asortimentas, sprendžiamos socialinės problemos. Siekiant užtikrinti tvarką bendrabučiuose reikėtų įtraukti aktyviausius studentus į bendrabučių administravimo procesą.

**Daugiau dėmesio turi būti skiriama neformaliajam ugdymui.**

Kolegijos infrastruktūra yra pakankama norint įvairiapusiškai plėtoti studentų sporto ir kultūrinę veiklą. Reikėtų gerinti sąlygas studentams dalyvauti kūno kultūros ir meno veikloje, skatinti studentų sporto ir meno kolektyvų patrauklumą, kelti įvairių studentišκών renginių sportinį ir kultūrinį lygį.

---